



RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 2	CURSO: KINDER	FECHA INICIO: 21-06	FECHA SALIDA: 24-06
-------	---------------	---------------------	---------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO-Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	<p>3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soporte en situaciones auténticas.</p> <p>7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p>6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>		117 - 119	<p>Ingresar a página del colegio/ Conecta tu aprendizaje/ Icono "Teleclases" ...Ventana Kinder</p>	<p>Escritura al dictado de sílabas, palabras y frases con la consonante "M y P" Dibuja según el sonido inicial con la consonante "P" y escribe la sílaba inicial de las imágenes en la página, Texto Caligrafix.</p> <p>Escuchar y observar vídeo de comprensión lectora. Desarrollar guía alusiva a lo observado. "La Pequeña Lilien" Víctor Carvajal, Leo letras.</p>	<p>- Escribe palabras con M y P -Escribe frases con M y P -Identifica sonido inicial silábico con "M y P" -Sigue instrucciones. -Lee palabras con M y P.</p> <p>-Escucha atentamente el cuento. -Responde preguntas alusivas al cuento. -Identificar características de la Cultura mapuche.</p>



	L. Artísticos	7.-Representar a través del dibujo, sus ideas , intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial(arriba/abajo, dentro/afuera)				<p>-Confeccionar Moai, elemento representativo de la Cultura Rapa-nui, la imagen se deberá rellenar con papel kraf o de envolver, picado a dedo.</p> <p>-Confeccionar Llamo, animal representativo de la Cultura Aymara, rellenando su cuerpo con lana o algodón.</p> <p>-Confeccionar Vestimenta típica Mapuche incluyendo sus joyas tradicionales, pintando y utilizando papel plateado para completar joyas.</p> <p>-Confeccionar Imagen de cuerpos pintados, rito típico del Pueblo Selknam para sus ceremonias, pintar imagen con lápiz grafito.</p>	<p>-Confecciona objeto representativo Rapanui.</p> <p>-Confecciona Animal representativo cultura Aymara.</p> <p>-Decora vestimenta típica mapuche.</p> <p>-Decora imagen de Cuerpos pintados de la Cultura Selknam</p>
RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	E.E. Natural	2.- Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.			https://www.youtube.com/watch?v=6VooJcxvys0	<p>Identificar la estación del año del invierno y alguna de sus características.</p> <p>Identificar la ropa adecuada a la estación del invierno, recortar y vestir a un modelo.</p> <p>“El Mundo de Polli : El Invierno”</p>	<p>- Escucha con atención.</p> <p>-Identifica características del invierno.</p> <p>-Identifica ropa de invierno.</p>
	C.E. Sociocultural	5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado, de su comunidad y país apoyándose en recursos tales como, fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.			<p>https://www.youtube.com/watch?v=YbN5ajaBfBY&t=320s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0g4&t=346s.</p> <p>https://www.youtube.com</p>	<p>Conocer a través de relatos sociales sobre Los Pueblos Originarios de Chile en general.</p> <p>Conocer a través de relatos sobre el Pueblo Aymara.</p> <p>Conocer a través de relatos sobre el Pueblo Rapanui.</p>	<p>-Escucha con atención.</p> <p>-Identificar características de los pueblos originarios.</p> <p>-Identificar características de la Cultura Aymara</p> <p>- Identificar características de la Cultura rapanui.</p> <p>-Identificar</p>



					/watch?v=n9APr2LsCwl		
P. Matemático	6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juego.	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	129 y 130			-Presentación del número 15: identificar trayectoria, relacionar número cantidad, graficar e identificar dentro de la recta numérica.	-Sigue instrucciones. -Identifica el número 15. -Relaciona número cantidad. -Grafica siguiendo la trayectoria correcta.
			53 y 54			-Clasificar elementos por dos o tres atributos. -identificando atributos: color, forma, longitud.	-Escucha con atención. -Sigue instrucciones. -Clasifica elementos por dos o tres atributos.
			21 y 22			-Relaciones Temporales: antes/después. Secuencia de tres escenas. -Duración: poco tiempo -mucho tiempo.	-Sigue instrucciones. -Identifica antes /después. -Ordena secuencia temporal. -identifica mucho o poco tiempo.