

GUIA DE ACTIVIDADES. N°11 "SEXTO"

DEPARTAMENTO	INGLÉS	ASIGNATURA	INGLÉS
OA PRIORIZADOS	Oa05: Leer y comprender textos literarios (cuentos, poemas, tiras cómicas) y textos no literarios Oa 01: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples	FECHA DE INICIO	2 de Agosto
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D-E	FECHA DE TERMINO	6 de Agosto

Instrucciones

-Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada Ítem.

-Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones dadas.

-Desarrolla la guía con tu cuaderno y libros de la asignatura, de no contar con los libros puedes acceder a estos a través de los siguientes enlaces:

Libro del estudiante

https://drive.google.com/file/d/1RW2buaHfkrVmhIdAMIQ_M3kp8pxHqCWn/view?usp=sharing

Cuadernillo de actividades

https://drive.google.com/file/d/10JA7DLVcCMppZ_w3_lmXFguQ-RAkuhw/view?usp=sharing

-Recuerda que No debes enviar el desarrollo de tu guía al correo institucional, ya que la revisaremos todos juntos en las clases online.

- Ante cualquier duda puedes escribir a tu profesora/profesor correspondiente:
Profesora Claudia: claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl
Profesora Daniela : Daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl
Profesor Leonardo: Leonardo.espinosa@colegiofernandodearagon.cl

Contenido.

- Vocabulario relacionado con saludos e intereses generales.
- Comprensión de lectura.

Ejemplos

Hi My name is Eduardo. What's your name?.

I-	<p>Recurso: Libro del estudiante.</p> <p>Pagina: 6 y 7</p> <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee las presentaciones de los estudiantes en la pagina 6 y responde a las preguntas en tu cuaderno. • Observa las imágenes en las paginas 6/7 del libro del estudiante, busca y encierra los objetos solicitados en el ejercicio nº2 (three school ítems, ten numbers, two animals, two clothes).
II-	<p>Recurso: Libro del estudiante.</p> <p>Pagina: 8</p> <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee las descripciones de los estudiantes en la pagina 8 del libro del estudiante, destaca o subraya las asignaturas escolares que encuentres en los textos. • Responde verdadero o falso según corresponda en el ejercicio nº5. • Responde en tu cuaderno las preguntas del ejercicio nº6.
III-	<p>Recurso: Cuadernillo de actividades</p> <p>Pagina: 5</p> <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el ejercicio nº3 de la pagina 5 del cuadernillo de actividades, completando con las asignaturas escolares correspondientes según la tabla.

Vocabulary:

			
Art and design	Biology	Chemistry	Citizenship
			
ICT	Drama	English	French
			
Games	Geography	Grammar	History
			
Literature	Maths	Music	PE
			
Physics	RE	Science	Technology

GUIA DE ACTIVIDADES. N°12 “SEXTO”

DEPARTAMENTO	INGLÉS	ASIGNATURA	INGLÉS
OA PRIORIZADOS	Oa05:Leer y comprender textos literarios (cuentos, poemas, tiras cómicas) y textos no literarios Oa 01: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples	FECHA DE INICIO	9 de Agosto
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D-E	FECHA DE TERMINO	13 de Agosto

Instrucciones

-Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada Ítem.

-Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones dadas.

-Desarrolla la guía con tu cuaderno y libros de la asignatura, de no contar con los libros puedes acceder a estos a través de los siguientes enlaces:

Libro del estudiante

https://drive.google.com/file/d/1RW2buaHfkrVmhlDAMIQ_M3kp8pxHqCWn/view?usp=sharing

Cuadernillo de actividades

https://drive.google.com/file/d/10JAt7DLVcCMppZ_w3_lmXFguQ-RAkuhw/view?usp=sharing

-**Recuerda que No debes enviar el desarrollo de tu guía al correo institucional, ya que la revisaremos todos juntos en las clases online.**

- Ante cualquier duda puedes escribir a tu profesora/profesor correspondiente:

Profesora Claudia: claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl

Profesora Daniela : Daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl

Profesor Leonardo: Leonardo.espinosa@colegiofernandodearagon.cl

Contenido.

- Vocabulario relacionado con las estaciones del año.
- Comprensión de lectura.

Ejemplos

I love summer! Its hot and sunny.

I-

Recurso: Libro del estudiante.

Pagina: 9

Instrucciones:

- Observa las imágenes de la pagina 9 del libro del estudiante y nombra las estaciones del año correspondientes a cada fotografía.
- Une las descripciones de las estaciones en la pagina 9 con las imágenes correspondientes (A-B-C-D).
- Piensa en tu estación del año favorita y crea un descripción en tu cuaderno siguiendo modelo del ejercicio nº8 de la pagina 9.

II-

Recurso: Cuadernillo de actividades

Pagina: 5

Instrucciones:



- Desarrolla el ejercicio nº4 de la pagina 5 del cuadernillo de actividades, uniendo las imágenes (A-B-C-D) con sus nombres correspondientes.
- Desarrolla el ejercicio nº5 de la pagina 5 del cuadernillo de actividades, creando una descripción de ti mismo-a siguiendo el modelo dado.

















Example: I am diego, I am eleven years old.

I live with my mom, my favourite subject is English.

I like Summer.

Vocabulary

 **weather pictionary** 

			
Hot	Rainy	Warm	Cold
			
Snowy	Stormy	Windy	Cloudy
			
Tornado	Icy	Lightning	Clear
			
Spring	Summer	Autumn	Winter