

GUÍA DE ACTIVIDADES N°13 OCTAVO BÁSICO

DEPARTAMENTO	LENGUAJE	ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D	FECHA DE INICIO	16 DE AGOSTO
CONTENIDO		FECHA DE TÉRMINO	20 DE AGOSTO
NOMBRE ALUMNO		CURSO	8º

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

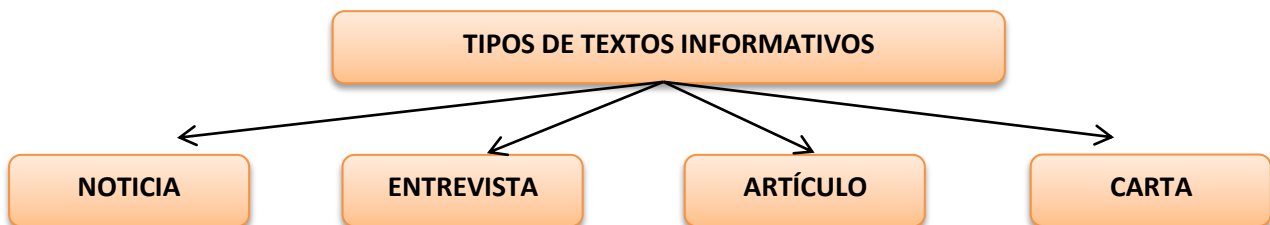
- OA 10** Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación.
- OA 12** Aplicar estrategias de comprensión.
- OA 26** Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos.

INSTRUCCIONES

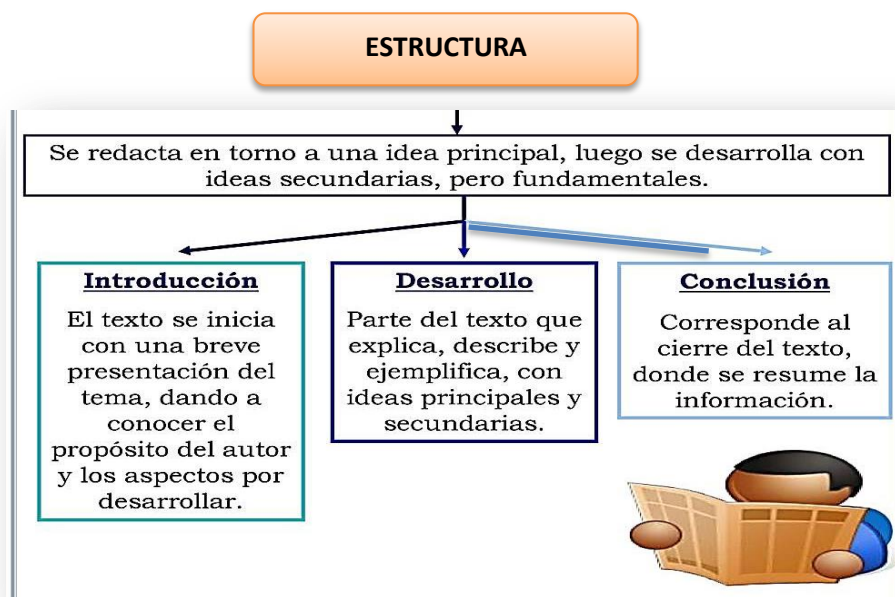
Lee comprensivamente esta guía.
 Desarrolla las actividades que se proponen, cuyo material de apoyo es el libro "Contextos"

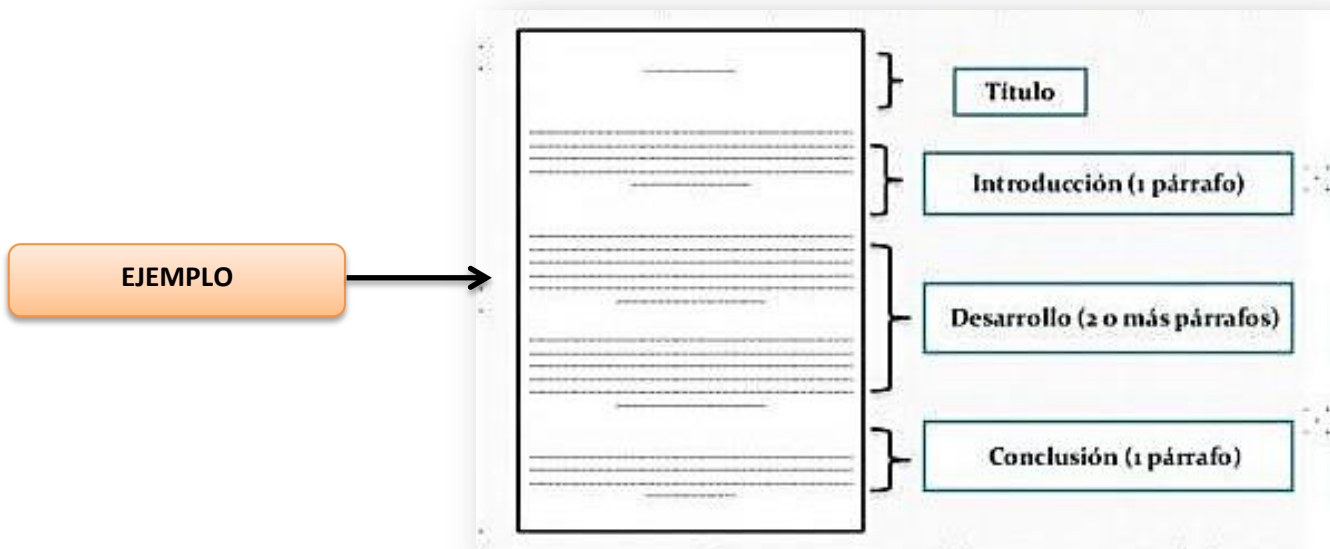
LOS TEXTOS INFORMATIVOS

Un texto informativo es un tipo de texto a través del cual el escritor informa o da a conocer algún hecho, situación o circunstancia verdadera y real, sin que intervengan sus sentimientos, pensamientos y emociones. Los textos informativos deben ser de carácter objetivo. Usualmente podemos encontrar los textos informativos en diversos medios como los periódicos, enciclopedias, revistas, etc. Estos pueden ser oral o escritos. Dentro de los textos informativos podemos encontrar los siguientes textos:



La estructura de los textos informativos puede variar dependiendo del tipo de texto, pero básicamente todo texto informativo tiene una estructura básica que es: introducción, desarrollo y conclusión.





Artículo de Divulgación Científica

Un artículo de divulgación es un **texto escrito por especialistas sobre un tema con el fin de difundir conocimiento al público en general.**

Los artículos de divulgación se caracterizan por ser un texto que expone y explica hechos, conceptos, ideas o descubrimientos sobre un área o disciplina utilizando un lenguaje claro, sintético y común al público no especializado.

Los artículos de divulgación pueden abarcar varias áreas: científica, literaria, filosófica o tecnológica, y pueden ser publicados en libros, revistas, periódicos y en sus versiones digitales a través de Internet.

ACTIVIDAD

1. Lee el texto “La nutrición y el amor: una combinación científica” que se encuentra en las páginas 38, 39 y 40 del libro Contextos.
2. Identifica la cantidad de párrafos del texto.
3. Registra la idea principal de cada párrafo.
4. Desarrolla las actividades de las páginas 41 y 42.