


¡Veremos cuánto han aprendido! Con “M, P y L”

Martes 27 de Julio

NOMBRE: 		
	DÍA	MES


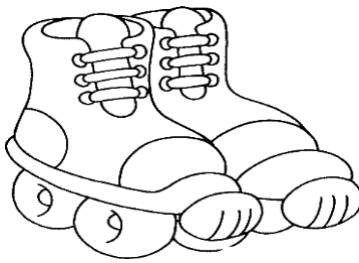

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Identificar y graficar consonantes trabajadas.



1.- Marca con una X la sílaba inicial que corresponde a la imagen.

											
<table border="1"> <tr> <td>pu</td> <td>po</td> <td>pa</td> </tr> </table>	pu	po	pa	<table border="1"> <tr> <td>ma</td> <td>pa</td> <td>pe</td> </tr> </table>	ma	pa	pe	<table border="1"> <tr> <td>pu</td> <td>mu</td> <td>ma</td> </tr> </table>	pu	mu	ma
pu	po	pa									
ma	pa	pe									
pu	mu	ma									

2.- Lee cada palabra y únela al dibujo que corresponde.

Mimo

Moai

Memo



3.- Escribe la siguiente oración, según el dictado, sin olvidar respetar espacios y en letra ligada.



4.- Observa el dibujo y escribe con letra ligada la frase correspondiente.



5.- Lee la siguiente frase y transcribe a letra ligada, recuerda respetar el espacio entre una palabra y otra.

Ema ama a papá.



6.- Pintar las palabras que dicte el adulto.

puma	papá	mapa	Pepe
------	------	------	------

poema	mimo	mami	pío
-------	------	------	-----