



**RUTA DE APRENDIZAJE**

**NT: 1    CURSO: PREKINDER    FECHA INICIO: 5 de Julio    FECHA SALIDA: 7 de Julio**

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	Nº7. Reconocer palabras que se asocien a algunos fonemas y sus grafemas.				Completar palabras simples con las vocales que faltan, pintan los dibujos.	-Identifica nombrando la vocal que falta.  -Completa las palabras con la vocal que falta.
	L. Artísticos	Nº 7 Representar a través del dibujo, sus ideas intereses y experiencias, incorporando objetos de su entorno.				<b>Materiales:</b> Servilletas o toalla nova. Lápices scripto. 1 plumón negro. 1 plato o budinera con agua. Para comenzar deberán doblar la servilleta por la mitad, así como una tarjeta, luego la abrirá y en la parte derecha de la hoja realizara un dibujo fácil, con plumón negro, lo pintara con los lápices scripto, una vez que haya terminado, cerrara la servilleta o nova y lo pondrá en el recipiente con agua y vera ¿Qué pasa?	- Sigue indicaciones y las ejecuta.  -Realiza dibujo simple.  -Comenta lo que sucede
RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	E.E. Natural	Nº 7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=odeznogFV-Y">https://www.youtube.com/watch?v=odeznogFV-Y</a>	Realizar guía donde unen las hierbas medicinales con su beneficio.	-Responde preguntas relacionadas con el tema.  -Nombra planta medicinal y su uso.



	<p><b>P. Matemático</b></p>	<p><b>Nº2</b> Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p>				<p><b><u>Página 53:</u> Comparación igual-distinto:</b> 1.- Une con una línea a cada niño con la marioneta que tenga su misma postura. Pinta las marionetas con el mismo color de ropa del niño que le corresponde. 2.- Encierra la ardilla y el conejo que tienen la misma postura que el modelo. <b><u>Página 54:</u> Comparación: relación de correspondencia.</b> 1.- Une cada animal con su cría. 2.- Une a cada araña con su telaraña, según su color. 3.- Une a cada perro con su plato, según su tamaño.</p>	<p>-Une y encierra los elementos que tienen la misma postura. - Relaciona cada animal con su cría. -Une según color. -Une según tamaño.</p>
--	-----------------------------	---	--	--	--	--	---