



## RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 2	CURSO: KINDER E	FECHA INICIO: 30-08	FECHA SALIDA: 02-09
-------	-----------------	---------------------	---------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		124	<a href="https://drive.google.com/file/d/1zmK VjGPQnYic11ZjQP075U-53IMgLgtF/view">https://drive.google.com/file/d/1zmK VjGPQnYic11ZjQP075U-53IMgLgtF/view</a>	Comprender contenido de cuento "GORILÓN"	<p>Comprende cuento identificando personajes principales</p> <p>Comprende cuento respondiendo preguntas relacionadas al cuento</p> <p>Creando personajes del cuento.</p>
		7.- Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.		125			
		8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.					



## KINDER

	<b>L. Artísticos</b>	1. Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).				<b>Apreciar Himno Nacional y graficar consonante</b> ∟.	Reconoce Símbolos Patrios mencionándolos Reconoce Símbolos Patrios decorando uno de aquellos Responde preguntas referidas al tema.
<b>RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL</b>	<b>E.E. Natural</b>	7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0diFVSieeNO&amp;ab_channel=Danny">https://www.youtube.com/watch?v=0diFVSieeNO&amp;ab_channel=Danny</a>	<b>Identificar flor nacional “El Copihue” y animales del Escudo Nacional</b>	Identifica Flor Nacional confeccionándolo Identifica animales del Escudo Nacional, rellenando con sus colores característicos.
	<b>C.E. Sociocultural</b>	5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dDChxVh6xol&amp;ab_channel=MEDIAUC">https://www.youtube.com/watch?v=dDChxVh6xol&amp;ab_channel=MEDIAUC</a>	<b>Reconocer relatos de Símbolo Patrio “La Cueca”.</b>	Observa vídeo donde se muestra el baile presentado Comentan las características que les llaman la atención sobre las características del baile presentado.



	<p><b>P. Matemático</b></p>	<p>6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>				<p><b>Identificar número 18 y su cantidad.</b></p> <p><b>Conteo y completación de secuencias numéricas.</b></p>	<p>Reconoce nombrando cantidad 18</p> <p>Reconoce escribiendo número 18</p> <p>Reconoce números contando e identificando con carteles.</p> <p>Reconoce números escribiendo cantidades en conjuntos.</p> <p>Reconoce números escribiendo números antecesor y sucesor</p>
--	-----------------------------	---	--	--	--	---	---