



RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 1	CURSO: PREKINDER	FECHA INICIO: 29 JUNIO	FECHA SALIDA: 1 DE JULIO
-------	------------------	------------------------	--------------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			DÍA	INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)			
COMUNICACIÓN INTEGRAL	Lenguaje Verbal	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	0	52	https://www.youtube.com/watch?v=uYSvH8kCpXI	MI	-Nombrar elementos, mencionándoles el nombre. -Hacer que identifique elementos en sus categorías, por ejemplo, las ropas, los servicios, juguetes...determinando que los servicios no se guardan con los juguetes, etc.	- Participa de la actividad. - Logra identificar las figuras, relacionándolas con los que se les pidió. -Responde la preguntas que se le hacen..
			0	0	https://www.youtube.com/watch?v=64iGmF1zejw . No quiero hacer los deberes	JU	Es importante que le lean cuentos en familia y comenten de qué se trata.	- Escucha atenta. - Responde preguntas. - Sigue instrucciones.
	Lenguajes Artísticos	1 Apreciar producciones artísticas de diversos contextos describiendo y comparando algunas características visuales (expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).	0	0	0	MA	Ayudarle y estimularle a que reconozca las partes de una planta y a que dibuje, utilizando materiales que existan en casa.	- Nombran las partes de una planta. - Completan palabras siguiendo letras punteadas. - Dibujan flor utilizando técnicas a libre elección.
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	Explotación del Entorno Natural	7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=AfzOJcOp69U	MI	Ayudarle a que realice su experimento y cumpla sus partes. Estimular, demostrando interés por el ajo	-Participa de la actividad. -Cuenta con sus propias palabras lo realizado. - Sigue las instrucciones que se le dan.



PREKINDER

		proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.					que va a crecer y que utilizarán en las comidas.	- Es capaz de seguir todas las partes del experimento.
Pensamiento Matemático		2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	0	81	https://www.youtube.com/watch?v=VwQ4NVFJuF4	MA	Colocar al niño o niña, en situaciones matemáticas problemáticas. , por ejemplo: Si tengo 5 manzanas, nos comemos 2 ¿Cuántas nos quedan?, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente. - Participa mediante respuestas a preguntas de la Educadora. - Ubicas las figuras geométricas - Responde correctamente los problemas presentados.
		6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	0	0	0	JU	Ayudar a preparar el monitoreo, como identificar número y cantidad hasta el 5, secuencias y patrones.	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente. - Participa mediante respuestas a preguntas de la Educadora. - Sigue instrucciones.

(*)Simbología: 0= Sin actividad; LU, MA, MI, JU= Los días de la semana.