



## ruta de aprendizaje

NT: 2	CURSO: KINDER E	FECHA INICIO: 07-06	FECHA SALIDA: 10-06
-------	-----------------	---------------------	---------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO-Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	<p>6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>7.- Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p>8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>		116	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2k2lZceeytQ&amp;ab_channel=CosasdePeques">https://www.youtube.com/watch?v=2k2lZceeytQ&amp;ab_channel=CosasdePeques</a>	<p>Comprender contenido de cuento “El carnaval de los animales”, escuchando atentamente.</p> <p>Reconocer las palabras, luego transcribir a manuscrita ligada y por último dibujar.</p>	<p>-Comprende cuento identificando personajes principales</p> <p>-Comprende cuento armando y pegando imagen que corresponde al cuento.</p> <p>- Reconoce consonantes leyendo oraciones</p> <p>- Reconoce consonantes transcribiendo oraciones</p> <p>- Reconoce consonantes dibujando según los fonemas leídos.</p>
	L. Artísticos	<p>7.- Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p>		115	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HiRYyVpd00s&amp;ab_channel=TeacherManasEdu">https://www.youtube.com/watch?v=HiRYyVpd00s&amp;ab_channel=TeacherManasEdu</a>	<p>Apreciar su creación artística en origami (perro o gato) y dibujándole un ambiente de cuidados.</p>	<p>-Aprecia nombrando su creación de origamis</p> <p>-Identifica dibujando un ambiente de cuidado para los animales</p>



<b>RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL</b>	<b>E.E. Natural</b>	7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.				Describiendo los cuidados de los animales y sus beneficios de dichos cuidados.	-Identifica describiendo los cuidados de los animales -Identifica pintando los cuidados de los animales
	<b>C.E. Sociocultural</b>	4.- Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CELeTJ1mYA4&amp;ab_channel=MartinAndresGomezTapi">https://www.youtube.com/watch?v=CELeTJ1mYA4&amp;ab_channel=MartinAndresGomezTapi</a>	Formular interpretaciones respecto a la necesidad de la creación de la Ley Cholito. Además se confecciona afiche para incentivar a la sociedad de los cuidados a los animales.	- Comunica acerca de la necesidad de la Ley Cholito -Identifica cuidados que conlleva esta Ley Cholito
	<b>P. Matemático</b>	6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.  8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.		55		Emplear los números para contar, identificar y resolver problemas matemáticos.  Emplear los números para identificar el antecesor y sucesor, en diferentes ejercicios.  Resolver problemas simples con el número 14, escuchando atentamente.	-Reconoce los números escribiendo en el dictado -Reconoce los números contando e identificando mayor y menor -Reconoce los números identificando antecesor y sucesor -Reconoce los números resolviendo problemas matemáticos -Reconoce nombrando los números -Reconoce mostrando los números -Reconoce números señalando antecesor y sucesor -Reconoce nombrando el N°14 -Reconoce escribiendo el N°14 -Reconoce resolviendo problemas matemáticos con el N°14