

**FICHA DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE:**

<b>Nombre completo</b>	
<b>Teléfono</b>	
<b>Profesor/a jefe</b>	
<b>Entrega a los estudiantes</b>	<b>VIERNES 13 DE AGOSTO.</b>
<b>Devolución a sus profesores</b>	<b>VIERNES 20 DE AGOSTO.</b>

**Lenguaje y Comunicación**

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: "Rosa Caramelo"	OA 22: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos.	Comprender contenidos de textos escuchados. Conversar sobre el texto escuchado, destacando aspectos que les llamen la atención y fundamentando por qué.	En esta clase los estudiantes serán capaces de escuchar atentos y con respeto una historia contada por alguien externo al curso. Responderán preguntas sobre lo escuchado, de manera oral. Demuestran disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral. Responden guía de aprendizaje	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sZWu1RL0Jul">https://www.youtube.com/watch?v=sZWu1RL0Jul</a>
Tema: "Palabras del mapudungun"	OA 11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.  OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	-Comprender de palabras de uso común provenientes del mapudungun.  -Escribir oraciones que contengan palabras derivadas del mapudungun.	Se realiza una lectura de las palabras de uso cotidiano provenientes del mapudungun. Luego, los estudiantes deben realizar oraciones con cada una de las palabras revisadas, demostrando que conocen las normas y partes de la oración. Al final se realiza una revisión colectiva de la actividad	Guía de aprendizaje

**Matemática**

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Guía "Resolución de problemas"	OA 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. OA 07: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.	Emplear diversas estrategias para resolver problemas rutinarios de división y alcanzar respuestas adecuadas. Argumentar y comunicar: Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento.	Resuelven divisiones de números naturales con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.  Usan estrategias con o sin material concreto, Utilizar las tablas de multiplicar, aplican el algoritmo para resolver divisiones propuestas en la guía de trabajo.	Guía de aprendizaje.
Tema: Eje de simetría.	A 17: Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D; creando figuras simétricas 2D; dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D; usando software geométrico.	Identificar figuras simétricas y asimétricas.	-Lee el contenido, luego responde las preguntas dadas.  -No olvides de escribir tu nombre y utilizar color rojo para las mayúsculas cuando se requiera.  -Si tuvieras dudas, debes hacer las consultas a tú profesor.	Guía de aprendizaje.

## Historia

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: Mayas: economía	OA 04: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).  OA 5: Investigar en diversas fuentes sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos	Conocen aspectos económicos y de cultivo en la civilización maya. Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes dadas (como textos, medios audiovisuales e imágenes)	En estas clases los estudiantes  Describir las características naturales del territorio maya, su influencia en las actividades económicas y las formas de cultivo utilizadas. Observan ejemplos de actividades económicas y formas de cultivo que desarrollaron los mayas, destacando la agricultura con la técnica de tala y roza y el comercio en las ciudades, entre otras. Responden guías de aprendizaje	Texto del estudiante páginas 58 a la 62

## Ciencias Naturales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: Capas de la Tierra. "Volcanes y tsunamis"	OA 16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).	Los estudiantes deben:  -Reconocer lo que producen los volcanes y como suceden los tsunamis.	Se explica el contenido relacionado con volcanes y tsunamis. Luego los estudiantes deben responder preguntas relacionadas al tema.	Guía de aprendizaje.