**RUTA DE APRENDIZAJE PRIMEROS BÁSICOS**

**(semanas 26 de julio al 09 de agosto)**

Estimadas mamitas y papitos:

Esperando que se encuentren muy bien en sus hogares y sigan cuidándose del virus, les comunicamos con mucho entusiasmo y felicidad que nuestro colegio ha vuelto a abrir sus puertas para que todos los estudiantes vuelvan a las aulas a compartir y aprender.

Aun así, sabemos que esta vuelta a clases es voluntaria, por lo cual se les enviará una ruta de aprendizaje con los objetivos y tareas a realizar semanalmente para que tengan la oportunidad de desarrollar las mismas habilidades y objetivos que aquellos estudiantes que vienen de manera presencial.

Es importante que diariamente ingresen a la página del colegio [www.colegiofernandodearagon.cl](http://www.colegiofernandodearagon.cl) para mantenerse informados y al día con las tareas enviadas por cada profesor(a).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | OBJETIVO DE APRENDIZAJE | ESPECIFICACIÓN DEL TRABAJO |
| LENGUAJE | **OA5** Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:  pronunciando cada palabra con precisión, aunque se  autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.  **OA13** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. | * Desarrollan guía N°8 (repaso lección “LANA”) * Volver a leer la palabra “lana”. * Repasar la “L” con el dedo. * Transcribir diferentes palabras. * Reconocer las sílabas. * Escriben los artículos definidos “el” “la” * Ordenan oraciones. * Recortan y pegan en su cuaderno la palabra LANA, de acuerdo a las indicaciones. * Desarrollan guía N°9 (lección “LORO”) * Leer la palabra “loro”. * Repasan la consonante “R” con el dedo para aprender a escribirla y también verbalizan el fonema. * Leen y transcriben la palabra “LORO” en su cuaderno, de acuerdo a las indicaciones. * Reconocen dibujos y escriben sus nombres. * Leen el texto “la señora luna” y luego responde las preguntas. * Trabajan en el libro de lectura del Método MATTE, páginas 16 y 17. * Trabajan en el libro de escritura del Método MATTE, páginas 16,17,18 y 19. * En “Leo letras”, trabajaremos el cuento “EL PUNTO”. Recuerda que para escuchar el cuento, debes ir a la página del colegio e ingresar a TELECLASES.   <https://sites.google.com/colegioamericovespucio.cl/teleclase/home> |
| MATEMÁTICA | **OA9** Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.  **OA18** Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras  como largo y corto. | * Desarrollan guía N°9 de números y operaciones. * Desarrollan los problemas matemáticos. * Distinguen entre agregar o quitar. * Desarrollan guía N°10 de medición. * Reconocen qué objeto es más alto o más bajo, más corto o más largo. * Identifican y ordenan qué es más bajo. * Comparan objetos más corto o más largo. * Del cuaderno de actividades, desarrollan las páginas 42, 43, 56, 57, 58 y 59. |
| CIENCIAS NATURALES | **OA1** Reconocer y observar, por medio de la exploración, que  los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se  reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir,  comparándolos con las cosas no vivas. | * Desarrollan guía N°8 de ciencias de la vida. * Observar la imagen e identificar si son seres vivos o no. * Con la ayuda de un adulto, leen el párrafo que explica qué es un ser vivo y no vivo. * Identifican y diferencian seres vivos e inertes. * Recortan y clasifican las imágenes entre ser vivo y materia inerte. * Del texto escolar, desarrollan las páginas 44, 45, 46 y 47. * Del cuaderno de actividades, desarrollan la página 23. * Observan video de aprendo TV, para complementar el aprendizaje.   https://www.youtube.com/watch?v=xgNzrsFhOFU&amp;list=PLKB9X  m\_TV8Wa3oteA0ygsALhXVb2k3B4d&amp;index=117 |
| HISTORIA | **OA14** Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. | * Desarrollan guía N°8 de formación ciudadana. * Con el apoyo de un adulto, leen qué significa vivir en sociedad. * Clasifican e identifican acciones adecuadas o inadecuadas para vivir en convivencia. * Reconocen normas que les favorecen la buena convivencia, la seguridad y el auto cuidado * Observan video de aprendo TV, para complementar el aprendizaje.   <https://youtu.be/7mctovUl6NY>  <https://youtu.be/3c7NEi7pwIE> |
| EDUCACIÓN FÍSICA | **OA11** Practicar actividades físicas, demostrando  comportamientos seguros como: realizar un  calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir  instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión;  mantener su posición dentro de los límites establecidos  para la actividad. | * Desarrollan guía N°5 de educación física * Junto a un adulto, leen las instrucciones para realizar los ejercicios. * Observan video educativo, para complementar el aprendizaje.   <https://youtu.be/V5f-siUu_fU> |