

Nombre Alumno(a):	
Asignatura: Matemática	Curso: 6° año Básico
OA 8. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	Fecha: Semana del 16 al 20 Agosto

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES.

Para sumar o restar fracciones, debemos observar si estas tienen el mismo denominador, o si por el contrario tienen distinto denominador, ya que el procedimiento a utilizar depende del caso.

- Con igual denominador: para sumar o restar fracciones con igual denominador, se suman (o restan) los numeradores y se mantiene el denominador en el resultado.

Ejemplos:

$$\begin{array}{c} \oplus \\ \hline \frac{3}{12} + \frac{8}{12} = \frac{11}{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \ominus \\ \hline \frac{6}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4}{5} \end{array}$$

¿Cómo restar o sumar fracciones de distinto denominador?

Recuerda que para **restar o sumar fracciones de distinto denominador** debemos amplificarlas o simplificarlas para que sus **denominadores** queden iguales. Recuerda que amplificar una fracción significa multiplicarla por el mismo número, **denominador** y numerador, es lo que haremos para igualar los **denominadores**.

Ejemplos:

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \frac{1 \times 2}{6 \times 2} + \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{2}{12} + \frac{9}{12} = \frac{11}{12}$$

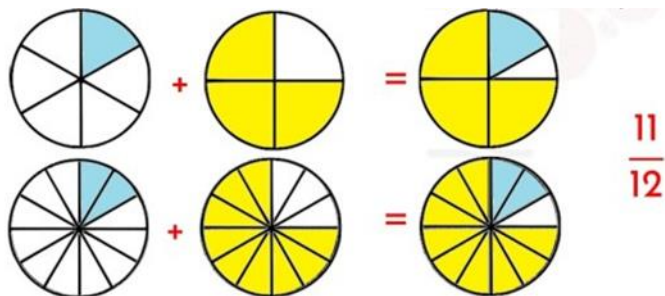
Mínimo común múltiplo de 6 y 4

Múltiplos de 6

$$M_6 = \{ 6 \quad \boxed{12} \quad 18 \quad 24 \quad 30 \dots \}$$

Múltiplos de 4

$$M_4 = \{ 4 \quad 8 \quad \boxed{12} \quad 16 \quad 20 \dots \}$$



Actividades: Desarrolla las actividades de las páginas 38 – 39 – 40 del texto foco Matemático. (Texto azul)