

¡Medidas estandarizadas y no estandarizadas, texto pagina 146 !

Martes 29 de Junio

NOMBRE: _____



DÍA

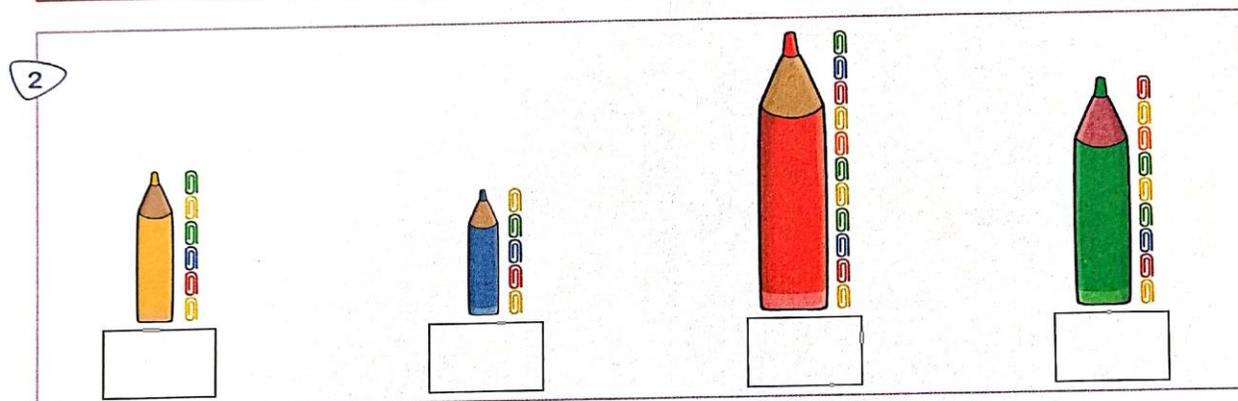
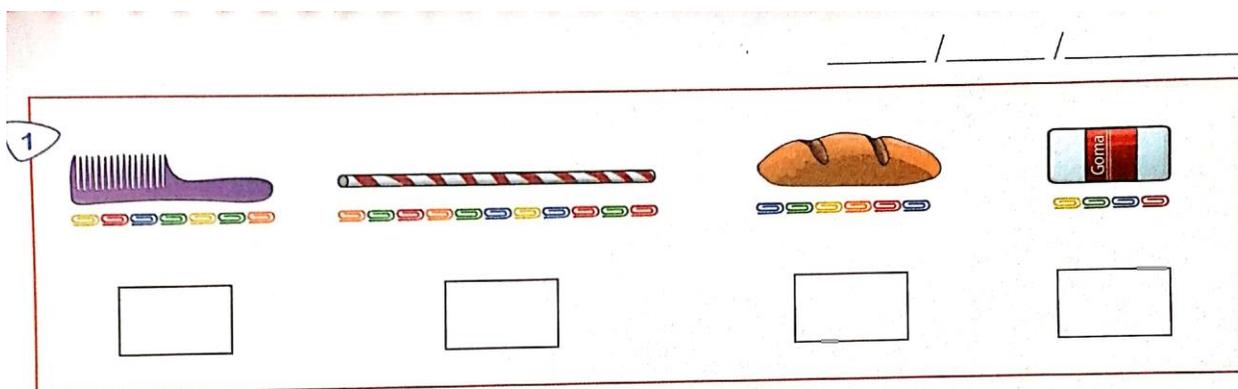
MES

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: P. MATEMATICO

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: 12. Emplear medidas no estandarizadas, para determinar longitud de objetos

- sigue instrucciones. Página 146.
- Recorta, pega en cartulina y plastifica la regla, luego juega a medir libremente



3

Medición

1. Observa los objetos y cuenta la cantidad de clips que mide cada uno. Anota la cantidad en los recuadros correspondientes. ¿Qué objeto es más largo? ¿Qué objeto es más corto?
2. Observa los lápices, cuenta la cantidad de clips que mide cada uno y anota la cantidad en los recuadros. ¿Qué lápiz es más grande que el lápiz verde? ¿Qué lápiz es más pequeño que el lápiz amarillo?
3. Mide el largo de un lápiz, de un estuche, de un pegamento y de tu cuaderno, usando clips y palitos de helado. Luego, registra tus respuestas en la tabla.

ACTIVIDAD DEL LIBRO

¡Medidas estandarizadas y no estandarizadas, texto pagina 147!

Martes 29 de Junio

NOMBRE: _____		
	DÍA	MES

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno	NÚCLEO: P. MATEMATICO
-----------------------------------------------	-----------------------

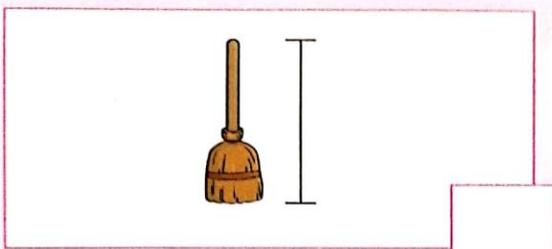
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: 12. Emplear medidas no estandarizadas, para determinar longitud de objetos

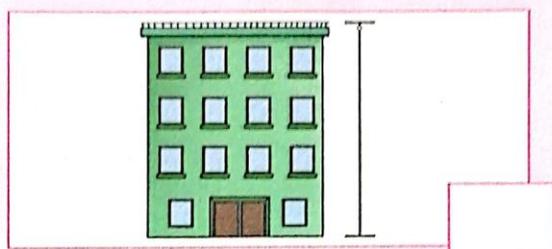
- Sigue instrucciones. Pagina 147.
- Recorta, pega en cartulina y plastifica la regla, luego juega a medir libremente.

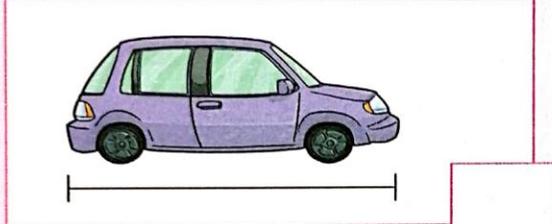


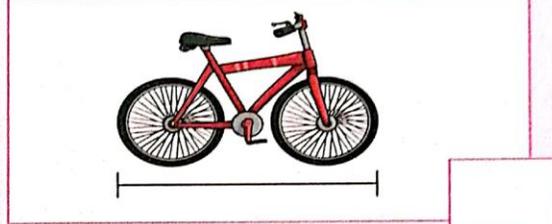
_____ / _____ / _____

1

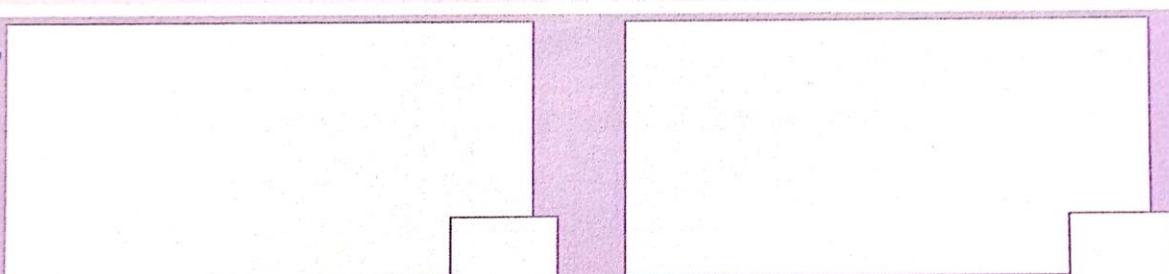








2



Medición

¿Para qué sirve una regla? Completa la regla azul con los números que faltan y luego recórtala por la línea punteada.

1. Con la regla que acabas de hacer, mide cada elemento guiándote por la línea negra y escribe su medida en el recuadro.
2. Elige dos elementos de tu estuche y mídelos. Dibuja cada uno y escribe su medida en el recuadro.

