



## RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 2	CURSO: KINDER	FECHA INICIO: 02/08	FECHA SALIDA: 05/08
-------	---------------	---------------------	---------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	<p>6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas</p> <p>8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soporte en situaciones auténticas.</p>		139	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1tqkwYbBMyMqRGLyRD29yIvxqCRQdzb0E/view">https://drive.google.com/file/d/1tqkwYbBMyMqRGLyRD29yIvxqCRQdzb0E/view</a></p>	<p>Escribir o graficar palabras y frases con las consonantes M- P y L.</p> <p>Reforzar sonido inicial y final la-le-li-lo-lu.</p> <p>Reconocer diferentes textos literarios y confeccionar cuento.</p> <p>Escuchar y comprender un texto.</p>	<p>- Sigue instrucciones</p> <p>-Grafica palabras con consonantes M – P y L</p> <p>-Utiliza conectores “y”, “de”.</p> <p>-Grafica y lee frases con consonantes M – P y L</p> <p>-Competa palabras con la sílaba que falta.</p> <p>-Reconoce al menos dos tipos de textos literarios.</p> <p>-Sigue instrucciones.</p> <p>-Escucha atentamente el cuento</p> <p>-Comprende partes del cuento.</p> <p>-Responde preguntas.</p>



## KINDER

	L. Artísticos	1. Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos) describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, forma, diseño, entre otros).				Confeccionar cuento en hoja de oficio.	- Confecciona su propio cuento. - Se expresa frente al curso.
RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	E.E. Natural	11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.	Texto Mineduc 23 – 68			Reconocer y comprender acciones que permitan cuidar su bienestar y proteger su entorno.	- Expresa sus sentimientos. - Responde preguntas. - Sigue instrucciones - Reconoce acciones que protegen su bienestar y medio ambiente.
	C.E. Sociocultural	4. Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como refrigeradores, aviones, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.	Texto Mineduc 14		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZIVB-AM1GWE&amp;ab_channel=LaVoz">https://www.youtube.com/watch?v=ZIVB-AM1GWE&amp;ab_channel=LaVoz</a>	Reconocer la utilidad que da la imprenta y confeccionar 2 noticias simulando la página de un diario.	- Reconoce el servicio que presta la imprenta. - Sigue instrucciones. - Participa de la actividad. - Se expresa frente al grupo curso.
	P. Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos		131–132  116 – 117			Reconocer y graficar el número 16 y relacionarlo con cantidades.  Realizar conteo de números, completar secuencia numérica escribir números antecesores y



# KINDER

		elementos en situaciones cotidianas o juego.		85 – 86	sucesores, reconocer más y menos que y mayor y menor que.  Reconocer cuerpos geométricos y sus atributos de funcionalidad.	-Sigue instrucciones. -Realiza conteo de números en el ámbito del 1 al 16. -Relaciona número con cantidad.  - Sigue instrucciones. -Reconoce algunos atributos de los cuerpos geométricos ( forma, color). -Reconoce los cuerpos que ruedan y los que se deslizan.
--	--	--	--	---------	--	--