

GUIA DE ACTIVIDADES N° 12

Segundo semestre

6° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	6° básico OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	FECHA DE INICIO	26 de julio del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	06 de agosto del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

6° A, B y C: Profesor Víctor Parraguez victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl

6° D y E: Profesora Javiera Puga Díaz javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

INTRODUCCIÓN A LA GUÍA DE APRENDIZAJE: Cuando en 1492, Cristóbal Colón pisó las islas que pertenecen al territorio de lo que hoy conocemos como Centroamérica, ese acontecimiento histórico significaría el inicio de una Historia en común con los distintos países que componen los subcontinentes de América Central y Sur. Durante el primer semestre nosotros estudiamos el proceso de conquista de América Central y Sur, para luego analizar el proceso de Colonización de América Central y Sur concretado por los europeos, y en específico, por los españoles.

Así, para iniciar este segundo semestre nos dedicaremos a examinar el proceso que ocurrió luego de la colonización europea, y que tiene que ver con la Independencia de América Central y Sur de la corona española. Pero antes de ir de lleno a este proceso histórico, debemos recordar e inferir algunas ideas. Para ello, a partir de tus conocimientos previos y teorías, rellena el siguiente recuadro.

¿Qué fue lo que ocurrió en el Proceso de Conquista de América Central y Sur? (Explica en un máximo de 6 líneas)	¿Qué fue lo que ocurrió en el Proceso de Colonización de América Central y Sur? (Explica en un máximo de 6 líneas)	¿Qué fue lo que ocurrió en el Proceso de Independencia de América Central y Sur? (Teoriza en un máximo de 4 líneas).
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ÍTEM DE CONTENIDO:

1. CONTEXTUALIZACIÓN HISTÓRICA Y ESPACIAL DEL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE AMÉRICA CENTRAL Y SUR:

Como sabemos, el concepto “Colonia” quiere decir “Territorio dominado y administrado por una potencia extranjera”. Así, esta es la realidad que empezaron a vivenciar los países de América Central y Sur luego del proceso de conquista que se inició con la llegada Cristóbal Colón en 1492 a los territorios de las Antillas.

Esto también se extendió a Chile, siendo así que desde mediados de los años 1500 se inicia el proceso de conquista del territorio nacional, para luego hacer la transición a convertirse en colonia de España. Con ello, hacia los años 1600 un territorio importante de nuestro país estaba dominado y administrado por España, cosa que se expresó cuando se impusieron en el territorio nacional estructuras políticas, económicas, sociales y culturales originarias de esta potencia extranjera.



Ahora bien, a finales de los años 1700 e inicios de los 1800 se sucedieron en el continente americano y europeo una serie de acontecimientos, procesos y pensamientos que de manera directa o indirecta influyeron en que poco a poco la idea de buscar la Independencia, no solo en Chile, sino que en distintos puntos de Latinoamérica se hiciera más popular.

Aunque ¡Ojo!, no nos malinterpretes. No es que de un día para otro se haya tomado esta decisión. Más bien fue una determinación a la que se llegó de manera progresiva, a medida que más personas empezaron a conocer, analizar y actuar en función de alcanzar este objetivo, que la Real Academia de la Lengua Española define como: “Que no tiene dependencia, que no depende de otro”.

Considerando lo anterior, podemos establecer, por tanto, que, espacialmente, este proceso histórico es característico de la Historia Latinoamericana¹, siendo así, que nosotros y nosotras nos enfocaremos en el estudio de sus rasgos distintivos, examinando el caso específico de Chile.

1. CONTEXTUALIZACIÓN TEMPORAL DEL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE AMÉRICA CENTRAL Y SUR:

ANTES DE COMENZAR, RECORDEMOS...

¿Qué son las líneas de tiempo?: Las líneas de tiempo son una representación gráfica de procesos o periodos de tiempos largos, medianos o cortos, los cuales están marcados por la ocurrencia de acontecimientos, en nuestro caso, de carácter histórico.

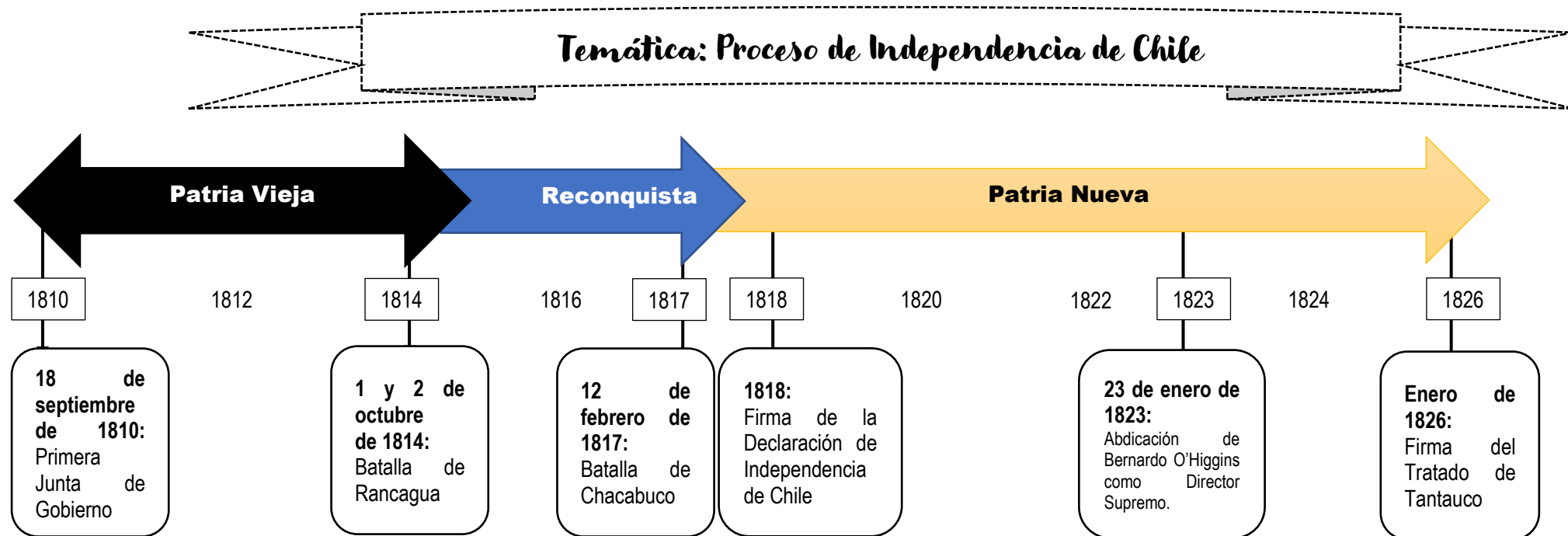
Un **periodo** corresponde a un conjunto de pocos o varios años, que cuenta con un acontecimiento que lo inicia y otro que lo termina. Por lo general, existen características sociales, culturales, políticas y económicas que son particulares de cada periodo de tiempo, lo que hace que se diferencie de otros periodos de tiempo.

¿Para qué nos sirven las líneas de tiempo?: Nos permite organizar la sucesión de distintos hechos, es decir, ordenar cronológicamente un acontecimiento tras otro, según cómo fueron ocurriendo. En ese sentido, hay que tener en cuenta que las líneas de tiempo siempre se construyen a partir de un tema, un proceso histórico o un periodo determinado de tiempo, y que, además, es la persona que la construye, la que decidirá cuál es la temática y el lapso de tiempo que se trabajará, como también los acontecimientos que incluirá, y cómo los presentará. Por tanto, esa determinación definirá la visión más general o específica de la Historia que se mostrará en la línea de tiempo.

¹ Países de América Central y Sur cuya lengua oficial instaurada producto de los procesos de conquista europeo, provienen del latín (ej.: español, portugués o francés)

Teniendo en mente lo expuesto en el punto anterior, en primer lugar, debemos establecer que el proceso de Independencia de América Central y Sur, por lo general ocurrió en los distintos países que eran colonia de España durante la primera mitad de los años 1800 (Siglo XIX). De esta forma, en el caso específico de Chile, su proceso emancipatorio sucedió temporalmente en el siglo XIX, en las primeras dos décadas de los años 1800.

A continuación, se te presentará una línea de tiempo en donde se identifican los periodos y acontecimientos que distinguen este proceso. Por tanto, esta línea de tiempo tiene por temática el “Proceso de Independencia de Chile”, correspondiente a una época de la historia de nuestro país, en donde los criollos chilenos se enfrentaron a los españoles, para así independizarse de la corona, y, con ello, dejar de ser colonia de España. Al mismo tiempo, la línea de tiempo con la que trabajaremos se encargará de representar los tres periodos que caracterizaron la Guerra de Independencia en nuestro país, los cuáles son: “Patria Vieja”, “Reconquista” y “Patria Nueva”², y además encontrarás los acontecimientos que inician y terminan cada uno de ellos.



² No existe acuerdo entre los historiadores en relación a cuál es el hito que marca el término del Proceso de Independencia. En ocasiones se establece la Firma de Declaración de Independencia como hito culmine. En otras, la abdicación (dejar el cargo) de Bernardo O'Higgins como Director Supremo, al haber sido un actor principal de la causa patriota, y otro hecho que se suele considerar es la Firma del Tratado de Tantauco, que significa la incorporación al territorio chileno independiente de la última zona del país que aún se encontraba en manos españolas: Chiloé.

