



RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 1	CURSO: PREKINDER	FECHA INICIO: 14 al 16 de Junio	FECHA SALIDA:
-------	------------------	---------------------------------	---------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			GUÍAS	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	Nº7. Reconocer palabras que se encuentren en diferentes soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.		123 y 124		<p>Página 123: -Buscar en revistas muchas U/u y pegarlas en los granos de uva. -Encierra en un círculo la figura igual al modelo. ¿Qué letra es el modelo?</p> <p>Página 124: -Rellenar las vocales U/u con materiales a elección.(lentejuelas o escarcha) -Encierra las vocales U/u que encuentres en las palabras. -Nombra y pinta los dibujos.</p>	-Identifica fonema y grafema de la vocal U. -Identifica objetos que contienen sonido inicial U.
		Nº3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, como identificación de sonidos iniciales.	Guías de sonido inicial vocálico			<p>Guía N°1: Une con una línea las imágenes que comienzan con la misma vocal.</p> <p>GuíaN°2: Observa cada imagen y escribe en el recuadro vacío la vocal que corresponde.</p>	-Une las imágenes que comienzan con la misma vocal. -Grafica la vocal según corresponde.
		Nº6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información ...	Guía comprensión lectora "La bruja y la tele"			<p>Se comienza a leer lentamente el cuento, tratando de modular para que los niños y niñas puedan comprender de qué trata la historia. -Una vez escuchado el cuento, deberán responder algunas preguntas en la guía.</p>	-Escucha con atención el cuento. -Sigue la lectura predecible. -Responde preguntas.



PREKINDER

	L. Artísticos	N° 7 Representar a través del dibujo, sus ideas intereses y experiencias, incorporando objetos de su entorno.			<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de block, • Témpera • Pincel • Timbres de papas. 	El apoderado deberá partir la papa por la mitad y tallar alguna figura geométrica, el niño pinta la figura y la estampa sobre una hoja de block.	<ul style="list-style-type: none"> -Participa de la actividad. -Utiliza timbres para estampar.
RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	E.E. Natural	N°7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	Guía ciclo de vida de la mariposa		https://www.youtube.com/watch?v=cUQYjdb49GI	-Una vez observado el video, realizan guía donde deberán ordenar las imágenes sobre las etapas del ciclo de vida de una mariposa, recortan y pintan cada imagen para luego pegarlas en el casillero correspondiente.	-Identifica las etapas del ciclo de vida de una mariposa.
	C.E. Sociocultural	N°5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos de su comunidad y país apoyándose en videos.			<ul style="list-style-type: none"> • Video, • Cartulina • Fotos • Pegamento • estuche. https://www.youtube.com/watch?v=Dtvi0QJZibA	-Una vez hayan observado el video, se invita a los niños/as a crear una línea del tiempo con fotografías de ellos/as desde el embarazo hasta la actualidad, estas deberán pegarlas sobre una cartulina.	<ul style="list-style-type: none"> -Escucha y observa con atención. -Responde preguntas, relacionado a lo observado. -Identifica las etapas de crecimiento en los seres humanos.
	P. Matemático	N°11. Identificar atributos de figuras 2D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa.....		73 , 74 y 75		<p>Página 73:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar con el dedo índice la línea curva, luego rellenan el círculo con muchos papeles de colores. -Traza las líneas punteadas para formar los círculos. -Pinta los círculos que encuentres en la imagen. <p>Página 74:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Repasa con tu dedo índice las cuatro líneas rectas que forman el cuadrado, decora el cuadrado con plasticina. -Traza las líneas punteadas para formar los cuadrados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica características del círculo. -identifica características del cuadrado.



PREKINDER

			Guía tangrama		<ul style="list-style-type: none">- Pinta los cuadrados que aparecen en el dibujo. <p>Página 75:</p> <ul style="list-style-type: none">-Repasa con tu dedo índice las tres líneas rectas que forman el triángulo, decora el triángulo con muchas líneas rectas de colores.-Traza las líneas punteadas para formar un triángulo.-Pinta los triángulos que encuentres en el dibujo. <p>TANGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none">-Pinta las figuras geométricas de los colores que tú quieras.-Recorta cada una de las figuras geométricas y con ayuda de un adulto arma el gatito que aparece en el modelo.-Pégalo sobre una hoja o cartulina.	<ul style="list-style-type: none">-Identifica las características de un triángulo-Forma figuras con el tangrama.
--	--	--	---------------	--	---	---