



RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 2 | CURSO: KINDER | FECHA INICIO: 23 de agosto 2021 | FECHA SALIDA: 26 de agosto 2021

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	<p>N°8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas</p> <p>N° 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>		<p>- Caligrafix Lenguaje 143</p> <p>- Caligrafix Lenguaje 142</p>	<p>- PPT que se encuentran en Classroom junto a la guía.</p> <p>- Ingresar a página del colegio/Conecta tu aprendizaje/ Icono "Teleclases" en ventana Kinder, "UN PEQUEÑO CONEJO DE INVIERNO"</p>	<p>Se invita a los niños(as) a trabajar con las sílabas indirectas, donde va primero la vocal y luego la consonante.</p> <p>En el libro Caligrafix se debe asignar el articulo correcto "L" y en la guía completar el nombre de los objetos.</p> <p>- Veremos y escucharemos el cuento "un pequeño conejo blanco" para luego corroborar lo que hemos entendido y recordado del cuento por medio de nuestra guía.</p>	<p>1) Mantiene escucha activa; 2) Escribe sílabas de palabras que inician con sílabas indirectas 3) Nombra objetos que comienzan con dichas sílabas. 4)Asigna artículo de manera correcta 1) Escucha y ejecuta las instrucciones; 2) Responde preguntas relacionadas a la comprensión lectora 3) Realiza predicciones.</p>
	L. Artísticos	<p>N° 7Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)</p>			<p>https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M&t=117s</p>	<p>- Conoceremos el mapa de Chile y alguna de sus características, por medio de un video y luego en nuestra guía iremos pintando las diversas zonas.</p>	<p>1) Mantiene escucha activa; 2) Identifica pintando de manera correcta las zonas 3) Responde preguntas relacionadas al tema</p>



RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	E.E. Natural	N°7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de animales.			https://www.youtube.com/watch?v=CKuJ3YNn3Wk	- Veremos un video de la flora y fauna de las diversas zonas de Chile, pero en la guía a trabajar le daremos énfasis en la fauna, tenido que recortar y pegar donde corresponde cada animal o ave.	1) Mantiene actitud de escucha activa; 2) Responde preguntas de manera oral 3) Pega los animales de manera correcta
	C.E. Sociocultural	N° 5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos			- PPT que se encuentran en Classroom junto a la guía.	- Veremos una presentación de las diversas zonas de Chile. Luego los invitamos a dibujar colorear de que se trata cada celebración.	1) Escucha y ejecuta las instrucciones al realizar guía; 2) Dibuja festividades de manera correcta 3) Recuerda y nombra alguna festividad
	P. Matemático	<p>N° 6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos</p> <p>N° 8 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p> <p>N°2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener</p>		- Caligrafix Matemáticas pág. 58 y 59	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7Qivoa7uT-8</p>	<p>- Se trabajará en reforzar el número conocido la semana pasada "17", por medio de asociar número/cantidad, graficar y algunos ejercicios reforzando números más grandes.</p> <p>- Se realizará guía de monitoreo de matemáticas, para evidenciar su aprendizaje y progreso a largo del semestre. Todo esto por medio de dictado, completar secuencias, signo mayor, menor e igual, problemas matemáticos, antecesor y sucesor.</p> <p>-Trabajaremos Clasificando en nuestro libro Caligrafixde matemáticas diversos objetos.</p>	<p>1) Mantiene escucha activa</p> <p>2) Asocia número-cantidad.</p> <p>3) Completa secuencia numérica.</p> <p>4) grafica números.</p> <p>1) Mantiene escucha activa;</p> <p>2) Realiza monitoreo de manera conjunta 3) Escribe números de manera correcta 4) Identifica número mayor, menor o igual.</p> <p>1) Mantiene actitud de escucha activa; 2) Identifica el tipo de clasificación 3) Clasifica de manera correcta en su libro.</p>