

# AGENDA SEMANAL PRIMEROS BÁSICOS

## SEMANAS DEL 09 AL 20 DE AGOSTO



ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESPECIFICACIÓN DEL TRABAJO
<h3>LENGUAJE</h3>	<p><b>OA2</b> Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.</p> <p><b>OA3</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto; hacer preguntas mientras se lee.</p> <p><b>OA7</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la</p>	<p>Esta semana trabajaremos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía N°10, lección “NIDO”. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primero leeremos.</li> <li>- Repasaremos la escritura de la consonante “D”.</li> <li>- Desarrollaremos diferentes actividades de escritura y lectura.</li> <li>- Texto Método Matte de lectura, página 18.</li> <li>- Cuaderno de escritura Método Matte, páginas 20 y 21.</li> </ul> </li> <li>• Guía N°11, lección “PINO”. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primero leeremos.</li> <li>- Repasaremos la escritura de la consonante “P”.</li> <li>- Desarrollaremos diferentes actividades de escritura y lectura.</li> <li>- Texto Método Matte de lectura, página 19.</li> <li>- Cuaderno de escritura Método Matte, páginas 22 y 23.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>lectura.</p> <p><b>OA12</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía N°12, lección “PATO” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primero leeremos.</li> <li>- Repasaremos la escritura de la consonante “T”.</li> <li>- Desarrollaremos diferentes actividades de escritura y lectura.</li> <li>- Texto Método Matte de lectura, página 20.</li> <li>- Cuaderno de escritura Método Matte, páginas 24 y 25.</li> </ul> </li> <li>• Guía N°13, lección “GATO” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primero leeremos.</li> <li>- Repasaremos la escritura de la consonante “D”.</li> <li>- Desarrollaremos diferentes actividades de escritura y lectura.</li> <li>- Texto Método Matte de lectura, página 21.</li> <li>- Cuaderno de escritura Método Matte, páginas 26 y 27.</li> </ul> </li> <li>• En Leo Letras, estas semanas trabajaremos los cuentos “El gato con botas” y “Cricor”. Recuerda que para ver y escuchar el cuento, debes ir a la página del colegio e ingresar a TELECLASES.</li> </ul> <p><a href="https://sites.google.com/colegioamericovespucio.cl/teleclase/home">https://sites.google.com/colegioamericovespucio.cl/teleclase/home</a></p>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>OA1</b> Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía N°11 “CUENTO, SUMO Y RESTO” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentan de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10.</li> </ul> </li> </ul>

	<p><b>OA3</b> Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>OA9</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p> <p><b>OA14</b> Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leen números y los representan de forma simbólica y pictórica.</li> <li>- Desarrollan problemas matemáticos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del texto del estudiante, desarrollan las páginas 64, 65,66 y de la 94 a la 103.</li> <li>• Del cuaderno de actividades, desarrollan las páginas 50,51 y de la 74 a la 79.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía N°12 “FIGURAS GEOMÉTRICAS 2D Y 3D” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican y reconocen diferentes figuras geométricas.</li> <li>- Observan diferentes objetos y los interpretan como figuras geométricas. Escriben el nombre del objeto y dibujan la figura geométrica que representan.</li> <li>- Leen con la ayuda de un adulto, qué son los cuerpos geométricos.</li> <li>- Observan el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r8lu-aiT9dE">https://www.youtube.com/watch?v=r8lu-aiT9dE</a></li> <li>- Dibujan en el cuaderno un robot, con las indicaciones específicas de la guía. Pueden agregarle un paisaje al robot.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del texto del estudiante, desarrollan las páginas de la 81 a la 86.</li> <li>• Del cuaderno de actividades, desarrollan las páginas de la 62 a la 67.</li> </ul>
--	---	---

<h2>CIENCIAS NATURALES</h2>	<p><b>OA1</b> Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p> <p><b>OA5</b> Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía N°9 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con la ayuda de un adulto, leen el recordatorio de qué son los seres vivos y no vivos.</li> <li>- Reconocen el ciclo de vida.</li> <li>- Comparan seres vivos y seres no vivos, reconocen sus diferencias.</li> <li>- Junto a un adulto, leen las necesidades de supervivencia de un ser vivo.</li> <li>- Desarrollan un cuadro comparativo entre seres vivos y no vivos.</li> <li>- Completan por medio de dibujos un organizador gráfico.</li> </ul> </li> <li>• Del texto del estudiante, desarrollan desde la página 42 a la 47.</li> <li>• Del cuaderno de actividades, desarrollan páginas 23 y 24.</li> <li>• Observan videos educativos para complementar el aprendizaje.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM">https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eN33P55zgOs">https://www.youtube.com/watch?v=eN33P55zgOs</a></p>
<h2>HISTORIA</h2>	<p><b>OA14</b> Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p> <p><b>OA15</b> Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía N°9 “NUESTRA COMUNIDAD” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con el apoyo de un adulto, leen qué son las instituciones y qué personas trabajan en ellas.</li> <li>- Observan video educativo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwGTEo7JmmQ">https://www.youtube.com/watch?v=vwGTEo7JmmQ</a></li> <li>- Desarrollan las actividades de la guía.</li> <li>- Desarrollan páginas del texto indicadas por la profesora.</li> </ul> </li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>TECNOLOGÍA</b></p>	<p><b>OA1</b> Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor. (Eje diseñar, priorización nivel 1)</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de un robot. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para la creación del robot, apóyate en la guía enviada.</li> <li>- Observa el siguiente video para apoyarte en la confección de tu robot <a href="https://youtu.be/cvakvfXj0KE">https://youtu.be/cvakvfXj0KE</a></li> <li>- Sigue paso a paso las indicaciones que te da tu profesora.</li> <li>- Recuerda enviar una foto a tu profesora al finalizar tu trabajo.</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>OA2</b> Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía N°2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con el apoyo de un adulto lean lo que es un tambor.</li> <li>- Responden las preguntas de la guía.</li> <li>- Aprender la canción “gorro de lana”</li> <li>- Observan el siguiente video <a href="https://youtu.be/iVHO3dlhPnc">https://youtu.be/iVHO3dlhPnc</a></li> </ul> </li> <li>• Crean un tambor. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para crear el tambor, observa el siguiente video <a href="https://youtu.be/9Zr7qDi1bqY">https://youtu.be/9Zr7qDi1bqY</a></li> <li>- Sigue paso a paso las instrucciones para la confección del tambor.</li> </ul> </li> <li>• Ensayar la canción del gorro de lana con el instrumento construido, luego enviar un video a la profesora.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>ARTES VISUALES</b></p>	<p><b>OA3</b> Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ruta de la narración, el cuento “El punto” y “7 razones ciegos”. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sigue paso a paso las indicaciones de tu profesora.</li> <li>- Crearán ratoncitos con material reciclado.</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>OA11</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue paso a paso las instrucciones de tu profesora. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios de calentamientos.</li> <li>- Realizarán diferentes juegos, utilizando diferentes materiales.</li> <li>- Recuerda que al finalizar tu clase, debes lavarte y cambiarte ropa, para así eliminar la transpiración y evitar que te resfríes</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ORIENTACIÓN</b></p>	<p><b>OA 5.</b> Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: • utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) • actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) • compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) (Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional</p>	<p>Estas semanas trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuento de Leo Letras “Crictor” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes escuchan con mucha atención las instrucciones del profesor.</li> <li>- Ven video del cuento “Crictor”.</li> <li>- Escuchan y comentan (guiados por el profesor) preguntas y respuestas relacionadas con el cuento “Crictor”.</li> </ul> </li> </ul>