



NOMBRE		CURSO
---------------	--	--------------

ASIGNATURA	Música	NIVEL	5°
OBJETIVO DE LA PRUEBA	Reconocer dos estilos de música presentes en la historia de la música.	INDICADORES DE EVALUACION.	Manifiestan el gusto personal por la música docta y popular.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA (7 PUNTOS)	Lee atentamente y responde marcando la alternativa correcta.
---	--

Prueba N.º 4	FECHA: Agosto 2021	contenido	Música Clásica y de pueblos altioplánicos.
---------------------	---------------------------	------------------	--

Marca la alternativa correcta. –

1.- ¿Cómo nos ayuda la música clásica respecto de nuestra salud?:

- a) Regenera nuestras neuronas
- b) Nos hace más dinámicos
- c) Reduce el estrés y podría ayudar a bajar la presión arterial
- d) Genera espacios de meditación

2.- ¿Algunos tipos de zampoñas son ?:

- a) Los Toyos, los Sicus, Los Chulis
- b) Los Toyos, La tarka,y el moxeño
- c) Los sicus, las tarkas y el rondador
- d) Los Bajunes,Los Toyos y el moxeño

3.- ¿Con qué material está construida la Ocarina?

- a) Arcilla y greda
- b) Greda y piedras
- c) Arena y arcilla
- d) Madera y greda

4.- ¿ Qué situación de salud marcó la vida de Beethoven ?:

- a) Parkinson
- b) Parálisis facial
- c) Ceguera
- d) Sordera

5.- ¿Dos melodías populares interpretadas por la Quena son?:

- a) Todos Juntos y vírgenes del sol
- b) El Condor pasa y vírgenes del sol
- c) Atacameños y el cóndor pasa
- d) El Humahuaqueño y el lobo chilote



6. ¿Cuál es la función del bombo?:

- a) Llenar espacios de sonido retumbante y estructurado
- b) Solamente acompañar
- c) Adornar estética del escenario
- d) Llevar el nombre de un grupo musical

7.- ¿ Dos sinfonías de Beethoven son?:

- a) La Endiosada y la sinfonía de la manzana
- b) La Endiosada y la tormenta
- c) La Quinta sinfonía y la marcha turca
- d) La Marcha turca y la sinfonía de las horas





**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON
PUENTE ALTO**

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the majority of the page. It is intended for the student's response to the question.