**RUTA DE APRENDIZAJE TERCEROS BÁSICOS**

**(Semanas del 26 de julio al 09 de agosto)**

Estimadas mamitas y papitos:

Esperando que se encuentren muy bien en sus hogares y sigan cuidándose del virus, les comunicamos con mucho entusiasmo y felicidad que nuestro colegio ha vuelto a abrir sus puertas para que todos los estudiantes vuelvan a las aulas a compartir y aprender.

Aun así, sabemos que esta vuelta a clases es voluntaria, por lo cual se les enviará una ruta de aprendizaje con los objetivos y tareas a realizar semanalmente para que tengan la oportunidad de desarrollar las mismas habilidades y objetivos que aquellos estudiantes que vienen de manera presencial.

Es importante que diariamente ingresen a la página del colegio [www.colegiofernandodearagon.cl](http://www.colegiofernandodearagon.cl) para mantenerse informados y al día con las tareas enviadas por cada profesor(a).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | OBJETIVO DE APRENDIZAJE | ESPECIFICACIÓN DEL TRABAJO |
| LENGUAJE | **OA4** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.  **OA6** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. | * Desarrollan guía N°8 de comprensión lectora. * Leen en voz alta los textos de la guía. * Responden preguntas implícitas y explicitas de los textos. * Las preguntas de desarrollo las responden de forma completa. * Del texto del estudiante, desarrollan las páginas indicadas por la profesora. * Del texto “CONTEXTO”, desarrollan páginas indicadas por la profesora. * En “Leo letras”, trabajaremos el cuento “LA NIÑA DE LOS GORRIONES”. Recuerda que para escuchar el cuento, debes ir a la página del colegio e ingresar a TELECLASES.   <https://sites.google.com/colegioamericovespucio.cl/teleclase/home> |
| MATEMÁTICA | **OA8** Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 › aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos › resolviendo problemas que involucren las  tablas aprendidas hasta el 10.  OA12 Generar, describir y registrar patrones numéricos usando  una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera  manual y /o con software educativo. | * Desarrollan guía N°9 de números y operaciones. * Lee en voz alta y con mucha atención, ¿Qué es una multiplicación? * Observa cada ejercicio y luego desarróllalo muy concentrado. * Desarrollan guía N°10 de patrones y álgebra. * Del texto del estudiante, desarrollan páginas 60, 61, 87, 88 y 89. * Del texto del estudiante, desarrollan páginas 70 y 71. * Observan videos de aprendo TV, para complementar el aprendizaje.   <https://www.youtube.com/watch?v=X6Vky91Cadk&amp;t=299s>  <https://www.youtube.com/watch?v=t9daMi0DIZc> |
| CIENCIAS NATURALES | **OA6** Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. | * Desarrollan guía N°8 de alimentación equilibrada. * Leen en voz alta las definiciones de la guía. * Observan las imágenes, luego responden de forma completa cada pregunta. * Analizan gráfico alimenticio. * Del texto del estudiante, desarrollar página 145. * Del cuaderno de actividades, desarrollan página 65. * Observan videos educativos para complementar el aprendizaje.   <https://www.youtube.com/watch?v=ppcK0WOYVMg>  <https://www.youtube.com/watch?v=6ZtiP7bI538> |
| HISTORIA | **OA8** Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos. | * Desarrollan guía N°8 de Zonas climáticas. * Leen en voz alta las definiciones que aparecen en la guía. * Identifican y escriben el nombre de las principales líneas de referencia. * Pintan de diferentes colores las zonas climáticas. * Responde en tu cuaderno las preguntas de forma completa. * Del texto del estudiante, desarrollan páginas34, 35, 38 y 39. * Observan video de aprendo TV, para complementar el aprendizaje.   <https://youtu.be/biUmb5-IbfU> |
| EDUCACIÓN FÍSICA | **OA11** Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: Participar en actividades de calentamiento en forma apropiada, escuchar y seguir instrucciones, Mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad, Asegurar que el espacio está  libre de obstáculos. | * Desarrollan guía N°4 de educación física. * Para comenzar, realiza muy concentrado el calentamiento, estos ejercicios te sirven para evitar lesiones. * Para desarrollar nuestro objetivo, observa el video y luego repite los ejercicios   <https://youtu.be/AUvjPg6RKSY>   * Al finalizar tu trabajo, graba un video y envíaselo a tu profesora. |