

¡Vamos a ver! ¿Qué hemos aprendido de matemáticas?

Lunes 26 de Julio

NOMBRE: _____		
	DÍA	MES

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Identificar números, comparando, cuantificando y resolviendo problemas simples hasta el número 15.

- Por favor no realizar la lámina antes, sino que realizarla con la educadora en clases online.
- Se solicita a cada apoderado(a) no dar respuesta a los niños(as); debido a que con esta lámina podremos corroborar cómo va el aprendizaje.
- Permanecer en todo momento del desarrollo junto al estudiante



Escribe al dictado de números: (entre el 8-15)



Completar secuencia numérica con los números que faltan.

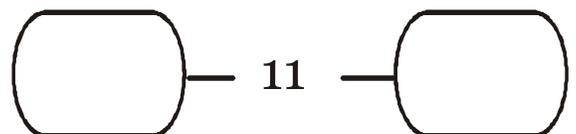
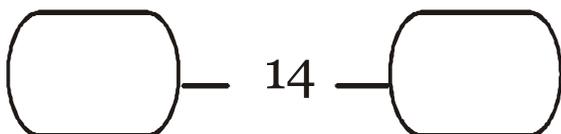
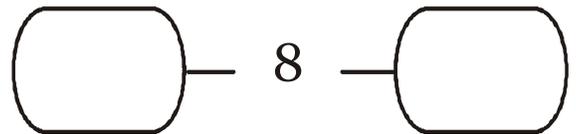
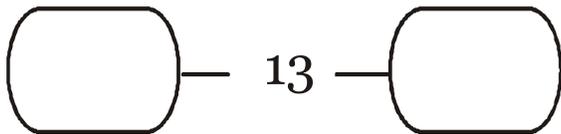
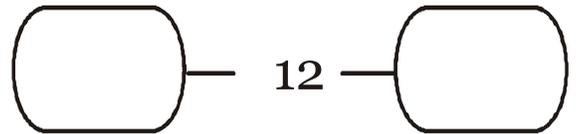
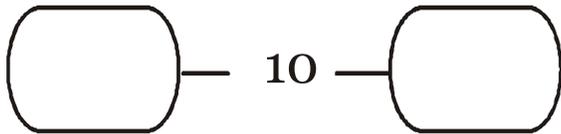


5			8	
			13	



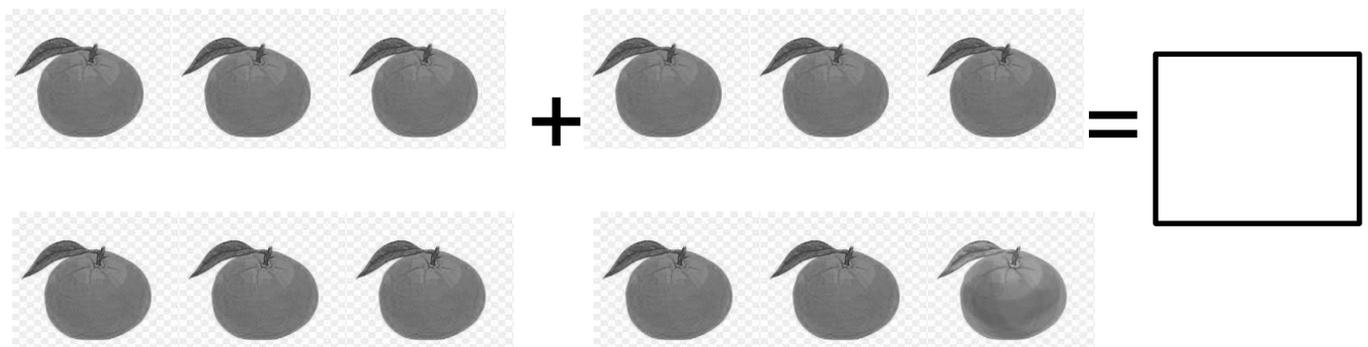


Escribir antecesor y sucesor (antes – después)



Resolver los problemas matemáticos:

- Claudio tiene 6 naranjas y en la feria compró 9 naranjas más. ¿Cuántas naranjas tiene en total Claudio?



- Emilio tenía 15 frutillas y regaló 4 frutillas. ¿Cuántas frutillas le quedaron?

