



RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 2	CURSO: KINDER E	FECHA INICIO: 30-08	FECHA SALIDA: 02-09
-------	-----------------	---------------------	---------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		124	https://drive.google.com/file/d/1zmK VjGPQnYic11ZjQP075U-53IMgLgtF/view	Comprender contenido de cuento "GORILÓN"	<p>Comprende cuento identificando personajes principales</p> <p>Comprende cuento respondiendo preguntas relacionadas al cuento</p> <p>Creando personajes del cuento.</p>
		7.- Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.		125			
		8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.					



KINDER

	L. Artísticos	1. Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).				Apreciar Himno Nacional y graficar consonante ∟.	Reconoce Símbolos Patrios mencionándolos Reconoce Símbolos Patrios decorando uno de aquellos Responde preguntas referidas al tema.
RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	E.E. Natural	7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.			https://www.youtube.com/watch?v=0diFVSieeNO&ab_channel=Danny	Identificar flor nacional “El Copihue” y animales del Escudo Nacional	Identifica Flor Nacional confeccionándolo Identifica animales del Escudo Nacional, rellenando con sus colores característicos.
	C.E. Sociocultural	5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.			https://www.youtube.com/watch?v=dDChxVh6xol&ab_channel=MEDIAUC	Reconocer relatos de Símbolo Patrio “La Cueca”.	Observa vídeo donde se muestra el baile presentado Comentan las características que les llaman la atención sobre las características del baile presentado.



	<p>P. Matemático</p>	<p>6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>				<p>Identificar número 18 y su cantidad.</p> <p>Conteo y completación de secuencias numéricas.</p>	<p>Reconoce nombrando cantidad 18 Reconoce escribiendo número 18 Reconoce números contando e identificando con carteles. Reconoce números escribiendo cantidades en conjuntos. Reconoce números escribiendo números antecesor y sucesor</p>
--	-----------------------------	---	--	--	--	---	---