

AGENDA SEMANAL TERCEROS BÁSICOS SEMANAS DEL 23 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE.



ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESPECIFICACIÓN DEL TRABAJO
<p style="text-align: center;">LENGUAJE</p>	<p>OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p> <p>OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°10. <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora. - Responder preguntas. • En Leo Letras, estas semanas trabajaremos los cuentos “Los fantásticos libros voladores del Sr Morris Leesmore” y “El cóndor y la pastora”. Recuerda que para ver y escuchar el cuento, debes ir a la página del colegio e ingresar a TELECLASES. <p>https://sites.google.com/colegioamericovespucio.cl/teleclase/home</p> <ul style="list-style-type: none"> • Del texto del estudiante, desarrollan páginas indicadas por la profesora. • Del texto “Contexto”, desarrollan páginas indicadas por la profesora. • Lunes 30 de agosto, evaluación Unidad 2.

	<p>OA24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.</p>	
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 › aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos › resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.</p> <p>OA25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°13 “Las multiplicaciones” <ul style="list-style-type: none"> - Resuelven ejercicios de multiplicación. - Para complementar el aprendizaje, observan video educativo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=505HVjgqTZY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Del cuaderno de actividades, desarrollan páginas 74, 75 y 76. • Guía N°14 “Gráficos y pictogramas” <ul style="list-style-type: none"> - Comprenden para qué se utilizan los gráficos y pictogramas. • Del texto del estudiante, desarrollan páginas 118, 119, 120 y 121. • Para complementar el aprendizaje, observan video educativo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=H33oK_b508U</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martes 31 de agosto, evaluación de la Unidad 2.

<h2>CIENCIAS NATURALES</h2>	<p>OA9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°10 “Características de la luz” • Del texto del estudiante, desarrollan página 16 y 17. • Del cuaderno de actividades, desarrollan página 8. • Para complementar el aprendizaje, observan video educativo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=MVI8nZM-cEU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xZa7EphfGEE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miércoles 01 de septiembre, evaluación de la Unidad 2.
<h2>HISTORIA</h2>	<p>OA3 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <p>OA5 Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros) por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TICs) y comunicar lo aprendido.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°10 “Antiguos Griegos” <ul style="list-style-type: none"> - Reconocen ubicación de los griegos y romanos. - Comparan las civilizaciones griegas y romanas. • Del texto del estudiante, desarrollan páginas indicadas por la profesora. • Para complementar el aprendizaje, observan videos educativos. <p>https://youtu.be/AtxY5h4Osmc</p> <p>https://youtu.be/-8lGCTFGEJs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jueves 02 de septiembre, evaluación de la unidad 2.

<h2 style="text-align: center;">TECNOLOGÍA</h2>	<p>OA3 Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.</p> <p>OA4 Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°5 “Caja Makinder” <ul style="list-style-type: none"> - Planifican su trabajo. - Siguen paso a paso las instrucciones. - Construyen caja makinder. - Envía una foto a tu profesora con el trabajo terminado. • Para complementar el aprendizaje, observan video educativo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=UbgULMiAjfY https://www.youtube.com/watch?v=kKpBj4o9gmo</p>
<h2 style="text-align: center;">MÚSICA</h2>	<p>OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía N°2 <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan melodía del compositor Tchaikovsky, llamada “El lago de los cisnes”. - Siguen instrucciones paso a paso para desarrollar la actividad. - Envía una foto a tu profesora, con el trabajo terminado. • Para complementar el aprendizaje, observan video educativo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=PXrNEGLnIOA</p>
<h2 style="text-align: center;">ARTES VISUALES</h2>	<p>OA1 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete,</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ruta de la narración, el texto “La escoba de la viuda” <ul style="list-style-type: none"> - Sigue paso a paso las instrucciones de tu profesora. - Crearán una escoba con material reciclado. - Recuerda enviar una foto o video a tu profesora, cuando tengas tu trabajo finalizado.

	computador, cámara fotográfica, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros.	
ED. FÍSICA	OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.	Estas semanas trabajaremos: <ul style="list-style-type: none"> • Sigue paso a paso las instrucciones de tu profesora. <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de calentamientos. - Realizarán diferentes juegos, utilizando diferentes materiales. - Recuerda que al finalizar tu clase, debes lavarte y cambiarte ropa, para así eliminar la transpiración y evitar que te resfríes.
ORIENTACIÓN	OA 5. Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: <ul style="list-style-type: none"> • utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) • actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) • compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) (Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional) 	Estas semanas trabajaremos: <ul style="list-style-type: none"> • El cuento de Leo Letras “Los fantásticos cuentos voladores del Sr Morris Lessmore” <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes escuchan con mucha atención las instrucciones del profesor. - Ven video del cuento “Los fantásticos cuentos voladores del Sr Morris Lessmore”. - Escuchan y comentan (guiados por el profesor) preguntas y respuestas relacionadas con el cuento “Los fantásticos cuentos voladores del Sr Morris Lessmore”.
INGLÉS	OA1 Comprensión oral. OA6 Comprensión de lectura. OA10 Expresión oral. OA13 Expresión escrita.	Estas semanas trabajaremos: <ul style="list-style-type: none"> • Tema: The characters <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan canción e identifican el tema y los personajes. - Responden en forma oral. - Miran imágenes y describen los personajes en forma oral, identificando el pronombre he o she y su característica. - Miran las imágenes de las págs. 42 y 43 y hacen una predicción de lo que van a leer y escuchar. - Leen la historia, confirman su predicción y responden las preguntas en sus cuadernos sobre el texto leído.