

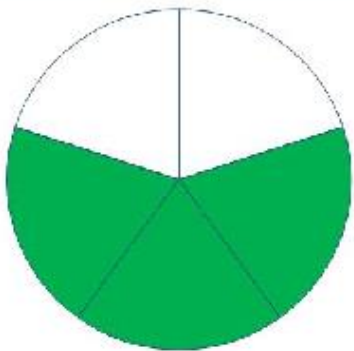
DIVISION DE 3 DIGITOS
GUÍA N°14
SEMANA DEL 16 AL 20 AGOSTO

Nombre Alumno(a):	
Asignatura: Matemática	Curso: 5° año Básico
OA 07 Demostrar que comprenden las fracciones propias	Fecha: Semana del 16 al 20 Agosto

Fracciones propias.

¿Qué es una fracción propia?

Una fracción se llama **propia** si su numerador es menor que su denominador.



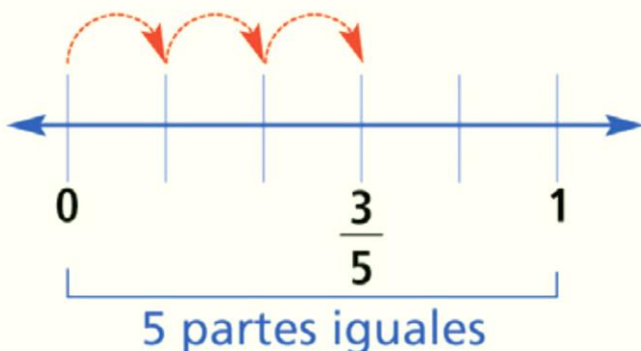
$$\frac{3}{5}$$

Numerador

¿Cuántas partes del total se necesitan?

Denominador

¿Cuántas partes iguales hay en un total?



Las fracciones también las puedo representar en una recta numérica.

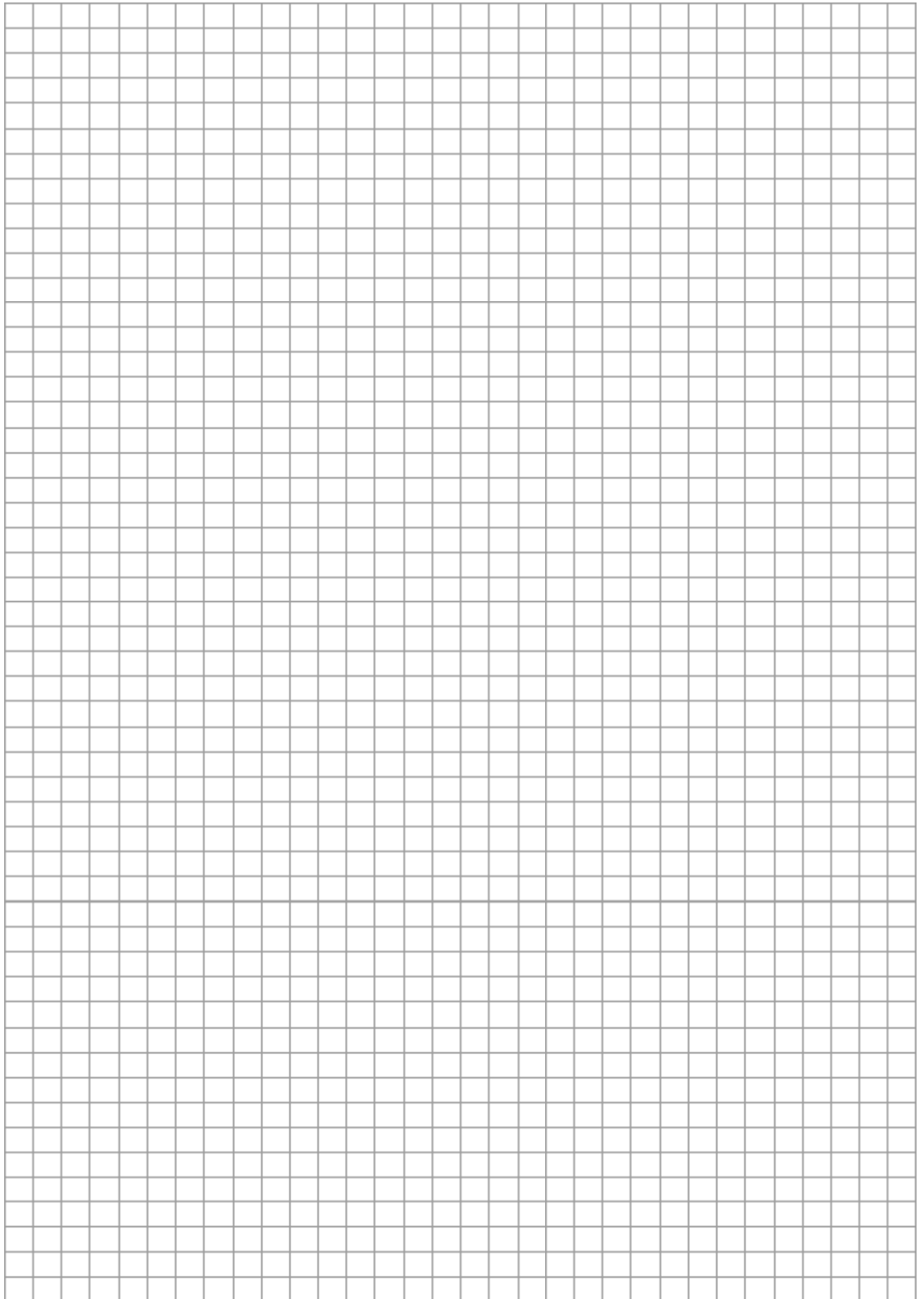
i. Representa las siguientes fracciones propias con un dibujo:

$$\frac{3}{7}$$

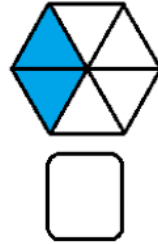
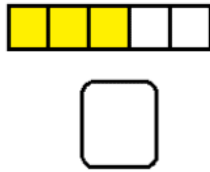
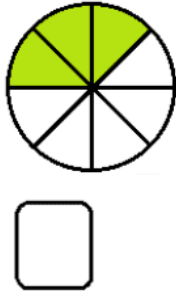
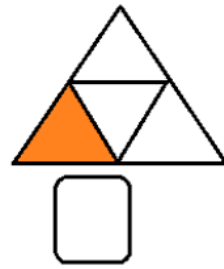
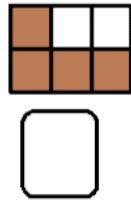
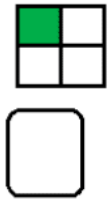
$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{4}$$

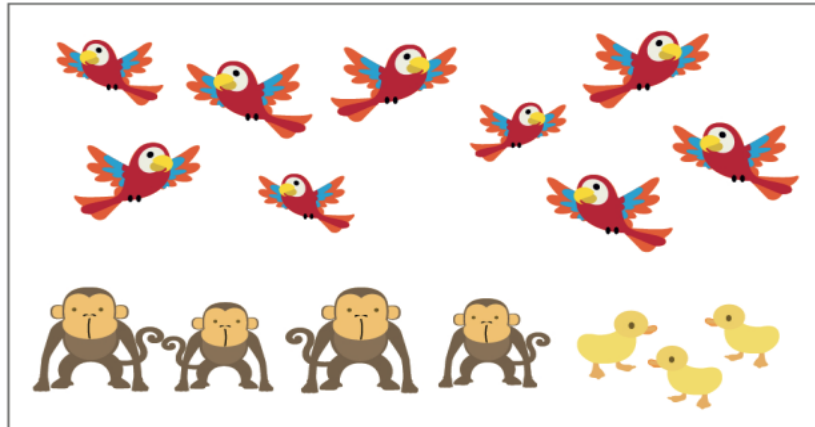
$$\frac{6}{9}$$



ii. Escribe las fracciones que representan las imágenes.



iii. Observa la siguiente imagen y responde:



- a) del total de animales de la imagen son patitos
- b) del total de animales de la imagen son monos
- c) del total de animales de la imagen son pájaros

iv. Escribe la fracción propia que está representada en cada una de las rectas numéricas.

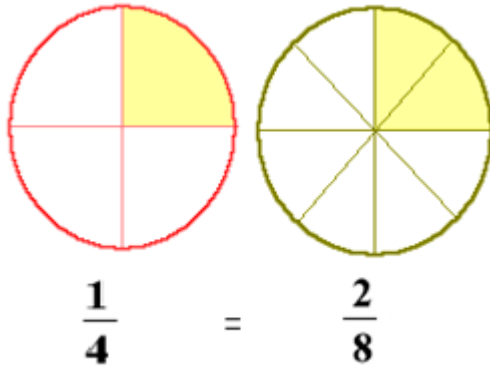


Fracciones equivalentes.

¿Qué son las fracciones equivalentes?

Las **fracciones equivalentes** son aquellas que expresan el mismo número, aunque estas no compartan el mismo numerador y denominador

Ejemplo:



La segunda fracción del ejemplo dado es una amplificación de la primera.

Amplificar consiste en multiplicar por el mismo número el numerador y denominador, para obtener una fracción equivalente.

$$\frac{6}{8} = \frac{6 \cdot 2}{8 \cdot 2} = \frac{12}{16} \quad \frac{6}{8} = \frac{12}{16}$$

Simplificar consiste en dividir por el mismo número el numerador y denominador, para obtener una fracción equivalente

$$\frac{6}{8} = \frac{6 : 2}{8 : 2} = \frac{3}{4} \quad \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

Ejercicios.

1. Escribe **la fracción que resulte** según la indicación dada en cada caso.

a) $\frac{1}{5}$ Amplifica por 2 = <u> </u>	b) $\frac{9}{18}$ Simplifica por 3 = <u> </u>
c) $\frac{3}{9}$ Amplificar por 3 = <u> </u>	d) $\frac{4}{12}$ Simplifica por 4 = <u> </u>

2. **Amplifica** cada fracción por 2 números cualquiera. Guíate por el ejemplo:

a) $\frac{3}{7}$

\swarrow
 \searrow

$\bullet 2 = \frac{6}{14}$

$\bullet 7 = \frac{21}{49}$

c) $\frac{7}{12}$

\swarrow
 \searrow

b) $\frac{4}{9}$

\swarrow
 \searrow

d) $\frac{6}{5}$

\swarrow
 \searrow

Simplifica cada fracción por 2 números cualquiera. Guíate por el ejemplo:

— a) $\frac{6}{24}$ $\begin{cases} : 3 = \frac{2}{8} \\ : 6 = \frac{1}{4} \end{cases}$

c) $\frac{16}{12}$ $\begin{cases} \\ \end{cases}$

— b) $\frac{8}{36}$ $\begin{cases} \\ \end{cases}$

d) $\frac{27}{18}$ $\begin{cases} \\ \end{cases}$

3. **Pinta o marca** todos los números que **dividen de forma exacta** al numerador y al denominador de cada fracción.

4.

— a) $\frac{12}{18}$ $\begin{matrix} \boxed{2} & \boxed{3} & \boxed{4} & \boxed{5} & \boxed{6} & \boxed{7} \end{matrix}$

b) $\frac{6}{18}$ $\begin{matrix} \boxed{2} & \boxed{3} & \boxed{4} & \boxed{5} & \boxed{6} & \boxed{7} \end{matrix}$