

NOMBRE: \_\_\_\_\_



DÍA

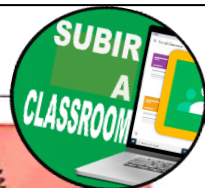
MES

**ÁMBITO:** INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

**NÚCLEO:** PENSAMIENTO MATEMÁTICO

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:** N° 6 Emplear los números, para identificar hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

- Al tener tu libro Caligrafix de matemáticas realizarlo ahí.



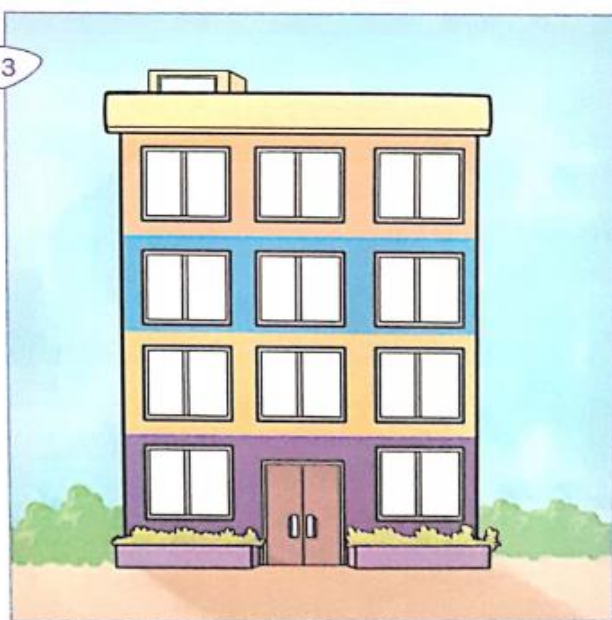
1



2

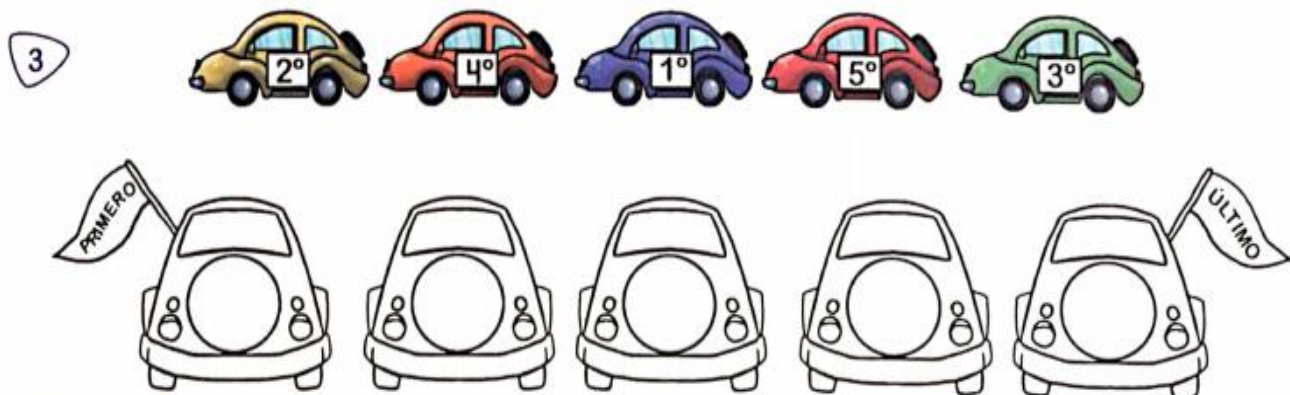
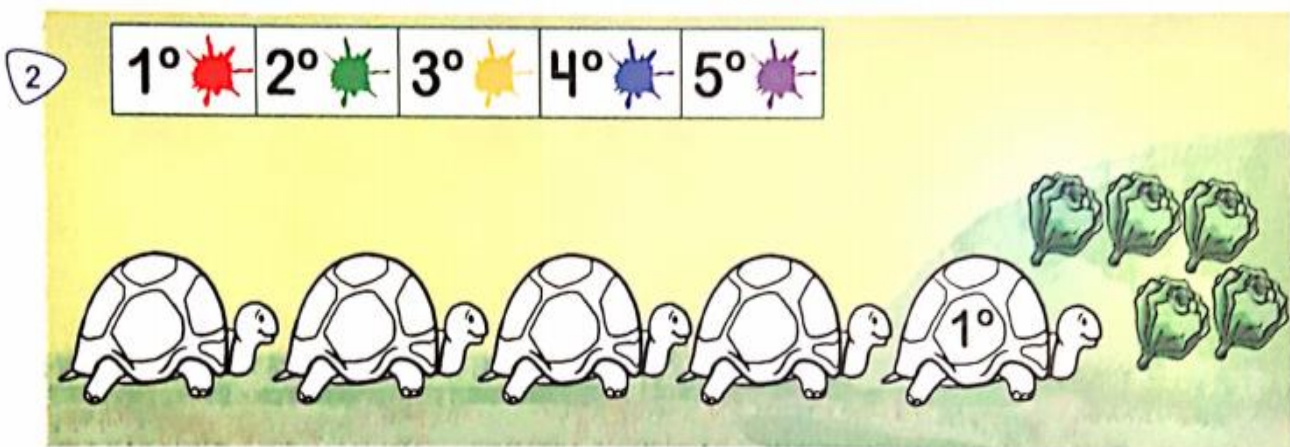


3



### Números ordinales

1. Pinta de color verde el traje de baño del niño que va primero en la fila, de color azul el del que va segundo y de color amarillo el del que va tercero.
2. Encierra la niña que va primera en la fila, marca con una X la que va tercera y tacha la quinta.
3. Observa el edificio y cuenta los pisos. Pinta las ventanas del 1° piso de color amarillo; las del 2° piso, rosadas; las del 3° piso, verdes; y las del 4° piso, rojas.



### Números ordinales

1. Observa en qué lugar de la fila va cada niño. Escribe en los letreros el lugar que ocupa cada niño en la fila.
2. Escribe el lugar que ocupa cada tortuga en la fila y pinta el caparazón del color que indica la tabla.
3. Observa el lugar que obtuvo cada auto en la carrera. Escribe en orden los números, del primero al último lugar, y pinta el auto del color que corresponda.