



RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 1	CURSO: PREKINDER	FECHA INICIO: 2 AGOSTO	FECHA SALIDA: 5 AGOSTO
-------	------------------	------------------------	------------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			DÍA	INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)			
COMUNICACIÓN INTEGRAL	Lenguaje Verbal	N° 8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	0	Guía 85 y 86		LU MI (*)	-Realizar la forma de la Vocal A manuscrita con diferentes materiales, por ejemplo: -Realizar el contorno de la vocal con plastilina. -Realizar la grafía de la Vocal A en un plato con harina. Buscar en revistas y diarios Vocales A manuscrita.	-Grafica las vocales A manuscritas. - Identifica las vocales A al inicio de una palabra. -Grafica siguiendo las líneas punteadas.
	Comprensión Lectora	N°6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información ...	0	Guía	0	JU	-Apoyar, leyéndole cuentos breves y hacerles preguntas simples, en algunas oportunidades y en otras solo para que escuche. Busque los momentos, uno de ellos puede ser cuando van a irse a dormir.	-Participa de la actividad. -Escucha con atención el texto -Responde preguntas.
	Lenguajes Artísticos	N° 7 Representar a través del dibujo, sus ideas intereses y experiencias, incorporando objetos de su entorno.	0	Guía	0	MA	-Apoyar, leyéndole poemas o poesías cortas, con el fin de que vaya interesándose de estos textos literarios e ir ampliando su vocabulario, además ir sacando la información dibujando o expresando verbalmente lo entendido.	- Se interesa por la poesía. -Logran rescatar el contenido de la poesía. -Se expresa a través del dibujo.
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	Explotación del Entorno Natural	2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	0	Video Manualidad ad.	https://www.youtube.com/watch?v=LJxGezoR0zg Materiales: Vídeo, caja de huevos,	MI	- Conversarle sobre las fabulas y sus moralejas. -Leer o escuchar fabulas que estimulan su imaginación y los ayuda a identificar malas acciones.	-Escucha atentamente la fábula. -Participa de la manualidad. -Responde las preguntas realizadas.



PREKINDER

					temperas, cartulina verde, tijeras y pegamento.		Se necesitarán los siguientes materiales para el día miércoles: Vídeo, caja de huevos, temperas, cartulina verde, tijeras y pegamento.	-Menciona como se alimenta su mascota.
Comprensión del Entorno Sociocultural	Nº5.Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	0	Guía	0	LU	-Asegurar que tenga los materiales de la actividad y realizar los cortes necesarios y aquellas cosas que el niño/a no puede realizar. MATERIALES: Guía, fotografía de sus vacaciones de invierno, pegamento y estuche completo.	-Escucha y observa con atención. -Comenta sus conocimientos previos. -Confecciona una noticia de sus vacaciones.	
Pensamiento Matemático	Nº6.-Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	0	Guía	0	MA	El niño/a debe identificar y conocer el número 6. - Juegue a contar cosas de su entorno. - Buscar números 6 en revistas y diarios.	-Identifican y reconoce el número 6. -Grafican el número 6 de forma correcta. - Relaciona número cantidad.	
	Nº6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar el orden y la posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	0	121 y 122	0	JU	- Contar junto a los niños/as diferentes cosas que hay en casa: Por ejemplo: pan, cucharas, porotos, etc - Jugar a preguntarle “¿Qué número viene después del 5 o que número está antes?, etc.	Logran rellenar el número con plastilina. -Relaciona número con cantidad. -Grafica Los números 6 correctamente.	

(*)Simbología: 0= Sin actividad; LU, MA, MI, JU= Los días de la semana.