

Puntaje total	Puntaje obtenido	Calificación
30		

EVALUACIÓN MENSUAL N° 5: EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
6° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	6° básico: OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	FECHA DE INICIO	23 de agosto del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	27 de agosto del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

A continuación, se encontrarán con la evaluación mensual calificada sobre nuestra primera unidad del segundo semestre, correspondiente a “El proceso de Independencia de Chile”. Les pedimos por favor, que lean con detención las instrucciones en cada uno de los ítems, para que así puedan responder de manera correcta su prueba.

Para contestar esta prueba debes analizar las guías de aprendizaje n° 12, 13 y 14. Así, las clases y materiales en Classroom vienen a ser un apoyo para su comprensión. Recuerda que **TODOS LOS EJERCICIOS SON OBLIGATORIOS Y TIENEN UNA PUNTUACIÓN ESTABLECIDA** que determinará la calificación que obtendrás.

SI ENTREGAS ESTA EVALUACIÓN RESPONDIDA EN SU TOTALIDAD (Ítem de V y F, Selección múltiple e Ítem de desarrollo), Y DENTRO DEL TIEMPO ESTABLECIDO PARA SU DESARROLLO (Entre el 23 y el 27 de agosto del 2021), OBTENDRAS 5 DÉCIMAS. Luego de esta fecha, esta gratificación por RESPONSABILIDAD ya NO es válida. (Esto se aplicará tanto a las pruebas entregadas de manera impresa en el colegio, como las enviadas mediante “Formulario” en Classroom)

¡Esperamos que les vaya excelente en su evaluación!

ÍTEM 1 - VERDADERO O FALSO (1 punto c/u): Lee las siguientes afirmaciones y en cada caso, selecciona la V si crees que es Verdadera o la F si crees que es Falsa. **HABILIDAD: Reconocer, Comprender, Analizar y Evaluar.**

N°	Verdadero	Falso	Afirmación
1	V	F	Con la llegada de Cristóbal Colón, los territorios de América Central y Sur comienzan a vivir una historia en común.
2	V	F	La conquista europea de América Central y Sur fue pacífica.
3	V	F	La palabra "Colonia" significa "Territorio dominado y administrado por una potencia extranjera".
4	V	F	Las palabras "Colonia" e "Independencia" son sinónimos.
5	V	F	Un proceso histórico tiene muchas causas y muchas consecuencias.
6	V	F	Causa significa "Motivo o razón para hacer algo o para que ocurra algo"
7	V	F	Las causas internas del proceso de Independencia corresponden a "Acontecimientos, ideas o acciones que ocurrieron fuera de América Central y Sur, y en específico, fuera de Chile"
8	V	F	"Independencia" significa "que un país, persona o cosa deja de depender de otro".
9	V	F	Los tres periodos en los que se divide el Proceso de Independencia chileno se llaman Patria Antigua, Conquista y Patria Nueva.
10	V	F	Los españoles lideraron el bando patriota durante la Independencia.
11	V	F	Los realistas corresponden al bando compuesto por el conjunto de personas de la sociedad colonial que finalmente lideraron el camino independentista.

ÍTEM 2: SELECCIÓN MÚLTIPLE (1 punto c/u): Lee atentamente cada pregunta y selecciona, encerrando en un círculo, la letra de la alternativa que responde a la interrogante. **RECUERDA MARCAR SOLO UNA ALTERNATIVA** (De preferencia, desarrolla este ítem con lápiz pasta).

HABILIDAD: Reconocer, Comprender, Analizar y Evaluar

1. En relación con el proceso de conquista de América Central y Sur, es correcto afirmar que:
 - I. Es un proceso que se inicia con la llegada de Fernando de Aragón a unas islas de Centro América.
 - II. Conquistar significa "Apoderarse de un lugar, por la fuerza, especialmente con armas."
 - III. Portugal conquistó Chile.
 - IV. La persona que inició el proceso de conquista de Chile fue Pedro de Valdivia.

- a) I b) II y IV c) I, III y IV d) I, II, III y IV

Lee la siguiente fuente histórica escrita y responder las preguntas 2 y 3 que se presentan con posterioridad:

"España no se contentó con [...] la conquista de este Nuevo Mundo. El paso siguiente fue su colonización, es decir, hacer que las nuevas tierras incorporadas se hicieran semejantes a España, primando [siendo más importante] en ellas la cultura cristiano-occidental y, por lo tanto, donde España ejerciera el dominio político, económico y social.

Como es de imaginar, la tarea de colonizar es un proceso que tarda siglos, pues además del dominio práctico que exige llevar a cabo una compleja y complicada organización política, económica y militar, incluye un fuerte dominio cultural, es decir, el traspaso por parte de la Madre Patria, de su propia forma de entender el mundo y al ser humano, que la lleva a propagar [extender] su religión, su lengua, su arte, etc.).

De esta manera, los distintos pueblos americanos que presentaban distintas lenguas y costumbres, al ser colonizados por una misma nación, vivieron un proceso de unificación [todo se vuelve uno] cultural, del que podríamos resaltar algunos aspectos, como la unidad lingüística, la unidad religiosa, el mestizaje y jerarquización [separación] social según origen étnico [raza]." https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-25537_recurso_pdf.pdf

2. En relación con lo que se expone en el texto, podemos afirmar sobre la época colonial chilena que:
 - I. Chile era colonia de España.
 - II. La colonización en Chile fue rápida.
 - III. Luego de realizada la conquista del territorio, se inicia la colonización.
 - IV. España no se dio el tiempo de comprender las tradiciones y culturas indígenas.

- a) I b) II y IV c) I, III y IV d) I, II, III y IV

3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones en relación a la forma de dominación española sobre sus colonias de América es correcta, según lo expresado en el texto?:
- Los pueblos originarios americanos dominaron a España.
 - El idioma con el que nos comunicamos actualmente fue heredado por Portugal.
 - Las comunidades indígenas pudieron seguir desarrollando sus tradiciones culturales
 - Los españoles reestructuraron y unificaron los territorios colonizados en un sentido político, económico, social y cultural.
4. En relación con el contexto histórico, temporal y espacial del Proceso Independentista que estudiamos durante esta unidad, podemos afirmar que:
- Este es un proceso que ocurre en el continente americano, exclusivamente en el subcontinente de América Central.
 - Antes de comenzar la independencia, los países que llevaron a cabo este proceso se encontraban en condición de colonia española.
 - Chile es uno de los países que se independizaron durante este proceso.
 - El proceso de Independencia se originó por una serie de ideas, acciones y sucesos que ocurrieron a finales del siglo XVIII e inicio del siglo XIX.
- a) II b) I y III c) II, III y IV d) I, II, III y IV

Lee la siguiente fuente histórica escrita y responde la pregunta 5:

¿Por qué se produjo la emancipación a principios del siglo XIX y no antes ni después? Son numerosos los antecedentes para entenderlo. En el plano económico, la política impuesta por España a las colonias, hacía que Chile tuviera que importar (comprar) productos por un valor mayor al de sus exportaciones. En el campo de las ideas, los criollos ilustrados tomaron conciencia de la necesidad de implantar en Chile un sistema de gobierno en que el pueblo fuese soberano y en el que se respetase la división de los poderes del Estado. Se registraba en Chile, también, cierta tensión social, debido a que solo los españoles podían ocupar los cargos públicos; y el gobierno colonial era ineficiente, por la lejanía del gobierno central.

En esas circunstancias, cuando la monarquía española cayó en 1808 a causa de la invasión napoleónica, los criollos no podían permitir que se prolongara el vacío político (Krebs, Piñera, Sagredo. Chile. Eventos con historia.)

5. A partir de lo expuesto en la fuente histórica, ¿Cuál(es) de los antecedentes mencionados, corresponden a causas internas que dieron inicio al proceso de Independencia en Chile?
- Los criollos americanos comprendieron la necesidad de que Chile construyera su propio gobierno autónomo.
 - Los criollos americanos no podían acceder a los cargos públicos de mayor importancia.
 - La monarquía española cayó en 1808 a causa de la invasión napoleónica de Europa.
 - Chile tuvo que comprar productos de abastecimiento a un mayor precio.
- a) I b) II y III c) I, II y IV d) I, II, III y IV

Lee las siguientes fuentes históricas escritas y responde la pregunta 6 y 7:

“La Ilustración constituye la síntesis del espíritu europeo de la época, basada en la sustitución de la tradición por la luz de la razón (...). La ilustración supone, por tanto, una actitud global que envuelve una concepción de la vida cuyo centro es el hombre, independizado de las estructuras sociales, políticas y religiosas tradicionales que lo dominan, y poseído de una fe en sus propias capacidades, razón y ciencia”. (León, V. (1989). La Europa ilustrada. Madrid: Istmo.)

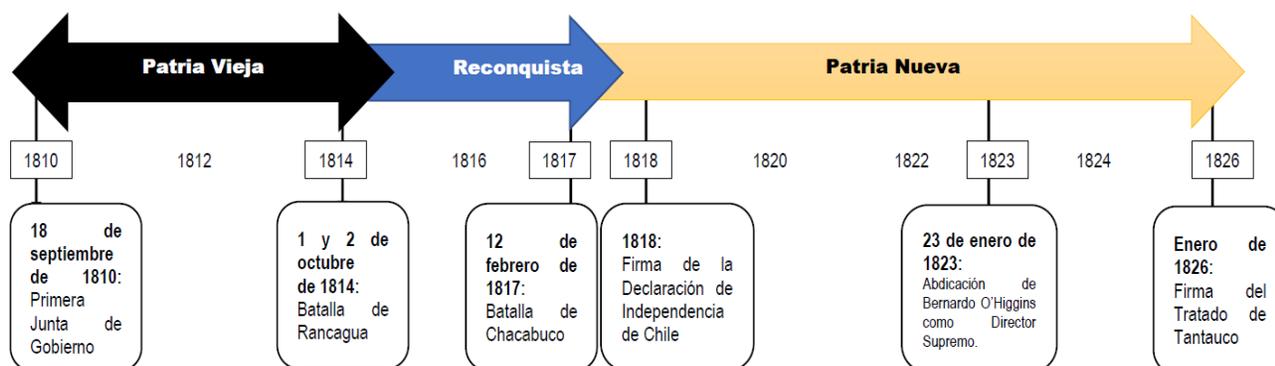
Sin embargo, “no se puede considerar que este movimiento intelectual [ilustrado] fuese determinante en la Independencia, pero sí lo fue el ejemplo de dos revoluciones inspiradas en las ideas de la Ilustración: la francesa (1789) y la norteamericana (1776). Ambas tuvieron excepcional alcance por el ejemplo que dieron a los grupos de criollos, descontentos con diversas situaciones que las monarquías habían provocado. (Mellafe, R. y González, M. (1997). Breve historia de la independencia latinoamericana. Santiago: Universitaria.)

6. A partir de los leído en el texto, cual de las siguientes afirmaciones es INCORRECTA:
- La ilustración fomenta que las personas dejen de estar dominadas por las estructuras tradicionales.
 - La ilustración es un movimiento intelectual que surgió en América.
 - La ilustración promueve la fe en el hombre y sus capacidades
 - La ilustración sustituye la tradición por la luz de la razón.

7. La fuente histórica relacionadas con la pregunta 6 y 7, exponen causas que dieron inicio al Proceso de Independencia de nuestro país. En relación con lo expuesto en el texto, es correcto afirmar que:
- La Revolución Francesa y la Revolución o Independencia de Estados Unidos se inspiraron en las ideas de la ilustración.
 - La Revolución Francesa y la Revolución estadounidense comenzaron, debido a que las personas estaban descontentas con las monarquías que los dirigían.
 - La Revolución Francesa y la Revolución estadounidense fueron un ejemplo para los procesos independentistas de América Central y Sur.
 - La ilustración y la revolución francesa y norteamericana son causas externas del proceso de Independencia de Chile.

- a) IV b) III y IV c) I, II y III d) I, II, III y IV

Analiza la línea de tiempo y responde la pregunta 8, 9 y 10:



8. ¿Cuál es la temática de la línea de tiempo?

- Los viajes de exploración europea.
- El proceso de Independencia de Chile.
- El proceso de conquista de América Central y Sur
- El proceso de colonización de América Central y Sur

9. ¿En qué siglo ocurrieron los acontecimientos que se muestran en la línea de tiempo?

- Siglo XVI
- Siglo XVII
- Siglo XVIII
- Siglo XIX

10. Según la información presentada en la línea de tiempo sobre el proceso histórico que está exponiendo, es correcto afirmar que:

- El proceso comienza en 1810.
 - La Batalla de Chacabuco termina la Patria Vieja y comienza la Reconquista.
 - Este proceso histórico se divide en tres periodos: Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva.
 - La línea de tiempo nos muestra de manera desordenada los acontecimientos que ocurrieron en este proceso.
- a) III b) I y III c) I, II y IV d) I, II, III y IV

Lee la siguiente fuente histórica escrita y responde la pregunta 11:

 <p><i>Doña Javiera Carrera.</i></p>	<p>Doña Javiera Carrera Su patria libre quería. Doña Javiera Carrera Su patria libre quería.</p> <p>La independencencia de Chile La soñaba noche y día. La independencencia de Chile La soñaba noche y día.</p> <p>"A la refalosa, niña", Gritaba José Miguel. "A la refalosa, niña", Gritaba José Miguel.</p>	<p>Viva la patria que nace, Vamos a ver, vamos a ver. Viva la patria que nace, Vamos a ver, vamos a ver.</p> <p>Cuando flamea en el viento Orgullosa la bandera, Cuando flamea en el viento Orgullosa la bandera,</p> <p>En sus pliegues se refleja Su rostro, doña Javiera. En sus pliegues se refleja Su rostro, doña Javiera.</p>
<p>Francisca Javiera de la Carrera y Verdugo</p> <p>"Doña Javiera Carrera" de Rolando Alarcón</p>		

11. En relación con Javiera Carrera, es correcto afirmar, de acuerdo a la fuente histórica:

- I. Era una criolla chilena.
- II. Pertenece al bando realista.
- III. Era hermana de José Miguel Carrera.
- IV. Bordó la bandera que reemplazó los símbolos monárquicos.

- b) I b) II y IV c) I, III y IV d) I, II, III y IV

Lee la siguiente fuente histórica escrita y responde la pregunta 12:

 <p>Fray Camilo Henríquez</p>	<p>"Oh ¡si la Aurora de Chile pudiese contribuir de algun modo à la ilustracion de mis Compatriotas! ¡si fuese la aurora de mas copiosas luces, precediendo à escritores mas favorecidos de la naturaleza! Ya entonces no vivirá mi nombre. Sin duda caerà en olvido una obra debil, que solo tendrà el merito de haber precedido à otras mejores; pero no olvidará la patria que trabajè por ella quanto estubo à mis alcances, y que tal vèz preparè de lexos (lejos) las mejoras de su suerte." (Fray Camilo Henríquez – Libertad, educación y el rol de la Aurora de Chile [Jueves, 13 de febrero, de 1812, páginas 1, 2 y 3], escrito en la Aurora de Chile)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Sobre Fray Camilo Henríquez, es correcto afirmar, de acuerdo a la fuente histórica:

- I. Era un religioso.
- II. Pertenece al bando patriota.
- III. Se encargó de la redacción de la Aurora de Chile.
- IV. La Aurora de Chile fue un periódico que promovía ideas ilustradas.

- a) III b) I y IV c) II, III y IV d) I, II, III, IV

Lee la siguiente fuente histórica escrita y responde la pregunta 13:

 <p>Manuel Rodríguez</p>	<p>Señora, dicen que donde, Mi madre dice, dijeron, El agua y el viento dicen Que vieron al guerrillero.</p> <p>Puede ser un obispo, Puede y no puede, Puede ser sólo el viento Sobre la nieve Sobre la nieve, ay sí, Madre, no mires, Que viene galopando Manuel Rodríguez.</p> <p>[...] Pasando por Rancagua, Por San Rosendo, Por Cauquenes, por Chena, Por Nacimiento: Por Nacimiento, ay sí, Desde Chirigüe, Por todas partes viene Manuel Rodríguez.</p>	<p>[...] Que se apaguen las guitarras, Que la Patria está de duelo. Nuestra tierra se oscurece. Mataron al guerrillero. En Til Til lo mataron Los asesinos, Su espalda está sangrando Sobre el camino: Sobre el camino, sí, Quién lo diría, él, que era nuestra sangre, Nuestra alegría. La tierra está llorando. Vamos callando.</p>	<p>“Tonada de Manuel Rodríguez” por Mercedes Sosa</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

13. Sobre Manuel Rodríguez, es correcto afirmar, de acuerdo a la fuente histórica:

- I. Lo mataron en Til Til.
 - II. Se disfrazó de obispo.
 - III. Era muy querido por las personas.
 - IV. Viajó por muchos lugares de España.
- a) I b) II y III c) I, II y III d) I, II, III, IV

Lee la siguiente fuente histórica escrita y responde la pregunta 14:

 <p>Paula Jaraquemada</p>	<p>Yo soy...adelante. ¡Capitán, su casa! No hubo forastero Que aquí no encontrara Listo mi buen fuego, Mi silla y mi vianda; No será un gallardo Capitán de España Quien halle esta tarde mi hacienda cerrada.</p> <p>[...] ¿Que si hay escondidos patriotas? Su chanza, señor capitán, No entra en mi morada. ¿Cuándo vio patriotas Que se le ocultaran?</p> <p>“Un capitán pregunta por doña Paula Jaraquemada” de Daniel Vega</p>	<p>Si ha mirado alguno, Lo vio cara a cara, Descubierto el pecho Para las batallas. ¡Qué nadie ocultándose Levantó una patria! ¿Patriotas? Hay una... De verdad. Y es dama.</p> <p>¿Y mi capitán, Ahora amenaza? ¿Si no doy las llaves Incendia la casa?</p> <p>¿No ve en el brasero La lumbre? ¿Qué aguarda? ¡No dará esta llave Mi mano apretada!</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14. Sobre la información entregada en la fuente histórica, es correcto afirmar que:

- I. La protagonista es patriota.
 - II. Lo que se relata en el poema es un hecho vivido por Paula Jaraquemada.
 - III. Un capitán español acusó a la protagonista de esconder patriotas en su hacienda.
 - IV. El capitán español amenazó a la protagonista con quemar su hacienda si no le entregaba las llaves para revisar la casa.
- b) I b) II y III c) I, II y III d) I, II, III, IV

