


Monitoreo de Matemáticas

Jueves 10 de Junio

NOMBRE: 		
	DÍA	MES









ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO
---	--------------------------------

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Emplear los números para contar, identificar y resolver problemas matemáticos.

- Por favor no realizar la lámina antes, sino que realizarla con la educadora en clases online.
- Se solicita a cada apoderado(a) no dar respuesta a los niños(as); debido a que con esta lámina podremos corroborar cómo va el aprendizaje.
- Permanecer en todo momento del desarrollo junto al estudiante.

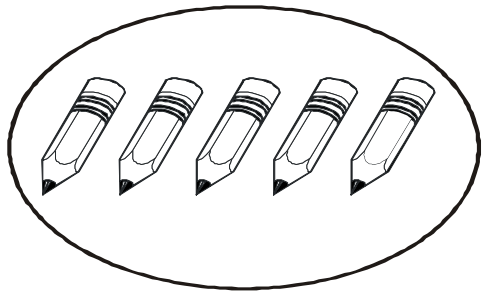
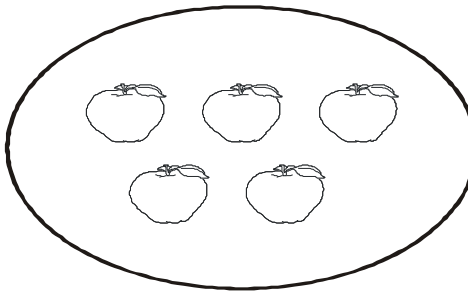
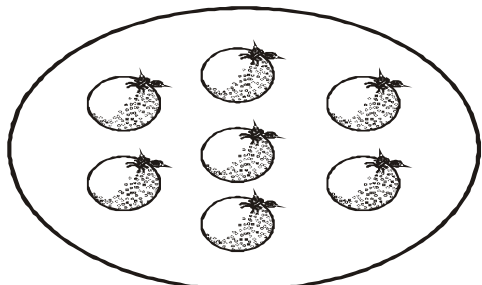
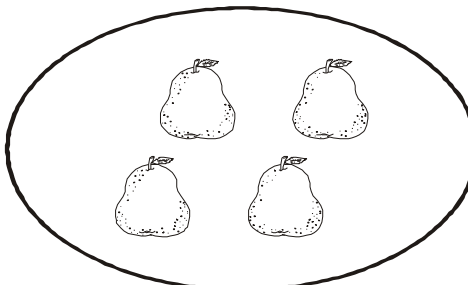


Escribe al dictado de números: (10-12-14-7-11-9-5-13)



Contar e identificar la cantidad mayor, menor o igual para colocar los signos $>$ $<$ $=$

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	



Escribir antecesor y sucesor (antes – después)

— 10 —

— 12 —

— 13 —

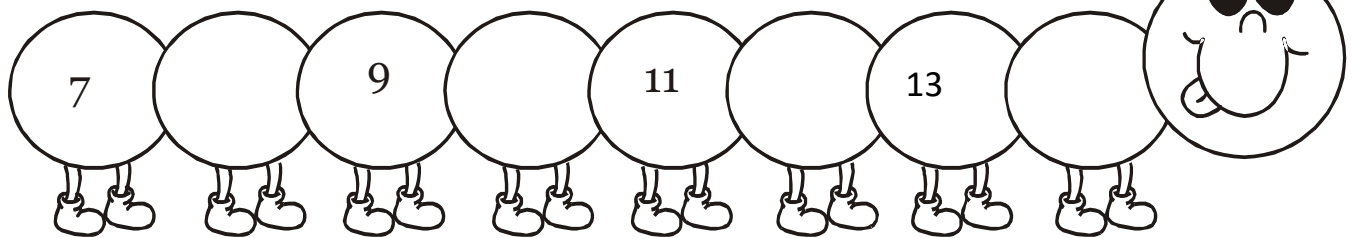
— 8 —

— 9 —

— 11 —

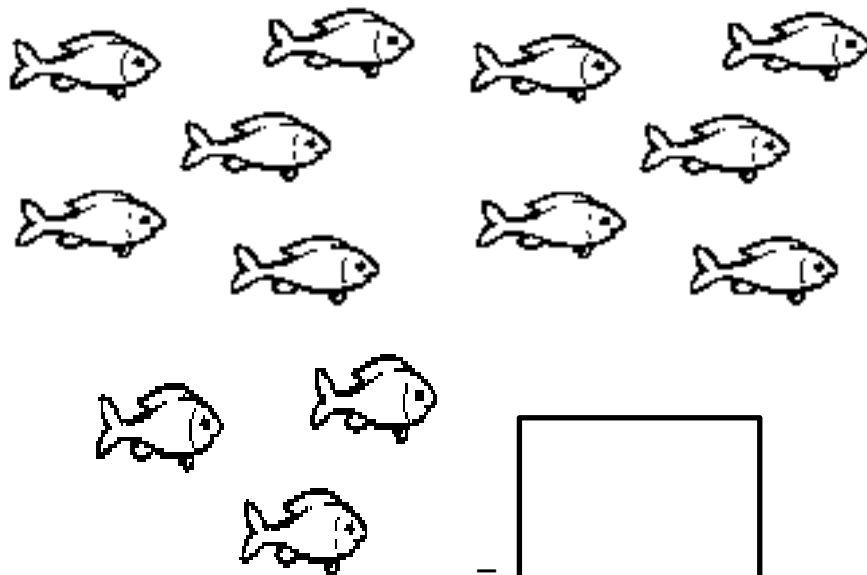
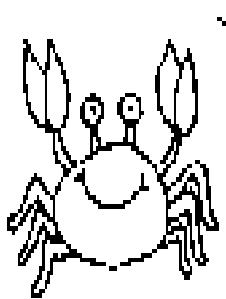


Escribir números que faltan en secuencia numérica:



Resolver el problema matemático:

Había una vez un cangrejo hambriento que salió a pescar su cena. Vio nadando 13 pececitos y logró atrapar 4, ¿cuántos pececitos se arrancaron?



=