

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Nombre completo	
Teléfono	
Profesor/a jefe	
Entrega a los estudiantes	VIERNES 06 DE AGOSTO.
Devolución a sus profesores	VIERNES 13 DE AGOSTO.

Lenguaje y Comunicación

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Textos: "El hombre que vendió su alma"	OA 01: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad. OA 04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.)	- Localizar. - Interpretar y relacionar. - Reflexionar.	Se realiza una lectura conjunta de "El hombre que vendió su alma al diablo". Se reflexiona a partir de la lectura, luego los estudiantes deben responder las preguntas del texto. Al final de la clase se realiza una lectura conjunta.	
Texto: "Todo sobre volcanes"	OA 01: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad. OA 04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA 07: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	- Localizar. - Interpretar y relacionar. - Reflexionar.	- Refuerza los contenidos estudiados anteriormente. - Lee el contenido, luego responde las preguntas dadas. - Subrayar en el texto las respuestas de cada pregunta y luego marcar lo correcto. - Se sugiere leer páginas 30,31,32 y 33 del texto de lenguaje y responder en el cuaderno las preguntas 1,2 y 3 que aparecen en la página 33. - Si tuvieras dudas, debes hacer las consultas a tú profesor.	https://www.youtube.com/watch?v=BGX0eq92Vf4

Matemática

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Guía "Resolución de problemas"	OA 05: Los estudiantes demostrar que comprenden la multiplicación	Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.	Los estudiantes demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.	
Guía "Resolución de problemas"	OA 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.	Resolver problemas: Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares. Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.	-Refuerza los contenidos estudiados anteriormente. -Lee el contenido, luego responde las preguntas dadas. -No olvides de escribir tu nombre y utilizar color rojo para las mayúsculas cuando se requiera. -Si tuvieras dudas, debes hacer las consultas a tú profesor.	Te sugiero estudiar para ampliar el conocimiento el Libro texto del Estudiante de actividades Mineduc.4° Básico, páginas 36 y 37.

Historia

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: "Organización Política y Social de los mayas".	OA 04: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).	Describir los cargos, funciones y características del ordenamiento jerárquico de los mayas. Obtener información los diferentes grupos que formaban la sociedad maya y dan ejemplos de los roles y los oficios de hombres y mujeres.	Durante esta semana los estudiantes describen las características de la organización política de la civilización maya, considerando elementos constitutivos de su orden jerárquico y la representación de este en las ciudades. Analizan información entregada en guía de aprendizaje, responden preguntas.	Texto del estudiante páginas 54 y 57 https://www.youtube.com/watch?v=YQjIAJpAac&t=2s

Ciencias Naturales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: Capas de la Tierra. "Placas tectónicas"	OA 16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).	Los estudiantes deben: -Ubicar las placas tectónicas en un mapa. -Identificar los movimientos tectónicos. -Reconocer lo que sucede en un terremoto.	Se explica el contenido relacionado con ubicación y movimientos tectónicos con ayuda de un video explicativo. Luego los estudiantes deben responder preguntas sobre lo revisado.	https://youtu.be/1Wg5pincwgs

Artes Visuales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Técnica del granulado. Ruta de la Narración "La niña de los gorriones"	OA 03: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas.	Demostrar manejo de materiales como papeles, cartones, pinturas, material de reciclaje y natural, entre otros.	Durante estas semanas los estudiantes crean obra personal, por medio de la técnica del granulado, basado en el cuento "La niña de los gorriones." Ilustraran una escena del cuento, la que más les guste, luego rellenan la imagen con diferentes granos, por ejemplo garbanzos, porotos, lentejas, arroz, etc,	

Música

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: Estilo musical "Rock and roll" - Origen Características -Exponentes "Renata y la tabla del 8"	OA 04: Cantar al unísono y cánones simples.	Desarrollar la vocalización rítmica y la memorización en la aplicación de contenidos. Interpretar y valorar el estilo musical Rock and Roll	- Leer contenido sobre el estilo musical "Rock and Roll." - Responder las preguntas sobre el contenido. - Observar en YouTube video ejemplo 1 del estilo musical estudiado. - Observar en YouTube video 2 de "Renata y la tabla del 8". - Refuerzan tablas de multiplicar. - Cantan con el video "Renata y la tabla del 8"	Vídeo 1 https://www.youtube.com/watch?v=tvapmudW41c Vídeo 2 https://www.youtube.com/watch?v=tPgO5JoYITA&t=20s

Educación física y salud

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: Fuerza física.	OA 06: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de ejercicios flexibilidad.	Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa.	Los estudiantes conocen que es la condición física, la flexibilidad, luego desarrollan una rutina de ejercicios de fuerza y finalmente responden preguntar relacionadas al tema.	

Tecnología

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: "Las máquinas simples y las máquinas compuestas"	OA 01: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas.	iseño de ideas, aprovechar las herramientas, creatividad e innovación y evaluación.	-Refuerza los contenidos estudiados anteriormente. -Lee el contenido, luego responde las preguntas dadas. -No olvides de escribir tu nombre y utilizar color rojo para las mayúsculas cuando se requiera. -Si tuvieras dudas, debes hacer las consultas a tú profesor.	https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I