



## RUTA DE APRENDIZAJE

		NT: 2	CURSO: KINDER	FECHA INICIO: 14-06	FECHA SALIDA: 17-06		
ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	<p>OA:</p> <p>6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas</p> <p>8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soporte en situaciones auténticas.</p>		99		<p>Practicar en casa escritura de palabras y frases con consonantes M – P, a través de dictados, observar imágenes y escribir el nombre, trabajar en el libro desarrollando las actividades de las páginas que la tía les indique.</p> <p>Observar y leer láminas con palabras y frases. Desarrollar guía de lenguaje en la que deberán leer diferentes frases, relacionarlas con las imágenes, y encerrarlas con una línea</p> <p>Leer y comprender página 99 del texto Caligrafix. Responder preguntas para comprensión lectora. Desarrollar guía alusiva a lo observado.</p>	<p>-Sigue instrucciones</p> <p>-Grafica palabras con consonantes M – P.</p> <p>-Utiliza conector “y”.</p> <p>-Grafica frases con consonantes M – P.</p> <p>-Sigue instrucciones</p> <p>-Lee palabras.</p> <p>-Lee frases cortas.</p> <p>-Lee palabras.</p> <p>-Lee frases cortas.</p> <p>-Escucha atentamente el cuento.</p> <p>-Sigue instrucciones.</p> <p>-Responde preguntas.</p>



	L. Artísticos	1. Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos) describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, forma, diseño, entre otros).				Comentan en familia sobre el Día del Padre. Motivarlos para realizar la confección de un regalito para papá.	-Confecciona el regalo de papá -Expresa sus sentimientos a través de lo realizado
RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	E.E. Natural	7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en plantas y en personas.	Texto Mineduc 21		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WP5i4H9VvDQ">https://www.youtube.com/watch?v=WP5i4H9VvDQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nsbrqUGMN4&amp;ab_channel=MarielaAguilar">https://www.youtube.com/watch?v=nsbrqUGMN4&amp;ab_channel=MarielaAguilar</a>	Comentar y comparar las etapas del crecimiento de las personas y de las plantas, intercambiar experiencias directas con la familia. Desarrollar página 21 del Texto MINEDUC siguiendo instrucciones.	- Expresa sus sentimientos. -Responde preguntas. -Reconoce características de las etapas del crecimiento de las personas -Reconoce características de las etapas del crecimiento de una planta.
	C.E. Sociocultural	5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado, de su comunidad y país apoyándose en recursos tales como, fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	Texto Mineduc 14		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VOewE1GFs4M&amp;ab_channel=DETODOFANTIL">https://www.youtube.com/watch?v=VOewE1GFs4M&amp;ab_channel=DETODOFANTIL</a>	Comentar en familia sobre los juegos y juguetes que usaban sus padres, abuelos, tíos y compararlos con los juegos y juguetes de ahora. Desarrollar página 14 del Texto MINEDUC siguiendo instrucciones.	-Reconoce al menos una organización, de protección a los animales. -Reconoce la función que prestan a la comunidad de los animales.
	P. Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y		55		Trabajar, primero con objetos concretos como cucharas, tenedores, palos de helados de colores, tapas de botellas, cucharas, tenedores, canicas etc... juntando	-Sigue instrucciones. -Compara objetos según



		<p>seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.  <b>6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juego.</b></p>		<p>126</p> <p>87 (stickers 161)</p>		<p>los objetos que son iguales y comparando sus características. Practicar conteo de números, relacionarlo con cantidades de objetos. Identificar los números del 1 al 14. Desarrollar página 55 del texto Caligrafix siguiendo instrucciones.</p> <p>Trabajan con material concreto, realizando conteo, relacionando número con cantidad, etc... Desarrollan página 126 del texto Caligrafix siguiendo instrucciones.</p> <p>Reforzar figuras geométricas. Seguir instrucciones: Trabajar en el libro de matemática Caligrafix, página 87. Desarrollan página siguiendo instrucciones. Enciérralos, -Sacar los stickers de la pág. 161 y pegar las figuras geométricas sobre la imagen blanca,</p>	<p>forma, tamaño o color.</p> <p>-Escucha con atención.          -Sigue instrucciones.          -Realiza conteo de números en el ámbito del 1 al 14.          -Relaciona número con cantidad.</p> <p>- Sigue instrucciones.          -Reconoce figuras y cuerpos geométricas (al menos 3).          -Relaciona las figuras y cuerpos geométricas con elementos de su entorno.          - Agrupa por dos o tres atributos.</p>
--	--	--	--	---	--	---	---