

**FICHA DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE:**

Nombre completo	
Teléfono	
Profesor/a jefe	
Entrega a los estudiantes	VIERNES 20 DE AGOSTO
Devolución a sus profesores	VIERNES 27 DE AGOSTO

**Lenguaje y Comunicación**

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: Ruta de la narración "La escoba de la viuda"	OA 22: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos.	Comprender contenidos de textos escuchados. Conversar sobre el texto escuchado, destacando aspectos que les llamen la atención y fundamentando por qué.	En esta clase los estudiantes serán capaces de escuchar atentos y con respeto una historia contada por alguien externo al curso. Responderán preguntas sobre lo escuchado, de manera oral. Demuestran disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral. Responden guía de aprendizaje	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GVipFTmsM_0">https://www.youtube.com/watch?v=GVipFTmsM_0</a>
Tema: "Escribir texto informativo"	OA 11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.  OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	-Comprender la estructura de un texto informativo.  -Escribir, revisar y editar un texto informativo.	-Se realiza una explicación sobre un texto informativo.  Luego, los estudiantes deben realizar su propio texto informativo con algún tema de su interés. Para desarrollar su imaginación y reforzar su escritura manual.  Al final se realiza una revisión colectiva de la actividad.	Guía de aprendizaje

**Matemática**

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: "Transformaciones Isométricas"	OA 18: Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.	Diferenciar transformaciones isométricas. Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. Identificar en imágenes relaciones de traslación, rotación y reflexión. Relacionar movimientos de objetos de la naturaleza con transformaciones isométricas: reflejar, rotar y trasladar.	-Observan en YouTube vídeo de transformaciones isométricas. - Desarrollan guía, donde identifican en figuras 2D las transformaciones isométricas - Leen en guía sobre el contenido a trabajar. - Se sugiere leer contenido en su libro de matemática del estudiante páginas 219, 130 y 131. - Se sugiere trabajar ejercicios del libro del estudiante de matemática páginas 131, 132 y 133.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a7iNY5uqePM&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=a7iNY5uqePM&amp;t=1s</a>
Tema: Vistas de las figuras 3D	OA 16: Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba.	Los estudiantes comprenden las distintas vistas de las figuras 3D	-Refuerza los contenidos estudiados anteriormente. -Lee el contenido, luego responde las preguntas dadas. -No olvides de escribir tu nombre y utilizar color rojo para las mayúsculas cuando se requiera. -Si tuvieras dudas, debes hacer las consultas a tú profesor.	<a href="https://youtu.be/5GLduNQ5kA4">https://youtu.be/5GLduNQ5kA4</a>

## Historia

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: La Cultura y religión maya”.	OA 04: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones. OA 5: Investigar en diversas fuentes sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos. OA 1: Describir la civilización maya, considerando organización cultural y religión.	Conocen aspectos culturales y religiosos de la civilización maya. Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes dadas (como textos, medios audiovisuales e imágenes)  Formular y responder preguntas con relación al pasado, al presente, para profundizar sobre temas de su interés en textos y fuentes diversas.	En esta clase los estudiantes  Describirán el desarrollo de la astronomía y la matemática, y el sistema de numeración y escritura, investigando respecto a las construcciones mayas y dando a conocer sus características, logros y la pervivencia de su legado.  Describir el desarrollo de la religión maya, el origen de los sacrificios y sus guerras, dando a conocer sus razones y sentido en sus vidas.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vO3TXxjD10">https://www.youtube.com/watch?v=vO3TXxjD10</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2JsQVoU4Im0&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=2JsQVoU4Im0&amp;t=6s</a>

## Ciencias Naturales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: Medidas de prevención ante desastres naturales.	OA 16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).	Esta guía tiene como propósito:  -Identificar posibles desastres naturales.  -Reconocer medidas de prevención ante desastres naturales.  -Identificar zonas de seguridad y de evacuación ante sismos, erupciones volcánicas y tsunamis.	Los estudiantes, junto a la profesora leen las medidas de precaución ante desastres naturales, reconociendo zonas de seguridad y evacuación. Al final de la clase deben responder preguntas sobre lo aprendido.	Guía de aprendizaje

## Artes Visuales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: Ruta de la narración: La escoba de la viuda.	OA 03: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico.	Demostrar manejo de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas.	-Refuerza los contenidos estudiados anteriormente.  -Lee el contenido, luego responde las preguntas dadas.  -No olvides de escribir tu nombre y utilizar color rojo para las mayúsculas cuando se requiera.  -Si tuvieras dudas, debes hacer las consultas a tú profesor.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GVipFTmsM_0">https://www.youtube.com/watch?v=GVipFTmsM_0</a>

## Música

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: “Renata y la tabla del 9 al estilo del Pop Rock”.	OA4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos.	Ejercitación vocal. Desarrollo de la memoria auditiva y musical. Apreciación auditiva.	En esta clase los estudiantes Interpretan de manera vocal la canción Renata y la tabla del 9. Reconociendo los diversos estilos y expresiones musicales, en esta clase el pop rock. Responde guía de aprendizaje.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rw-Bi8zanuE">https://www.youtube.com/watch?v=rw-Bi8zanuE</a>

## Educación física y salud

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: "La velocidad" "Tipos de velocidad"	OA 06: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de ejercicios de resistencia cardiovascular.	- Desarrollo de la velocidad.	- Desarrollar guía con el contenido de "velocidad y tipos de velocidad". -Lectura sobre "Velocidad" "Tipos de velocidad". -Responder preguntas relacionadas con el contenido - Realizar ejercicios de calentamiento previo de acuerdo con el video 1. - En Vídeo 2 puedes ver ejemplos de ejercicios de velocidad que puedes realizar en casa.	Vídeo 1 (Calentamiento previo) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGP_Qdyuvnk">https://www.youtube.com/watch?v=RGP_Qdyuvnk</a>  Vídeo 2 (Ejercicios de velocidad) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-3Kf74NbX8">https://www.youtube.com/watch?v=8-3Kf74NbX8</a>

## Tecnología

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: "Las máquinas simples y las máquinas compuestas"	OA 01: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas.	Diseño de ideas, aprovechar las herramientas, creatividad e innovación y evaluación.	-Refuerza los contenidos estudiados anteriormente. -Lee el contenido, luego responde las preguntas dadas. -No olvides de escribir tu nombre y utilizar color rojo para las mayúsculas cuando se requiera. -Si tuvieras dudas, debes hacer las consultas a tú profesor.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I">https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I</a>