



RUTA DE PRENDIZAJE

NT: 1 | CURSO: PREKINDER | FECHA INICIO: 7 de Junio | FECHA SALIDA: 10 de Junio

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	<p>N°7. Reconocer palabras que se encuentren en diferentes soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p>N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, como el conteo de sílabas, segmentación...</p> <p>N°6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información</p>	89	<p>120 y 121.</p> <p>73 y 74</p> <p>82 y 83</p>		<p>Página 120: Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas, modela con plastilina las vocales siguiendo el modelo de arriba.</p> <p>Página 121: Observa el uslero, recorta los elementos y pega dentro del uslero los que tienen sonido inicial U.</p> <p>Página 89: Traza la letra U, siguiendo la línea segmentada, dibuja al menos 3 elementos empiecen con U.</p> <p>Página 73: Identifica la sílaba inicial, pinta el dibujo que tiene la misma sílaba inicial que el modelo.</p> <p>Página 74: Une con una línea las palabras que tienen igual a la sílaba inicial, pinta los dibujos.</p> <p>Página 82: Sigue la lectura predecible leyendo las imágenes. Busca y encierra todas las A/a que encuentres.</p> <p>Página 83: Escucha cada pregunta y responde: 1.- ¿Quién es Alicia? Pinta tu respuesta correcta. 2.- ¿Que hará la abeja Alicia en el panal? Encierra tu respuesta correcta. 3.- Observa los dibujos y encierra cada uno con el color que corresponde: Panal: amarillo, rosal: rojo, rosa: verde.</p>	<p>-Realiza el molde de la vocal U en sus 4 formas.</p> <p>-Reconoce pegando elementos que comienzan con sonido inicial U.</p> <p>-Identifica pintando sílaba inicial de imágenes</p> <p>- Identifica uniendo las imágenes que tienen el mismo sonido inicial.</p> <p>-Escucha con atención el cuento.</p> <p>-Sigue la lectura predecible.</p> <p>-Responde preguntas.</p>
	L. Artísticos	N° 7 Representar a través del dibujo, sus ideas intereses y experiencias, incorporando objetos de su entorno.			<p>https://www.youtube.com/watch?v=YPD2MRM5Ko</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8ZQ</p>	<p>Se les solicita con anticipación recortes de la mascota que les gustaría tener y los diversos cuidados.</p> <p>En una hoja de block, recorta y pega tu mascota y sus cuidados.</p> <p>Luego de escuchar el relato, se les invita a recortar imágenes que le provoquen ternura, pegan imágenes en hoja de block.</p> <p>Luego de escuchar el relato, se les invita a dibujar a alguien que te provoque amor, en hoja de block.</p> <p>Observa y comenta cómo crees que se sienten los niños ¿Cómo te sientes tú?</p> <p>Enseguida dibuja cómo te sientes hoy, Explica lo que te ha hecho sentir de esa manera.</p>	<p>-Participa de la actividad.</p> <p>-Confecciona collage y comenta sobre la mascota que le gustaría tener.</p> <p>- Nombra al menos 3 cuidados.</p> <p>-Escucha con atención el relato.</p> <p>-Reconoce a través de recortes, la emoción de la ternura.</p>



			51	EvpzgBys https://www.youtube.com/watch?v=3aQLVLs9i6g		-Reconoce a través del dibujo , la emoción del amor. -Dibuja ¿cómo se siente hoy?
RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	E.E. Natural	N° 7 Describir características y necesidades que ocurren en animales.		https://www.youtube.com/watch?v=LR2vdYnk9tl	Pinta los cuidados generales que hay que tener con una mascota.	Identifica nombrando 2 o 3 cuidados que deben tener las mascotas.
	C.E. Sociocultural	N°5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos de su comunidad y país apoyándose en videos.		https://www.youtube.com/watch?v=CELeTJ1mYA4	Recorta y pega, objetos tecnológicos que ayudan al cuidado de las mascotas, pintan las imágenes.	-Responde preguntas, relacionado a lo observado. -Identifica objetos tecnológicos que ayudan al cuidado de las mascotas.
	P. Matemático		83 84 155. 85 86 87		Página 83: Identifica y encierra el patrón que se repite en cada secuencia. Fijate en el ejemplo. Despega los stickers de la página 155 y completa cada patrón. Página 84: Observa y reproduce el sonido que hacen los animales de cada secuencia. Identifica el patrón que se repite en cada secuencia y enciéralo. Encierra el animal que completa el patrón. Página 85: Identifica el patrón que se repite en cada secuencia y enciéralo, fijate en el ejemplo. En cada riel dibuja y pinta los elementos que siguen para completar la secuencia. Página 86: ¿Qué muestra la imagen? Observa e identifica el patrón de los banderines, globos gorros y sillas. Completa la secuencia pintando o dibujando el patrón, según sea el caso. Página 87: ¿Qué figuras hay en cada fila? Encierra el patrón que se repite en cada una, siguiendo el ejemplo. Pinta las figuras para completar el patrón de la secuencia. Encierra el patrón que se repite en cada riel. Dibuja y pinta las figuras para completar el patrón de cada secuencia	-Identifica encerrando el patrón que se repite en cada secuencia. -Crea y reproduce patrón. -Identifica patrón AB. -Identifica patrón AAB – ABB -Identifica patrón ABC.