

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

GUIA DE ACTIVIDADES N° 15

Segundo semestre

7° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	7° básico OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.	FECHA DE INICIO	30 de agosto del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	03 de septiembre del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

7° A, B, C y D: Profesor Fernando Droguett Fuentes

fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl

7° E: Profesora Javiera Puga Díaz

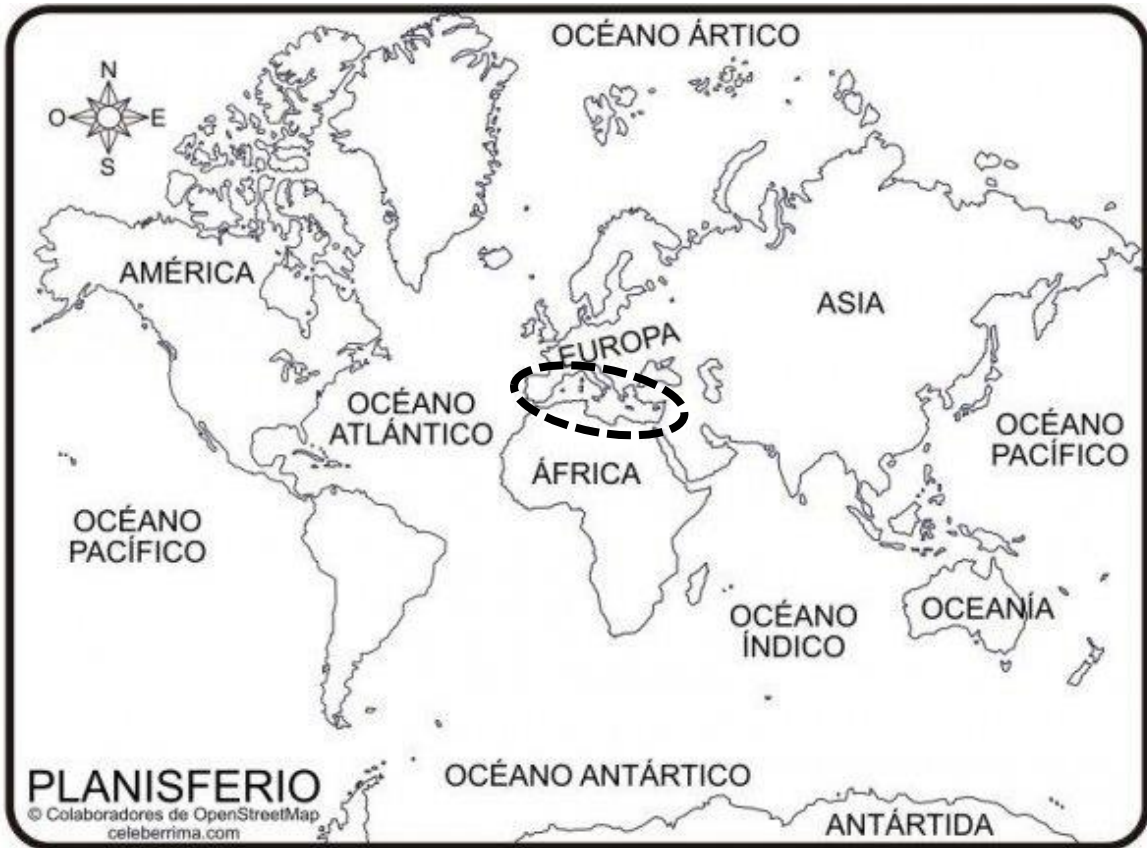
javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

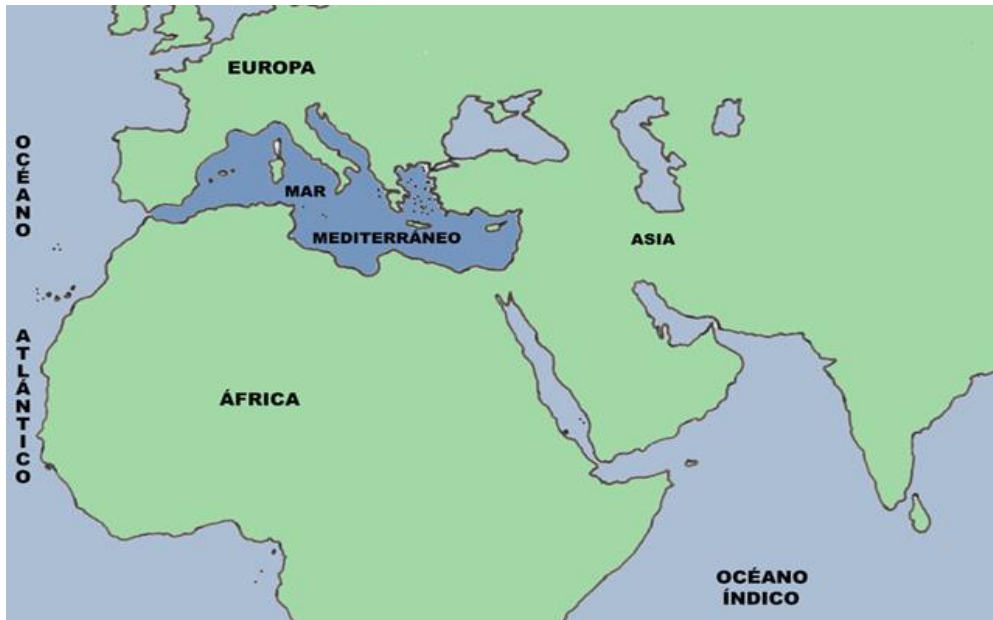
INTRODUCCIÓN: En esta unidad de aprendizaje, nos dedicaremos a estudiar dos civilizaciones históricas que desarrollaron grandes avances científicos, tecnológicos y del pensar, para así ir construyendo y fortaleciendo en el tiempo sus estructuras políticas, económicas, sociales y culturales. Es así, como estos conocimientos, por distintos sucesos que han ocurrido a lo largo de nuestra Historia, han sido tomados por las sociedades y adecuados a las realidades que cada una de ellas vive, produciéndose un legado cultural que hasta hoy en día se expresa en nuestra vida cotidiana. Las responsables de esta herencia son la civilización griega y la civilización romana.

Pero antes de conocerlas de manera profunda, debemos contextualizarlas temporal y espacialmente, y para ello, tenemos que conocer un nuevo territorio: Este es el Mar Mediterráneo que podrán identificar en el mapa 1 encerrado en un óvalo, y en el mapa 2 lo podrás observar a una escala más cercana.

MAPA 1: El Mar Mediterráneo en el Mundo.



MAPA 2: Ubicación geográfica del Mar Mediterráneo



ACTIVIDAD 1: A partir de lo observado en los mapas anteriores, entrega coordenadas que nos permitan identificar en qué parte del mundo se encuentra ubicado el Mar Mediterráneo, respondiendo la siguiente pregunta

¿Con qué territorios limita al norte, sur, este y oeste el Mar Mediterráneo?:

CONOZCAMOS EL MAR MEDITERRÁNEO:

El Mar Mediterráneo históricamente ha sido conocido como un mar ecúmene, es decir, alrededor de él siempre han surgido y se han desarrollado sociedades humanas. A este territorio también se le denomina como “Mar entre Tierras”, ya que todo sus límites se encuentran con zonas continentales de Europa, Asia y África. A la vez, podrás oír que es llamado como “La cuenca del Mediterráneo”, debido a que es una agua superficial que se halla rodeado por terrenos montañosos.

Geográficamente, la región que gira alrededor de este Mar suele contar con ríos cortos, cuyo caudal fluye de manera rápida. Su clima característico es el templado (equilibrio entre las temperaturas altas y bajas), más tendiente a lo cálido, que también se conoce como templado “mediterráneo”. Así, en las costas nos encontramos con estaciones del año bien marcadas, (inviernos fríos y húmedos y veranos secos y calurosos, pero sin llegar a temperaturas muy extremas), lo que favorece el asentamiento humano y es un punto a favor para el desarrollo de la agricultura.

Desde la Edad Antigua, distintas culturas desarrollaron sus vidas en torno a estas aguas y mediante ellas, se conectaron y relacionaron entre ellas, intercambiando, no solo productos comercializados, sino que también ideas y nuevos conocimientos que cada una de ellas fue adecuado a sus propias realidades.

En este territorio, la agricultura no era fácil, cosa que empeoraba en temporadas de sequías, una peste, malas cosechas, o si la población aumentaba más allá de cierto límite. Esto inmediatamente, provocaba que se generaran crisis alimenticias que motivaban a algunos grupos a emigrar en busca de nuevas tierras donde establecerse, utilizando este mar para movilizarse. Es debido a lo anterior, que las distintas culturas que se desarrollaron en esta zona tuvieron que conocer las características geográficas de este territorio y buscar la mejor manera de desarrollar la agricultura, lo que transformó al trigo en su cereal de alto rendimiento, y les permitió la producción de productos de alto valor económico como el vino (se genera de la cosecha del vid) o el aceite de oliva (se genera de la cosecha del vid).

Entre los pueblos mediterráneos, hubo algunos con especial vocación marítima que comerciaron a través de él, promoviendo, de paso, el intercambio cultural. En este aspecto destacaron los cretenses y micénicos en el Mediterráneo oriental, los fenicios y griegos que recorrieron el mar de un extremo a otro y los cartagineses y etruscos en el Mediterráneo occidental. Finalmente, los romanos hicieron de él un mare nostrum (mar nuestro), al terminar dominando toda la región y formar un vasto imperio a su alrededor.



ACTIVIDAD 2: A partir de lo leído sobre el Mar Mediterráneo, identifica y describe 3 características geográficas que hacen que el Mar Mediterráneo sea conocido por ser ecúmene (Territorio permanentemente habitado por seres humanos).

Característica 1:

Característica 2:

Característica 3:

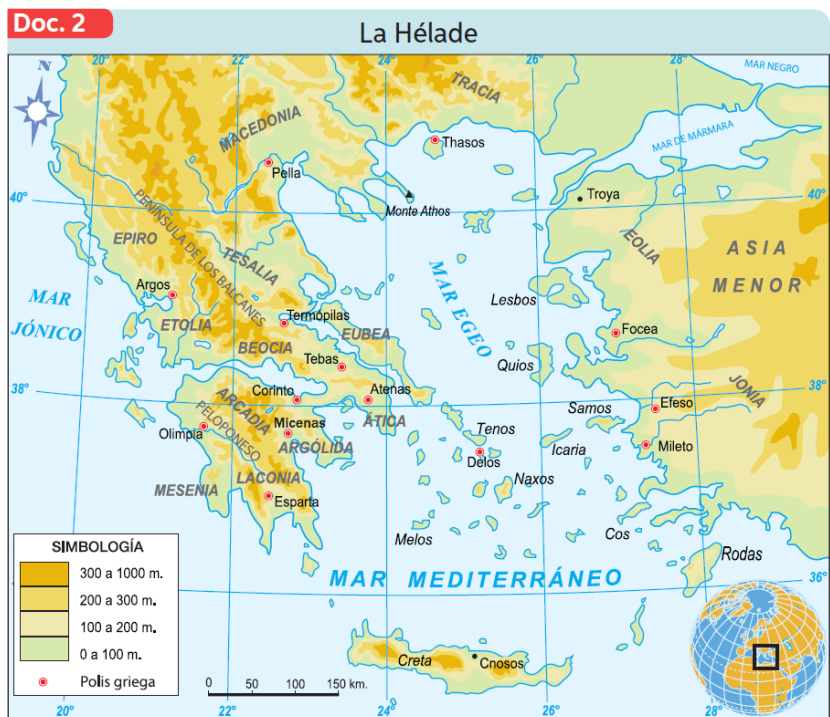
ACTIVIDAD 3: Identifica y describe 1 desventaja que tiene el Mar Mediterráneo para el desarrollo humano.

CONTEXTUALIZACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE GRECIA Y ROMA

1. Grecia (2600 - 146 a.C.):

“El medio natural en donde se desarrolló la civilización griega fue lo que ellos mismos denominaron la Hélade, compuesta por la península balcánica, las islas del mar Egeo y las costas de Asia Menor.

Cubierta de montañas, la Hélade fue un lugar en donde la agricultura solo pudo practicarse de forma limitada, lo que obligó a buscar nuevas tierras cultivables. Además, la división natural del territorio llevó a la formación de ciudades-estado independientes, o la polis griega. Es así como nos encontramos con que el espacio de la civilización, en un sentido político administrativo estaba dividido en muchas urbes, y cada una de ellas tenía su propio gobierno, que se encargaba de la dirección de la ciudad.



Archivo editorial

Además de la enorme cantidad de islas del mar Egeo, la necesidad de los griegos por colonizar (dominar) nuevas tierras hicieron de la pesca y el comercio marítimo una actividad fundamental de su cultura; y las temperaturas moderadas del clima mediterráneo favorecieron la vida al aire libre y estimularon el desarrollo de actividades como el deporte, las artes, la política y la filosofía.” (El espacio geográfico de los griegos y romanos - RECURSO MINEDUC (2018)).



Archivo editorial

2. Roma (753 a.C.- 476 d.C.):

“La península itálica es una zona montañosa cuya “columna vertebral” son los Apeninos, una cordillera que la atraviesa de norte a sur, aunque con numerosos valles cuyo clima mediterráneo favoreció el cultivo de trigo, aceitunas y viñas, así como también el pastoreo. Estas actividades fueron determinantes para el surgimiento de la civilización romana. Productos como el aceite de oliva y el vino se transformaron en característicos de su civilización.

En sus inicios Roma fue una pequeña ciudad de la península itálica sometida a sus vecinos los etruscos. Con el tiempo logró transformarse en uno de los imperios más grandes de la historia, llamando al Mediterráneo Mare Nostrum (Nuestro mar). Es así como, político-administrativamente existía una ciudad (Roma), que era el centro político, económico, social y cultural desde donde se dirigían todos los territorios que estaban bajo el dominio romano. (El espacio geográfico de los griegos y romanos - RECURSO MINEDUC (2018))

ACTIVIDAD 4: A partir de lectura y análisis del apartado que contextualiza temporal y espacialmente a la civilización griega y romana, identifica 3 diferencias y 1 semejanza que se pueden establecer entre ellas.

CRITERIO	GRECIA	ROMA
<i>Diferencia 1:</i>		
<i>Diferencia 2:</i>		
<i>Diferencia 3:</i>		
<i>Semejanza entre Grecia y Roma:</i>		

Si quieres reforzar sobre los contenidos explicados y sintetizados en esta guía de aprendizaje, puedes estudiar las siguientes páginas de tu texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales:

Mar Mediterráneo: página 72 - 73

Contextualización temporal y espacial de Grecia: página 71, 72, 74

Contextualización temporal y espacial de Roma: página 72, 88, 89, 90, 94