Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico Puente Alto

GUÍA DE ACTIVIDADES N°13 QUINTO BÁSICO

DEPARTAMENTO	LENGUAJE	ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D-E	FECHA DE INICIO	16 de Agosto
CONTENIDO	TEXTO LITERARIO	FECHA DE TÉRMINO	20 de Agosto
NOMBRE ALUMNO		CURSO	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas, interpretando lenguaje figurado.

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente el texto contenido en esta guía.
- Busca los significados de las palabras desconocidas.
- Responde las preguntas de desarrollo, preocupándote de la coherencia de las ideas.
- 1. Lee el siguiente texto y luego desarrolla las actividades propuestas.

Lenguaje Figurado

¿Qué es el lenguaje figurado?

El lenguaje figurado es el uso de las palabras con un sentido distinto al que normalmente tiene. Cuando decimos "esta sala es un horno" estamos haciendo uso de este lenguaje, ya que la sala no es literalmente un horno, sino que dentro de ella hace mucho calor.



¿Cuándo se utiliza el lenguaje figurado?

Este tipo de lenguaje lo empleamos para dar énfasis a la situación y en literatura se utiliza para crear una imagen en la mente del lector y así comprender lo que se quiso decir en el texto.

Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico Puente Alto

INTERPRETAR EL LENGUAJE FIGURADO

¿Has notado que, con frecuencia, en vez de decir algo directamente, lo disfrazamos o lo expresamos de otra forma?

Por ejemplo,

cuando hace mucho calor en un lugar, en vez de decir eso, decimos: "Este lugar es un horno".

Este e un ejemplo de lenguaje figurado. En el lenguaje figurado se dice lo mismo, pero de otra forma. Esta manera de expresión no solamente se encuentra en el habla cotidiana, sino también en escritos.

II. Cada imagen tiene escrita una frase en lenguaje figurado. Escribe su significado literal según corresponda:

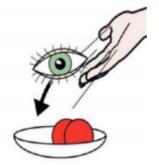


Para chuparse los de	do	S
----------------------	----	---

En lenguaje literal es...

-	c	h	2	•	•	n	oi	0
_	•		а		u		v	•

En lenguaje literal es...







Ponerse las pilas

En lenguaje literal es...

III. El siguiente texto es un poema de María José Ferrada. Aquí se presentan algunos versos en lenguaje figurado:

Las bufandas son como un rayo de sol pero de lana. Las personas se las enrollan alrededor del cuello y se pasean con ellas por las calles del invierno.

«Frrrrrr FRRRRR Frrrrrr». Viene el viento con su manta de frío transparente.

Y a las personas no les importa,

Porque saben que las bufandas guardan, aún en medio del invierno, el secreto del verano – un secreto de calor - que suena:

A oveja pequeña a pradera verde a las cuatro de la tarde, a recuerdo luminoso.



Extraído del libro El Lenguaje de las cosas.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? ¿Cuál es su finalidad?				
En el texto presentado, podemos encontrar algunos versos que utilizan lenguaje figurado,				
ejemplo: Las bufandas son como un rayo de sol pero de lana. 2. ¿A qué se refiere el verso Las bufandas son como un rayo de sol pero de lana?				
3. ¿Qué otros versos del poema leído contienen leguaje figurado? Escribe las que más reconozcas en las siguientes líneas:				
•				

Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico Puente Alto

	7. Interpreta los siguientes dichos, escribiendo el sentido literal de expresión:
Ejem	olo:
a)	Cuando escuché la noticia del accidente se me puso la piel de gallina. Esto quiere decir que se le erizó la piel a causa de la emoción.
b)	Ustedes se llevan como el perro y el gato.
c)	Aprovecha cada oportunidad mira que el tiempo vuela.
d)	Me levanté y me vine como un rayo para no llegar tarde.
e)	No pude <i>pegar un ojo</i> en toda la noche.
	. Escribe 4 oraciones usando lenguaje figurado indicando en cada una el cado literal:
1.	·
2.	
3.	·
4.	
-	



COMERSE EL MUNDO

TENER MUCHA PERSONALIDAD PARA
AFRONTAR CUALQUIER TIPO DE SITUACIONES.