

AGENDA SEMANAL TERCEROS BÁSICOS SEMANAS DEL 09 AL 20 DE AGOSTO



ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESPECIFICACIÓN DEL TRABAJO
<p style="text-align: center;">LENGUAJE</p>	<p>OA13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> <p>OA5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.</p> <p>OA23 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y</p>	<p>Estas semanas trabajaremos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°9. <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora. - Responder preguntas. • En Leo Letras, estas semanas trabajaremos los cuentos “La escoba de la viuda” y “La pequeña tortuga y la canción del mar”. Recuerda que para ver y escuchar el cuento, debes ir a la página del colegio e ingresar a TELECLASES. <p>https://sites.google.com/colegioamericovespucio.cl/teleclase/home</p> <ul style="list-style-type: none"> •

	usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada	
MATEMÁTICA	<p>OA1 Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p>OA3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p> <p>OA14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°11 “Las multiplicaciones” <ul style="list-style-type: none"> - Resuelven ejercicios de multiplicación. - Para complementar el aprendizaje, observan video educativo. https://www.youtube.com/watch?v=3suTmCl5mY - Del cuaderno de actividades, desarrollan páginas 72 y 73. • Guía N°12 “Figuras 2D y 3D” <ul style="list-style-type: none"> - Comprenden la diferencia entre figura geométrica (2D) y cuerpo geométrico (3D). - Relacionan figuras geométricas con cuerpos geométricos. - Del texto del estudiante, desarrollan páginas 70 y 71. - Del cuaderno de actividades, desarrollan páginas 54 y 55. - Para complementar el aprendizaje, observan video educativo. https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=F_Hc1aOAYHw&app=desktop https://www.youtube.com/watch?v=L7rT-kSvgNY

<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p>	<p>OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p> <p>OA5 Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°9 “Manipulación de los alimentos” <ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan lo que ya han estudiado durante las clases anteriores. - Reconocen y diferencian los alimentos saludables y no saludables. - Desarrollan cuadro comparativo. • Del texto del estudiante, desarrollan página 145. • Del cuaderno de actividades, desarrollan página 65. • Para complementar el aprendizaje, observan video educativo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=5-S-gh3Hphs</p>
<p style="text-align: center;">HISTORIA</p>	<p>OA14 Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p> <p>OA15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°9 “Paisajes de las zonas climáticas” <ul style="list-style-type: none"> - Reconocen climas de la zona templada. - Reconocen paisajes de la zona templada. - Desarrollan actividades. • Del texto del estudiante, desarrollan desde la página 40 a la 44. • Para complementar el aprendizaje, observan videos educativos. <p>https://youtu.be/biUmb5-IbfU https://youtu.be/U4WCEFnsArA</p>

<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>OA1 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor. (Eje diseñar, priorización nivel 1)</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°5 “Caja Makinder” <ul style="list-style-type: none"> - Planifican su trabajo. - Siguen paso a paso las instrucciones. - Construyen caja makinder. - Envía una foto a tu profesora con el trabajo terminado. • Para complementar el aprendizaje, observan video educativo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=UbgULMiAifY https://www.youtube.com/watch?v=kKpBj4o9gmo</p>
<p>MÚSICA</p>	<p>OA2 Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°2 <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan melodía del compositor Tchaikovsky, llamada “El lago de los cisnes”. - Siguen instrucciones paso a paso para desarrollar la actividad. - Envía una foto a tu profesora, con el trabajo terminado. • Para complementar el aprendizaje, observan video educativo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=PXRNEGLnIOA</p>
<p>ARTES VISUALES</p>	<p>OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 latinoamericanas y 15 de arte universal)</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ruta de la narración, el texto “La niña de los gorriones” <ul style="list-style-type: none"> - Sigue paso a paso las instrucciones de tu profesora. - Recuerda enviar una foto o video a tu profesora, cuando tengas tu trabajo finalizado.

<p>ED. FÍSICA</p>	<p>OA11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigue paso a paso las instrucciones de tu profesora. <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de calentamientos. - Realizarán diferentes juegos, utilizando diferentes materiales. - Recuerda que al finalizar tu clase, debes lavarte y cambiarte ropa, para así eliminar la transpiración y evitar que te resfríes.
<p>ORIENTACIÓN</p>	<p>OA 5. Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: • utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) • actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) • compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) (Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional)</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuento de Leo Letras “La pequeña tortuga y la canción del mar” <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes escuchan con mucha atención las instrucciones del profesor. - Ven video del cuento “La pequeña tortuga y la canción del mar”. - Escuchan y comentan (guiados por el profesor) preguntas y respuestas relacionadas con el cuento “La pequeña tortuga y la canción del mar”.
<p>INGLÉS</p>	<p>OA1 Comprensión oral. OA6 Comprensión de lectura. OA10 Expresión oral. OA13 Expresión escrita.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: The characters <ul style="list-style-type: none"> - Miran e identifican los personajes de cuentos en la imagen compartida, respondiendo en forma oral He is o She is y el personaje que corresponde. - Miran, leen, escuchan y responden sobre los personajes y sus características en la pág.38 Student’s Book. - Miran la imagen compartida leen y repiten su descripción. - Miran las imágenes de los personajes de la página 21 N°5 Activity Book y los describen en forma escrita y luego se revisa en forma oral y escrita.

--	--	--