



RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 1	CURSO: PREKINDER	FECHA INICIO: 21 JUNIO	FECHA SALIDA: 24 JUNIO
-------	------------------	------------------------	------------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			DÍA	INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)			
COMUNICACIÓN INTEGRAL	Lenguaje Verbal	<p>N°8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos....</p> <p>N°3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	0	132		LU MI (*)	<p>-Jugar con el niño/a a graficar las vocales con diversos materiales ejemplo: plastilina, plato con harina.</p> <p>-Nombrar objetos que comienzan con las vocales.</p>	<p>-Realizan el dictado de vocales.</p> <p>-Identifican vocal de inicio de objetos.</p> <p>-Unen el objeto con la vocal inicio.</p> <p>- Encierran la vocal de inicio que corresponde con el objeto.</p>
		<p>N°6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información ...</p> <p>N°5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos de su comunidad y país apoyándose en videos.</p>	0	0	https://youtu.be/8yKIT7wj4iA	JU	<p>-Apoyar, leyéndole cuentos breves y hacerles preguntas simples, en algunas oportunidades y en otras solo para que escuche. Busque los momentos, uno de ellos puede ser cuando van a irse a dormir.</p>	<p>-Escucha atenta.</p> <p>-Responde preguntas.</p> <p>-Sigue instrucciones.</p> <p>-Marca alternativa.</p>
	Lenguajes Artísticos	<p>N°1 Apreciar producciones artísticas de diversos contextos describiendo y comparando algunas características visuales (expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).</p> <p>Materiales: Tarro mediano con tapa, un trozo de género o paño lenci, cartulina, lana, un palo de brocheta, plastilina y accesorios para decorar.</p>	0	0	https://youtu.be/bKgloFzbrKg	MA	<p>- Controlar que realicen sus trabajos en forma autónoma.</p> <p>-Asegurar que cuenten con los materiales que necesitan.</p> <p>-Comentar sobre el pueblo Mapuche, mostrando imágenes o videos.</p>	<p>-Participa de la actividad.</p> <p>-Cumple con los materiales pedidos.</p> <p>-Sigue las instrucciones.</p> <p>-Toca el kultrún simulando ser mapuche.</p>



PREKINDER

INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	Explotación del Entorno Natural	N°9 Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías. N°2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por 2 o tres atributos a la vez...	29	0	0	MI	- Conversarles sobre los diferentes animales y los tipos de pelajes y sus tamaños. - Comentarles que los animales son seres vivos al igual que las personas y que debemos cuidarlos, alimentarlos y quererlos.	-Comentan alguna pregunta sobre los animales. -Verbalizan algún atributo. -Clasifican por 2 atributos.
	Comprensión del Entorno Sociocultural	N°5.Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. Decorar la llama, como lo hacen los Aymaras en las celebraciones.	0	0	https://youtu.be/zQOfj62V0q4	LU	-Asegurar que tenga los materiales de la actividad y realizar los cortes necesarios y aquellas cosas que el niño/a no puede realizar. MATERIALES: Guía, lana, papeles lustres y lentejuelas.	-Escucha y observa con atención. -Realizan algún comentario sobre los Aymaras. -Decora la llama con accesorios parecidos a de los Aymara.
	Pensamiento Matemático	N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	0	0	0	MA	-Reforzar la grafía de los números con diversos materiales. -Jugar a descubrir el número que viene antes y el número que va después en diferencias instancias.	-Identifica los números. -Relaciona número con cantidad. -Identifica y escribe el número que va antes y el que va después.
		N°2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por 2 o tres atributos a la vez...	0	71 y 76	0	JU	-Buscar e identificar objetos que tengan forma similar a las figuras geométricas. Jugar a dibujar las figuras con diversos materiales.	-Identifican las figuras geométricas. -Asocian figuras con elementos. -Identifican figuras dentro de una imagen.

(*)Simbología: 0= Sin actividad; LU, MA, MI, JU= Los días de la semana.