

MONITOREO DE MATEMÁTICAS (1 al 15)

Martes 06 de julio 2021

NOMBRE: 		
	DÍA	MES

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO
---	--------------------------------

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: N° 6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 15. / N° 8 Resolver problemas simples de manera pictórica agregando o quitando hasta 15.

- Se solicita que el menor sea quien desarrolle la guía en su totalidad y así corroboremos su aprendizaje.
- No realizar la guía antes, sino que realizarla con la educadora en clases online.
- Permanecer en todo momento del desarrollo junto al estudiante.

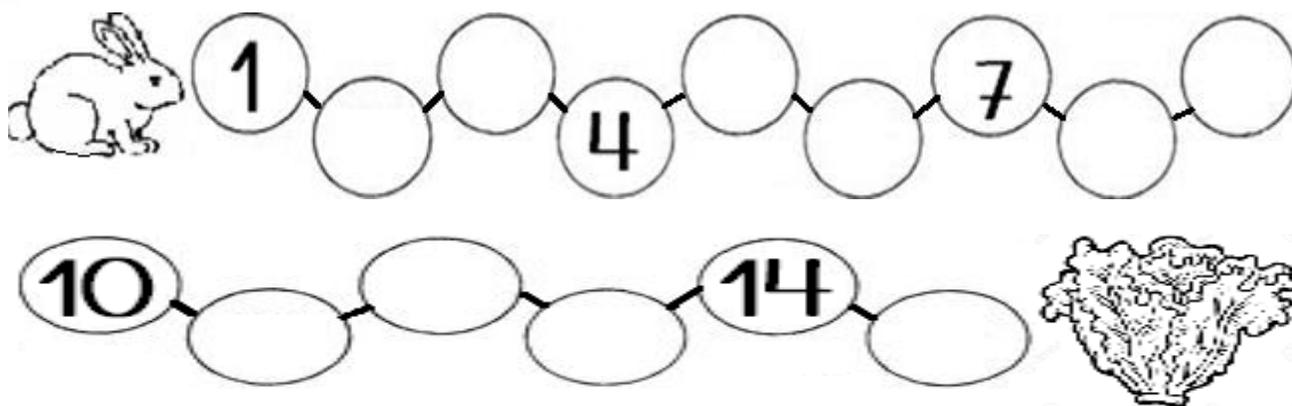


Dictado. Escribe los números que escuchas donde corresponda.



Secuencia numérica. Completa la secuencia numérica siguiendo el orden correcto.

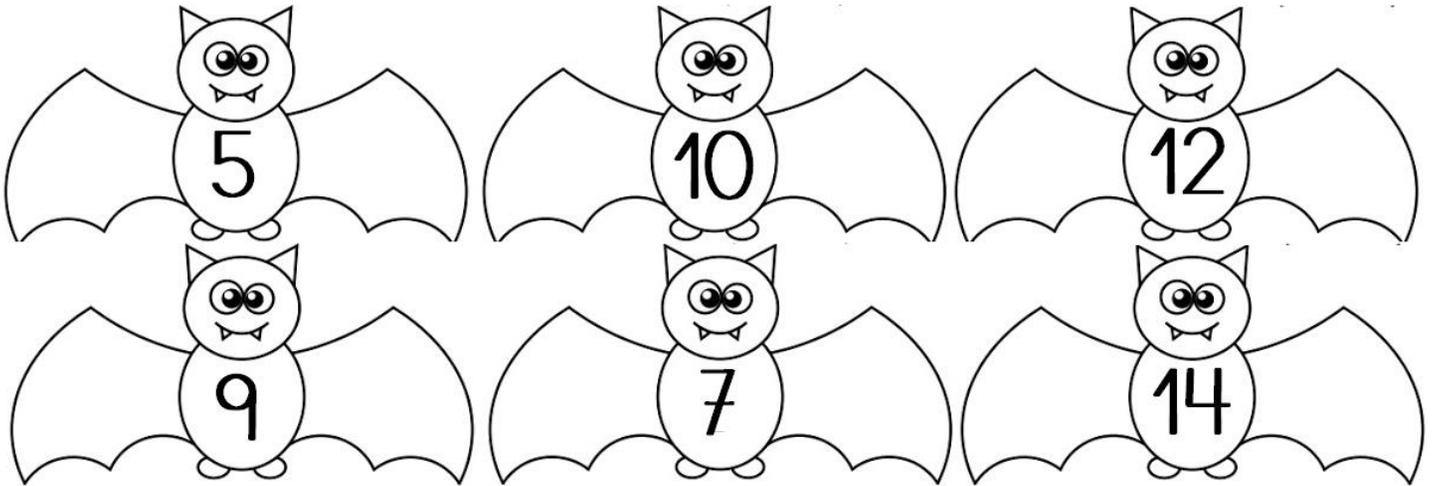


Signo mayor, menor e igual. Escribe el signo (> < o =) según corresponda o los números.

12 <input type="text"/> 12	13 <input type="text"/> 12	14 <input type="text"/> 15
<input type="text"/> < <input type="text"/>	<input type="text"/> > <input type="text"/>	11 <input type="text"/> 14



Antecesor y sucesor. Escribe el número que va antes o después del señalado.



Composición. Escribe en las alitas los números que componen los números grandes.



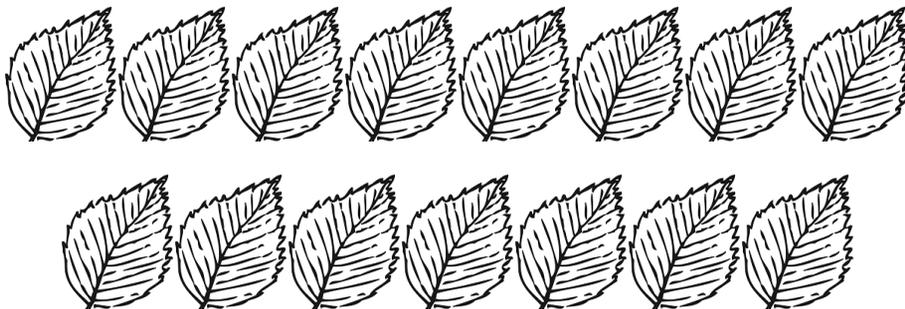
Problemas matemáticos. Escucha con mucha atención y fíjate en el signo.

1.- Mario plantó 13 semilla en su jardín, vinieron los pajaritos y se comieron 5 ¿Cuántas semillas le quedaron a Mario?



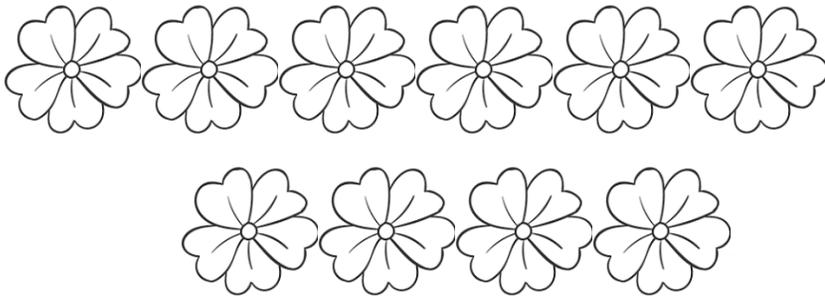
$$13 - 5 =$$

2.- Papá estaba enfermo y preparó un jarro de infusión de hojas de menta. Tenía 9 hojas y luego agregó 6 más ¿Cuántas hojitas en total tiene la jarra?



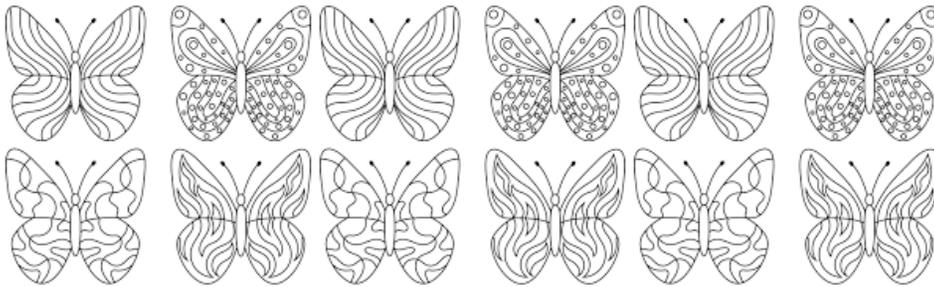
$$9 + 6 =$$

2.- A mi planta se salieron 10 flores, pero se marchitaron 3 de ellas. ¿Cuántas flores quedaron?



$$10 - 3 =$$

2.- 10 mariposas se posaron en una pared, al paso de un momento llegaron 2 más al lugar. ¿Cuántas mariposas hay en total?



$$10 + 2 =$$



Figuras geométricas. Dibuja la figura geométrica que te señalen y abajo el número de lados que tiene

1.-	2.-	3.-	4.-



Nociones básicas. Encierra la pelota que está abajo, lo hay que, entre los 2 árboles, la niña que está enfrente del resbalín o tobogán y finalmente encierra a pocos niños(as).

