



RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 2	CURSO: KINDER	FECHA INICIO: 05 de julio 2021	FECHA SALIDA: 07 de julio 2021
-------	---------------	--------------------------------	--------------------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	<p>N°8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas</p> <p>N° 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>N° 4 Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p>		Caligrafix Lenguaje pág. 135 y 136	<p>-Video Classroom, realizado tía.</p> <p>- Ingresar a página del colegio/Conecta tu aprendizaje/ Icono "Teleclases" en ventana Kinder, "UN DÍA DE INVIERNO"</p>	<p>Se les invita a conocer una nueva consonante "L", identificarla visualmente en lámina y graficar en minúscula y mayúscula ligada. (guía y libro Caligrafix de lenguaje)</p> <p>- Trabajar comprensión lectora, mediante la escucha y visualización de un cuento.</p> <p>- Transcribir de imprenta a ligada sílabas y palabras con las consonantes "M", "P" y la nueva letra "L".</p> <p>- Realiza guía final de apreciación de los que fue su primer semestre.</p>	<p>1) Mantiene escucha activa; 2) Nombra alguna palabra que inicia con "L" 3) Escribe letras "L" en mayúsculas y minúsculas.</p> <p>1) Escucha y ejecuta las instrucciones; 2) Responde preguntas relacionadas a la comprensión lectora 3) Transcribe de imprenta a ligada.</p> <p>1) Mantiene actitud de escucha activa; 2) Responde preguntas de apreciación del semestre 3) participa en actividades en conjunto (juegos/colación)</p>
	L. Artísticos	<p>N° 7 Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)</p>				<p>Se les invita a identificar diversas hierbas medicinales que se utilizan comúnmente, utilizar algunas para estamparlas en una hojita de block con témpera.</p>	<p>1) Mantiene escucha activa;</p> <p>2) Estampa hojitas de plantas</p>



<p>RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL</p>	<p>P. Matemático</p>	<p>N° 6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos</p> <p>N° 8 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p> <p>N°2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener</p>		<p>Caligrafix Matemáticas 144 y 145</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=tUmRfMD3Y74</p>	<p>- Trabajaremos con un concepto que hemos visto en algunas tareas “Ordinalidad”, identificando posiciones solicitadas y marcando.</p> <p>- Monitoreo final de matemáticas, para corroborar como terminan el semestre con el contenido de los números del 1 al 12. Seguir orden y leer cada instrucción.</p>	<p>1) Mantiene escucha activa 2) Responde pregunta de ordinalidad. 3) Realiza de manera correcta actividad en su libro</p> <p>1) Mantiene escucha activa; 2) Realiza monitoreo de manera conjunta 3) Identifica figuras geométricas 4) Identifica algunos cuerpos geométricos (2)</p>
--	-----------------------------	--	--	--	--	---	---