

AGENDA SEMANAL PRIMEROS BÁSICOS

SEMANAS DEL 23 de agosto al 03 de septiembre



ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESPECIFICACIÓN DEL TRABAJO
<p>LENGUAJE</p>	<p>OA13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> <p>OA5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.</p> <p>OA23 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho;</p>	<p>Esta semana trabajaremos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°11, lección “PERRO” <ul style="list-style-type: none"> - Primero leeremos. - Repasaremos la escritura de la consonante “RR”. - Desarrollaremos diferentes actividades de escritura y lectura. - Texto Método Matte de lectura, página 22. - Cuaderno de escritura Método Matte, páginas 28 y 29. • Guía N°12, lección “BURRO” <ul style="list-style-type: none"> - Primero leeremos. - Repasaremos la escritura de la consonante “B”. - Desarrollaremos diferentes actividades de escritura y lectura. - Texto Método Matte de lectura, página 23. - Cuaderno de escritura Método Matte, páginas 30 y 31.

	<p>utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Guía N°13, lección “RATÓN”<ul style="list-style-type: none">- Primero leeremos.- Repasaremos la escritura de la consonante “R”.- Desarrollaremos diferentes actividades de escritura y lectura.- Texto Método Matte de lectura, página 24.- Cuaderno de escritura Método Matte, páginas 32 y 33. • Guía N°14, lección “MESA”<ul style="list-style-type: none">- Primero leeremos.- Repasaremos la escritura de la consonante “S”.- Desarrollaremos diferentes actividades de escritura y lectura.- Texto Método Matte de lectura, página 25.- Cuaderno de escritura Método Matte, páginas 34 y 35. • En Leo Letras, estas semanas trabajaremos los cuentos “El gato con botas” y “Cricor”. Recuerda que para ver y escuchar el cuento, debes ir a la página del colegio e ingresar a TELECLASES. <p>https://sites.google.com/colegioamericovespucio.cl/teleclase/home</p> <ul style="list-style-type: none">• Lunes 30 de agosto, evaluación de la Unidad 2
--	---	---

<h2>MATEMÁTICA</h2>	<p>OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°13 “ADICIONES Y SUSTRACCIONES” <ul style="list-style-type: none"> - Cuentan de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10. - Leen números y los representan de forma simbólica y pictórica. - Desarrollan problemas matemáticos. • Del texto del estudiante, desarrollar páginas 67, 68, 69, 70 y 71. • Del cuaderno del estudiante, desarrollar páginas 52, 53,54 y 55 • Martes 31, evaluación de la Unidad 2.
<h2>CIENCIAS NATURALES</h2>	<p>OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p> <p>OA5 Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°8 “Plantas y animales de nuestro país” <ul style="list-style-type: none"> - Leer junto a un adulto descripción de plantas y animales de las diferentes zonas de nuestro país. - Desarrollar guía. • Guía N°9 “Los materiales” • Del texto del estudiante, desarrollan páginas de la 42 a la 47. • Del cuaderno de actividades, desarrollan páginas 23 y 24.

		<ul style="list-style-type: none"> • Para complementar el aprendizaje, ver videos educativos. https://www.youtube.com/watch?v=aH_7Ncrb-3M https://www.youtube.com/watch?v=296vD5VLYoU • Miércoles 01 de septiembre, evaluación de la Unidad 2.
HISTORIA	<p>OA14 Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p> <p>OA15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°10 “Mi país” <ul style="list-style-type: none"> - Junto a un adulto, leen descripción de Chile, su forma geográfica y ubicación en el mapa. • Del texto del estudiante, desarrollan las páginas indicadas por la profesora. • Jueves 02 de septiembre, evaluación de la Unidad 2.
TECNOLOGÍA	<p>OA1 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor. (Eje diseñar, priorización nivel 1)</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de un robot. <ul style="list-style-type: none"> - Para la creación del robot, apóyate en la guía enviada. - Observa el siguiente video para apoyarte en la confección de tu robot https://youtu.be/cvakvfXj0KE - Sigue paso a paso las indicaciones que te da tu profesora. - Recuerda enviar una foto a tu profesora al finalizar tu trabajo.

<p style="text-align: center;">MÚSICA</p>	<p>OA2 Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°2 <ul style="list-style-type: none"> - Con el apoyo de un adulto lean lo que es un tambor. - Responden las preguntas de la guía. - Aprender la canción “gorro de lana” - Observan el siguiente video https://youtu.be/iVHO3dlhPnc • Crean un tambor. <ul style="list-style-type: none"> - Para crear el tambor, observa el siguiente video https://youtu.be/9Zr7qDi1bqY - Sigue paso a paso las instrucciones para la confección del tambor. • Ensayar la canción del gorro de lana con el instrumento construido, luego enviar un video a la profesora.
<p style="text-align: center;">ARTES VISUALES</p>	<p>OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ruta de la narración, el cuento “El árbol de la escuela” y “El calafate.” <ul style="list-style-type: none"> - Sigue paso a paso las indicaciones de tu profesora. - Crearán un muestrario de hierbas.
<p style="text-align: center;">ED. FÍSICA</p>	<p>OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigue paso a paso las instrucciones de tu profesora. <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de calentamientos. - Realizarán diferentes juegos, utilizando diferentes materiales.

		<ul style="list-style-type: none"> - Recuerda que al finalizar tu clase, debes lavarte y cambiarte ropa, para así eliminar la transpiración y evitar que te resfríes
ORIENTACIÓN	<p>OA 5. Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) ● actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) ● compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) (Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional) 	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El cuento de Leo Letras “El árbol de la escuela” <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes escuchan con mucha atención las instrucciones del profesor. - Ven video del cuento “El árbol de la escuela”. - Escuchan y comentan (guiados por el profesor) preguntas y respuestas relacionadas con el cuento “El árbol de la escuela”.