**RUTA DE APRENDIZAJE SEGUNDOS BÁSICOS**

**(Semanas del 26 de julio al 09 de agosto)**

Estimadas mamitas y papitos:

Esperando que se encuentren muy bien en sus hogares y sigan cuidándose del virus, les comunicamos con mucho entusiasmo y felicidad que nuestro colegio ha vuelto a abrir sus puertas para que todos los estudiantes vuelvan a las aulas a compartir y aprender.

Aun así, sabemos que esta vuelta a clases es voluntaria, por lo cual se les enviará una ruta de aprendizaje con los objetivos y tareas a realizar semanalmente para que tengan la oportunidad de desarrollar las mismas habilidades y objetivos que aquellos estudiantes que vienen de manera presencial.

Es importante que diariamente ingresen a la página del colegio [www.colegiofernandodearagon.cl](http://www.colegiofernandodearagon.cl) para mantenerse informados y al día con las tareas enviadas por cada profesor(a).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | OBJETIVO DE APRENDIZAJE | ESPECIFICACIÓN DEL TRABAJO |
| LENGUAJE | **OA7** Lee independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.  **OA8** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.  **OA21** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que, qui, ge-gi, gue-gui, gûe-gûi; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; punto de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones. | * Desarrollan guía N°8 de comprensión lectora. * Leen en voz alta los textos de la guía. * Responden preguntas implícitas y explicitas de los textos. * Las preguntas de desarrollo las responden de forma completa. * Del texto “LEO PRIMERO”, desarrollan las páginas 59, 60, 61 y 62 del tomo 1. * Del texto “CONTEXTO”, desarrollan las páginas 86 y 87. * En “Leo letras”, trabajaremos el cuento “EL PUNTO”. Recuerda que para escuchar el cuento, debes ir a la página del colegio e ingresar a TELECLASES.   <https://sites.google.com/colegioamericovespucio.cl/teleclase/home> |
| MATEMÁTICA | **OA 3** Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a  mayor y viceversa, usando material concreto y monedas  nacionales de manera manual y/o por medio de software  educativo.  **OA 13** Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la  desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando  el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (> o <).  **OA14** Representar y describir la posición de objetos y  personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas,  incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y  dibujos. | * Desarrollan guía N°9 de números y operaciones. * Ordenan secuencia numérica de menor a mayor y de mayor a menor. * Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas. * Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos. * Desarrollan guía N°10 de geometría. * Describen y representan la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. * Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia. * Del texto del estudiante, desarrollan las páginas 40 y 41. * Del cuaderno de actividades, desarrollan las páginas 26, 27, 28 y 29. * Observan video educativo para apoyar el aprendizaje.   <https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI> |
| CIENCIAS NATURALES | **OA7** Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. | * Desarrollan guía N°7 del cuerpo. * Leen con mucha atención y en voz alta las definiciones que aparecen en la guía. * Para la primera actividad necesitarás la ayuda de un adulto y también un reloj. Sigue paso a paso las instrucciones. * Responde las preguntas de forma completa. * Del texto del estudiante, desarrollar páginas 20 y 21. * Del cuaderno de actividades, desarrollar la página 16. * Observa el video de aprendo TV, para complementar el aprendizaje.   <https://www.youtube.com/watch?v=N4dqbR2Ks1o&amp;t=15s> |
| EDUCACIÓN FÍSICA | **OA11** Practicar actividades físicas, demostrando  comportamientos seguros como: realizar un  calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir  instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión;  mantener su posición dentro de los límites  establecidos para la actividad. | * Desarrollan guía N°4 de educación física. * Para comenzar, realiza muy concentrado el calentamiento, estos ejercicios te sirven para evitar lesiones. * Para desarrollar la actividad, necesitarás tiza y el acompañamiento de algún amigo o familiar para jugar. * Observa el video educativo para guiar tu aprendizaje.   <https://www.youtube.com/watch?v=PWT6x5HMR_I> |