

AGENDA SEMANAL SEGUNDOS BÁSICOS SEMANAS DEL 23 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE.



ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESPECIFICACIÓN DEL TRABAJO
<p style="text-align: center;">LENGUAJE</p>	<p>OA2 Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA3 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto; hacer preguntas mientras se lee.</p> <p>OA7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p>	<p>Esta semana trabajaremos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°10 <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora. - Responder preguntas. • Texto escolar “Leo Primero” tomo 2, páginas indicadas por la profesora. • Texto “Contexto”, trabajar páginas indicadas por la profesora. • En Leo Letras, estas semanas trabajaremos los cuentos “El árbol de la escuela” y “El calafate”. Recuerda que para ver y escuchar el cuento, debes ir a la página del colegio e ingresar a TELECLASES. <p>https://sites.google.com/colegioamericovespucio.cl/teleclase/home</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lunes 30 de agosto, evaluación de la Unidad 2.

	<p>OA8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p> <p>OA27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada.</p>	
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p>	<p>Esta semana trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°12 “Adiciones y sustracciones. <ul style="list-style-type: none"> - Contar números. - Comparar números. - Adición. • Guía N°13 “Figuras 2D” • Del cuaderno del estudiante, desarrollan las páginas indicadas por la profesora. • Del cuaderno de actividades, desarrollan páginas indicadas por la profesora. • Para complementar el aprendizaje, ven video educativo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=r8lu-aiT9dE</p> • Martes 31 de agosto, evaluación de la Unidad 2.

<h2>CIENCIAS NATURALES</h2>	<p>OA5 Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°9 “Cuidando nuestro hábitat” • Del texto del estudiante, desarrollan páginas 76, 77, 78 y 79. • Complementan el aprendizaje, observando video educativo. <p>https://youtu.be/XWjwjgrGUCo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miércoles 01 de septiembre, evaluación Unidad 2.
<h2>HISTORIA</h2>	<p>OA7 Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.</p>	<p>Esta semana trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°10 “¿Cómo me ubico en mi país?” <ul style="list-style-type: none"> - Reconocen semejanzas y diferencias entre globo terráqueo y planisferio. - Ubican Chile y Santiago en el mapa. - Reconocen regiones. • Del texto del estudiante, desarrollan páginas 18, 19, 20 y 21. • Para complementar el aprendizaje, observan video educativo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Tgbk9xMMvYQ&t=67s</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jueves 02 de septiembre, evaluación Unidad 2.
<h2>TECNOLOGÍA</h2>	<p>OA1 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor. (Eje diseñar, priorización nivel 1)</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°6 <ul style="list-style-type: none"> - Leer y recordar principales órganos del cuerpo. - Seguir instrucciones paso a paso. - Crear la silueta con los principales órganos de nuestro cuerpo.

<p>MÚSICA</p>	<p>OA2 Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°2 <ul style="list-style-type: none"> - Leer y comprender biografía de Violeta Parra. - Transcribe en tu cuaderno la canción. - Responde las preguntas. - Apréndete la canción. - Envía un video a tu profesora, cantando la canción. • Observa el video para complementar el aprendizaje. <p>https://www.youtube.com/watch?v=LA7u-TWL0ic</p>
<p>ARTES VISUALES</p>	<p>OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ruta de la narración, el cuento “El gato con botas”. <ul style="list-style-type: none"> - Sigue paso a paso las indicaciones de tu profesora. - Crearán un títere del gato con botas.
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>OA06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigue paso a paso las instrucciones de tu profesora. <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de calentamientos. - Realizarán diferentes juegos, utilizando diferentes materiales. - Recuerda que al finalizar tu clase, debes lavarte y cambiarte ropa, para así eliminar la transpiración y evitar que te resfríes
<p>ORIENTACIÓN</p>	<p>OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: • utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) • actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) • compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles,</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuento de Leo Letras “El árbol de la escuela” <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes escuchan con mucha atención las instrucciones del profesor. - Ven video del cuento “El árbol de la escuela”.

	ayudar al que lo necesita) (Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional	- Escuchan y comentan (guiados por el profesor) preguntas y respuestas relacionadas con el cuento “El árbol de la escuela”.
--	---	---