

GUÍA N°5 / IIº Medio
AGOSTO-2021
UNIDAD: LA MORAL DEL SER HUMANO

Nombre del Profesor(a):	Juan Claudio Peralta Munita juanclaudio.peralta@colegiofernandodearagon.cl Sandra O. Aguilar Rosas sandra.aguilar@colegiofernandodearagon.cl
Asignatura:	Religión.
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none">• Conocer la estructura del acto moral• Comprender la importancia de los valores en la formación de la moral del ser humano.• Identificar aquellas acciones humanas que manifiestan la dimensión moral de nuestra existencia.

APUNTE DE APOYO N°1: DEFINICIÓN DE MORAL:

El término MORAL viene del latín “mos” que significa costumbre, práctica.

Como actitud: es la disposición de la persona en relación con el bien que se ha de obrar.

Como ciencia: es la parte de la Teología que estudia el comportamiento humano en cuanto ajustado o no a la rectitud.

La moral, como ciencia sistemática, es un intento de contestar a la interrogante:

¿Cómo tenemos que actuar ante las demás personas siendo fieles a nuestra formación valórica?

¿Cuál es nuestro aporte para hacer de la historia humana una civilización más respetuosa y que fomente el bien?

- Reflexiona ambas preguntas y responda según su punto de vista.

R.1. _____

R.2. _____

LAS ACCIONES DEL HOMBRE Y LA MORAL: Toda acción del hombre, ya sea aislada o parte de un proceso de mayor integridad, comprende una serie de pasos y de momentos muy importantes de reconocer e identificar. Muchas veces por no tener clara conciencia de cómo tomamos nuestra decisiones, éstas tienden a ser puestas en dudas, a tomarse de modo ligero o simplemente a tomarse de muy mala manera.

OBSERVA ATENTAMENTE: A continuación encontrarás un esquema en el cual se presenta la estructura que posee el acto moral.

2.- Estas acciones son valoradas en la **Conciencia** de las personas, las que, según sus **valores**, consideran las razones que *tienen para actuar*.



1.- La persona mediante su **inteligencia** y **sensibilidad**, concibe la posibilidad de realizar una acción.

3.- La persona elige una de las posibilidades mediante el **discernimiento**, su **libertad** y **escala de valores**, todo ello para alcanzar su **felicidad**.

4.- La decisión tomada se ejecuta mediante la **voluntad**

5.- La conciencia juzga las repercusiones que Tiene la acción que ejecutó. Aquí operan la **Responsabilidad** y la confirmación si la Decisión fue bien o mal tomada.

ACTIVIDAD N°1: Después de leer el texto y analizar el esquema, responde marcando con una X la alternativa correcta:

1.- La palabra moral se utiliza en el lenguaje común y corriente con distintos significados: desde una connotación psicológica de estado de ánimo, hasta con un sentido sociológico de costumbre cultural. Este término viene del latín “**mos**” que significa costumbre, práctica. Selecciona el significado que represente la moral como actitud y como ciencia.

- I. Es la reflexión dinámica sobre hacer el bien y el mal.
- II. Disposición de la persona en relación con el bien que se ha de obrar.
- III. Es la capacidad de la persona en relación a distinguir lo que es bueno y malo
- IV. Parte de la Teología que estudia el comportamiento humano en cuanto a la rectitud de sus actos
- V. Estudio del comportamiento humano en su dimensión trascendental.

- a) I y II b) III y IV c) II y IV d) IV y V e) III y V

2.- De acuerdo a lo visto en clases, la estructura que posee el acto moral del ser humano aborda los siguientes aspectos al momento de actuar::

- I. Inteligencia y sensibilidad
- II. Conciencia y valores
- III. Entendimiento y Sabiduría
- IV. Discernimiento, libertad y escala de valores
- V. Acciones y decisiones
- VI. Voluntad y responsabilidad



- a) III y V b) I, II, IV y VI c) I, II III y IV d) III, IV y V e) Sólo V.

3.- El comportamiento moral del ser humano está íntimamente ligado con:

- a) La razón
- b) Los valores
- c) El discernimiento
- d) El respeto
- e) La responsabilidad

4.- Las decisiones tomadas por una persona, durante el acto moral, se ejecutan mediante:

- a) La improvisación
- b) La sensibilidad
- c) La voluntad
- d) La felicidad
- e) La inteligencia

5.-...es la cualidad de cualquier realidad que la hace apreciable, es decir digna de precio, de estima; es aquello a lo cual se inclina la voluntad. Se transmiten como elemento medular de cada persona y cultura... Esta definición corresponde:

- a) A la opción fundamental
- b) A los valores
- c) Al acto moral
- d) A las normas morales
- e) Al comportamiento moral

6.- Cuando hablamos de normas morales nos referimos a:

- a) Las reglas que impone la sociedad ante nuestro comportamiento
- b) Las reglas que deben existir en las instituciones para su funcionamiento
- c) La concretización práctica de los valores que desea vivir.
- d) La explicitación jurídica que toda persona se da para cumplir y vivir las normas
- e) La Comportamiento de todo ser vivo

7.- Cuáles de los siguientes conceptos no son valores:

- I. Respeto y confianza
- II. Prejuicio y envidia
- III. Altruismo y resiliencia
- IV. Belleza y Salud
- V. Vanidad y soberbia

- a) I y V b) II, IV y V c) II y V d) I, III y IV e) III y IV

APUNTE DE APOYO N°2: EL HOMBRE COMO SER MORAL

Se entiende por valor moral todo aquello que lleve al hombre a defender y crecer en su dignidad de persona. El valor moral conduce al bien moral, lo que tiene que ver con un conjunto de reglas referidas a la conducta o comportamiento de los hombres, que prescriben y codifican dicho comportamiento. El término moral se refiere al comportamiento en qué consiste nuestra vida, este comportamiento se compone de hábitos, actos y costumbres. El hombre tiene la libertad para elegir las de las posibilidades que se le ofrecen en cada situación, de las que quiere realizar y apropiarse.

El valor moral perfecciona al hombre en cuanto a ser hombre, en su voluntad, en su libertad, en su razón. Se puede tener buena o mala salud, más o menos cultura, pero esto no afecta directamente al ser hombre. Sin embargo vivir en la mentira, el hacer uso de la violencia o el cometer un fraude, degradan a la persona, empeoran al ser humano, lo deshumanizan. Por el contrario las acciones buenas, vivir la verdad, actuar con honestidad, el buscar la justicia, le perfeccionan.

El valor moral te lleva a construirte como hombre, a hacerte más humano. Depende exclusivamente de la elección libre, el sujeto decide alcanzar dichos valores y esto sólo será posible basándose en esfuerzo y perseverancia. El hombre actúa como sujeto activo y no pasivo ante los valores morales, ya que se obtienen basándose en mérito. Para lograr comprender plenamente los valores morales debemos analizar la relación que éstos guardan con otro tipo de valores. Siendo el ser humano el punto de referencia para los valores, cabe ordenarlos de acuerdo con su capacidad para perfeccionar al hombre. Un valor cobrará mayor importancia en cuanto logre perfeccionar al hombre en un aspecto más íntimamente humano.

El hombre es constitutivamente libre y tiene que hacerse a sí mismo, darse una personalidad y es por eso que el hombre es constitutivamente moral. No puede ser "no moral", ni "amoral". A esta dimensión de la moral la llamamos "moral como estructura".

La moral como estructura define el aspecto formal y no entra en cómo se considera al contenido hasta el punto de que no es estrictamente esencial y fundamental para la moral. Al elegir unas posibilidades y no otras, su elección obedece a una norma que justifica sus actos. El problema surge cuando nos preguntamos cuál es esta norma. Es un hecho constatable que las normas que fundamentan y juzgan la acción moral del hombre (normas morales) son muy diferentes. De ahí que se hable de diferentes morales y que el contenido de la moral puede ser muy diferente.

Los actos morales son actos humanos, voluntarios, que podemos elegir realizar o no, y que podemos valorar según las normas y criterios morales que hayamos asumido previamente. Ante la posibilidad de elegir, el primer elemento de estos actos que se nos muestra es la existencia de un motivo para los mismos. El motivo es la causa directa de la realización del acto, la respuesta a la pregunta '¿por qué?'. Además, este tipo de actos tiene un fin, esto es, la representación o anticipación mental del resultado que se pretende alcanzar con la acción. El fin se hallaría respondiendo a la pregunta '¿para qué?' Pero la finalidad que se pretende conseguir con cualquiera de estos actos ha de conseguirse de algún modo. Cuando hablamos de los pasos que hay que seguir necesariamente para completar el acto moral, para conseguir el fin propuesto, estamos hablando de los medios. Estos se hallan respondiendo a la pregunta '¿cómo?' El elemento que completa la estructura de los actos morales es el resultado efectivo de los mismos, sus consecuencias.

Podemos distinguir entre motivos conscientes y motivos inconscientes. Los primeros los pensamos antes de que nos hagan actuar. De los segundos no tenemos esta representación previa a la actuación: pueden ser derivados del hábito, del capricho o de la misma biología del ser humano, pero también pueden ser aquellos que no nos atrevemos a reconocer ni ante nosotros mismos, y que ocultamos tras de otros más dignos que los justifican a veces, por envidia o celos, atacamos a otras personas, y lo hacemos convencidos de que éstas actúan mal y deben ser reprendidas. Contrariamente a lo que pudiera parecer, la inconsciencia de los motivos no anula totalmente el carácter moral de un acto humano.

Aunque a veces puedan confundirse, los motivos y los fines no son lo mismo. El fin de una acción es la representación anticipada de sus consecuencias, lo que se pretende conseguir con dicha acción. En este sentido, es un elemento fundamental para la valoración moral de la misma. Dependiendo de que la finalidad de nuestros actos, nuestra intención, sea buena o mala, así serán también los mismos.

Comprendimos que los valores son un conjunto de creencias que nos dictan la forma de conducta más aceptada socialmente. Los valores determinan las normas morales, es decir que los valores establecen un modelo de conducta aceptable en una sociedad y para garantizar que este modelo sea observado por los miembros de esa sociedad se emiten las normas que regulan la actuación del individuo dentro de la sociedad. Solo el ser humano tiene conciencia moral porque solo él tiene capacidad o conciencia de sí mismo, de valorizarse y poder juzgar su conducta. Es importante utilizar la brújula de la "conciencia emocional", para evaluar si la actividad que vamos a emprender vale la pena.

ACTIVIDAD N°2: LUEGO DE LEER EL TEXTO REFLEXIONA, RESPONDE Y ARGUMENTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1.- ¿Por qué los valores cumplen un rol tan importante en la formación moral de los seres humanos?

2.- ¿Cuáles crees tú que son los valores más importantes que nos ayudarían a construir una sociedad más amigable? ¿Por qué? (5 ejemplos)

3.- Anota aquellos antivalores que nos aleja de una correcta formación moral y de una sociedad más amigable. Explica brevemente ¿por qué? (3 ejemplos)

Valores sociales y universales

Podemos hablar de valores universales, porque desde que el ser humano vive en comunidad ha necesitado establecer principios que orienten su comportamiento en su relación con los demás. En este sentido, se consideran **valores universales, la honestidad, la responsabilidad, la verdad, la solidaridad, la cooperación, la tolerancia, el respeto y la paz, entre otros.**

• **Valores personales:** Son aquellos que consideramos principios indispensables sobre los cuales construimos nuestra vida y nos guían para relacionarnos con otras personas. Por lo general son una mezcla de valores familiares y valores socio-culturales, juntos a los que agregamos como individuos según nuestras vivencias.

Los valores más importantes de la persona forman parte de su identidad. Orientan sus decisiones frente a sus deseos e impulsos y fortalecen su sentido del deber ser.

La escala de valores es la jerarquización o priorización de determinados valores, que expresan el ideal de persona que se desea ser. Es uno de los elementos articuladores de la vida, que toda persona está llamada a tener en vistas a la felicidad.

ACTIVIDAD N°3: DESPUÉS DE LEER REFLEXIVAMENTE LOS TEXTOS PRESENTADOS TE INVITAMOS A ELABORAR TU PROPIA ESCALA DE VALORES Y FUNDAMENTE BREVEMENTE LA IMPORTANCIA JERÁRQUICA QUE HAS PRIORIZADO.

“MI PROPIA ESCALA DE VALORES”	
A -	
B -	
C -	
D -	
E -	
F -	
G -	

TEXTO I.- EL SER HUMANO COMO SER MORAL.

Existe una diferencia fundamental entre el comportamiento del animal y la acción humana; mientras que el primero está gobernado por el instinto, la segunda se caracteriza por una gran flexibilidad para el aprendizaje. La acción animal aparece pre programada o determinada, y el comportamiento humano, en cambio, se caracteriza por ser abierto y libre. Precisamente este carácter libre y abierto de la acción es lo que hace al ser humano responsable de sus actos. Un individuo que ante una determinada situación reflexiona, toma una decisión y actúa en concordancia con ella y su escala de valores, es el autor de esa acción y, por tanto, debe responder de ella; es decir, debe estar dispuesto a recibir el reconocimiento o la amonestación de sí mismo y de los demás. Este carácter libre del actuar humano constituye también la base del carácter moral que posee en exclusividad. La libertad, es decir, la capacidad para decidir y elegir entre varias opciones posibilita que las acciones concretas que alguien lleva a cabo se ajusten o no a las costumbres, valores, normas y leyes de su comunidad. Cuando el sujeto decide actuar de acuerdo con las normas asumidas, actúa correctamente (es moral); cuando decide libremente saltárselas, actúa incorrectamente (es inmoral). Pero, en cualquier caso, lo que no puede hacer es dejar de actuar en el marco de ese código normativo (ya sea acatándolo o violándolo); es decir, lo que no se puede hacer es ser amoral.

ACTIVIDAD N°4: Apliquemos lo aprendido desarrollando la siguiente actividad.-

- **Encierra en un círculo la alternativa correcta.**

1.- El texto antes presentado nos explica que cuando el sujeto decide actuar de acuerdo a las normas asumidas, actúa correctamente (es moral); cuando decide libremente saltárselas, actúa incorrectamente (es inmoral)... pero en estricto rigor, lo que no puede hacer es ser amoral. Según lo que entendiste en el texto y manejas en relación al comportamiento moral, cómo definirías la palabra destacada:

- Como alguien sin escrúpulos
- Como alguien desprovisto de sentido moral
- Es lo mismo que ser inmoral
- Como una persona sin valores, sin moral
- Cómo una persona ajena a las normas y reglas

2.- La palabra moral se utiliza en el lenguaje común y corriente con distintos significados: desde una connotación psicológica de estado de ánimo, hasta con un sentido sociológico de costumbre cultural. Este término viene del latín “**mos**” que significa costumbre, práctica. Selecciona el significado que represente la moral como actitud y como ciencia.

- Es la reflexión dinámica sobre hacer el bien y el mal.
- Disposición de la persona en relación con el bien que se ha de obrar.
- Es la capacidad de la persona en relación a distinguir lo que es bueno y malo.
- Parte de la Teología que estudia la conducta humana en cuanto a la rectitud de sus actos.
- Estudio del comportamiento humano en su dimensión trascendental.

- b) I y II b) III y IV c) II y IV d) IV y V e) III y V

3.- El comportamiento moral del ser humano está íntimamente ligado con:

- La razón
- Los valores
- El discernimiento
- El respeto
- La responsabilidad

4.- De acuerdo a lo visto en clases, la estructura que posee el acto moral del ser humano aborda los siguientes aspectos al momento de actuar::

- Inteligencia y sensibilidad
- Consciencia y valores
- Entendimiento y Sabiduría
- Discernimiento, libertad y escala de valores
- Acciones y decisiones
- Voluntad y responsabilidad

- b) III y V b) I, II, IV y VI c) I, II III y IV d) III, IV y V



5.- Las decisiones tomadas por una persona, durante el acto moral, se ejecutan mediante:

- f) La improvisación
- g) La sensibilidad
- h) La voluntad
- i) La felicidad
- j) La inteligencia

6.- "...es la cualidad de cualquier realidad que la hace apreciable, es decir digna de precio, de estima; es aquello a lo cual se inclina la voluntad. Se transmiten como elemento medular de cada familia, persona y cultura... Esta definición corresponde:

- f) A la opción fundamental
- g) A los valores
- h) Al acto moral
- i) A las normas morales
- j) Al comportamiento moral

7.- Cuando hablamos de normas morales nos referimos a:

- f) Las reglas que impone la sociedad ante nuestro comportamiento
- g) Las reglas que deben existir en las instituciones para su funcionamiento
- h) La concretización práctica de los valores que desea vivir.
- i) La explicitación jurídica que toda persona se da para cumplir y vivir las normas
- j) La Comportamiento de todo ser vivo

8.- Cuáles de los siguientes conceptos no son valores:

- VI. Respeto y confianza
- VII. Prejuicio y envidia
- VIII. Altruismo y resiliencia
- IX. Belleza y Salud
- X. Vanidad y soberbia

- b) I y V
- b) II, IV y V
- c) II y V
- d) I, III y IV
- e) III y IV

9.- Cuando hablamos de la jerarquización o priorización de determinados valores, que expresan el ideal de persona que se desea ser y representa uno de los elementos articuladores de la vida, nos estamos refiriendo:

- a) A la opción fundamental de la vida
- b) A la escala de valores
- c) Al proyecto de vida
- d) Al acto moral
- e) A las leyes morales

10.- "Camino que el ser humano se propone conscientemente para alcanzar el éxito y la felicidad y que se fundamenta en valores sólidos para lograr su realización personal". Esta definición corresponde:

- a) Al Comportamiento moral
- b) Al Proyecto de vida
- c) Al Acto moral
- d) A la moral en el ser humano
- e) A la Opción Fundamental

11.- En relación al comportamiento del ser humano, la imagen presentada corresponde a:

- a) Un acto amoral
- b) Un acto inmoral
- c) Un acto social
- d) Un acto moral
- e) No tiene relación con la moral



12.- Observa la siguiente imagen y explica a qué tipo de acción humana corresponde:

- a) Moral
- b) Inmoral
- c) Amoral
- d) Valores
- e) Antivalores



13.- Dentro del acto moral, juega un rol importante la **Conciencia** que se puede clasificar en los siguientes aspectos, según la función requerida por la persona al momento de actuar:

- I. Conciencia antropológica
- II. Conciencia social
- III. Conciencia Moral
- IV. Conciencia ideal
- V. Conciencia Psicológica

- a) II y V b) I, III y IV c) II y III d) II, III y V e) Sólo I y IV

14.- Un ser amoral no tiene inserto los valores, actúa automáticamente y, por lo tanto, no es dueño de sus actos ni responsable de ellos. Ejemplo de amoralidad podría ser:

- a) Robarle a la madre
- b) Mentir innecesariamente
- c) Ser desleal con tus amigos
- d) Un bebé lanza una cuchara a su madre.
- e) Copiar en una prueba

15.- Según explica el texto: "...la capacidad para decidir y elegir entre varias opciones posibilita que las acciones concretas que alguien lleva a cabo se ajusten o no a las costumbres, valores, normas y leyes de su comunidad". Esta capacidad surge en la persona a partir de nuestra:

- a) Moral
- b) Libertad
- c) Razón
- d) Norma social
- e) Educación valórica

16.- Las normas morales son aquellos criterios de conducta que toda persona posee o está llamada a tener, con la finalidad de hacer de su vida una experiencia que busca el bien propio y el común. Por lo tanto, podemos resumir que las normas morales son:

- a) El cumplimiento de los aspectos legales de la sociedad
- b) La valoración de nuestras acciones en nuestro entorno próximo
- c) La concretización práctica de los valores que se desea vivir
- d) Aquellas normas establecidas en el hogar y que debemos cumplir
- e) Son todas aquellas reglas que se imparten en cualquier lugar en el que estemos

17.- "Ellos no saben que significa ser flexible, ni compasivo, ni saben escuchar, actúan por instinto, ya que sus cerebros están exentos de agentes extraños sociales. Todo lo experimentan en estado puro, y responden en consecuencia, poniéndose en el lugar de otro, y percibiendo qué necesidades tiene sin que medien palabras, gestos ni miradas. Actúan, y no saben si hacen bien o no, aunque con la respuesta de los demás, intuyen que su manera de proceder es correcta, y repiten de manera desinteresada". A qué valor hace alusión el texto presentado:

- a) A la solidaridad
- b) A la empatía
- c) A la compasión
- d) Al altruismo
- e) A la bondad

18.- Es uno de los **valores morales** más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. Una de las premisas más importantes sobre este valor es que para ser ejecutado es necesario saber o aprender a tolerar, entender, a comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades. En este sentido, debe ser mutuo, y nacer de un sentimiento de reciprocidad. Nos referimos al valor:

- a) Del compromiso
- b) De la responsabilidad
- c) De la confianza
- d) Del respeto
- e) Del Servicio

19.- "Es un gran valor para enseñar a los niños y jóvenes. Educar en este valor implica ayudar a que nuestros hijos e hijas vayan desarrollando cada vez más su autonomía, su responsabilidad, su perseverancia, de manera que puedan ir tomando sus propias decisiones, se responsabilicen con la elección tomada y se hagan cargo de las consecuencias de sus conductas, superando los obstáculos que se van encontrando y disfrutando de alcanzar las metas que se proponen". El texto presentado hace un llamado a:

- a) Educar en el valor del servicio
- b) Enseñar a los niños a ser más responsables
- c) Educar a los niños y jóvenes en el valor del compromiso
- d) Valorar la autonomía y la responsabilidad
- e) Enseñar a ser respetuosos de las decisiones que tomamos

20.- Es un valor que está muy ligado a la religión. Forma parte de las tres virtudes teologales. Es un valor que implica la renuncia a los egoísmos y abrazar el goce de dar, por lo que brindar a los demás un servicio desinteresado es un buen ejemplo de ello, así lo hizo en vida y lo dejó como legado la Madre Teresa de Calcuta. Estas características corresponden al valor de:

- a) La solidaridad
- b) La santidad
- c) La justicia
- d) La convivencia
- e) La caridad

21.- A qué antivalor hace alusión la imagen presentada a tu derecha:

- a) A la injusticia
- b) A la discriminación
- c) A la desconfianza
- d) A la delincuencia
- e) A la mentira



TUS VALORES SON PILARES DE UNA VIDA PLENA...

