


MONITOREO DE MATEMÁTICAS

Martes 24 de julio 2021

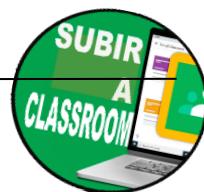
NOMBRE: 		
	DÍA	MES

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO










NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: N° 6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 15. / N° 8 Resolver problemas simples de manera pictórica agregando o quitando hasta 15.

- Se solicita que el menor sea quien desarrolle la guía en su totalidad y así corroboremos su aprendizaje.
- No realizar la guía antes, sino que realizarla con la educadora en clases online/presencial.
- Permanecer en todo momento del desarrollo junto al estudiante.

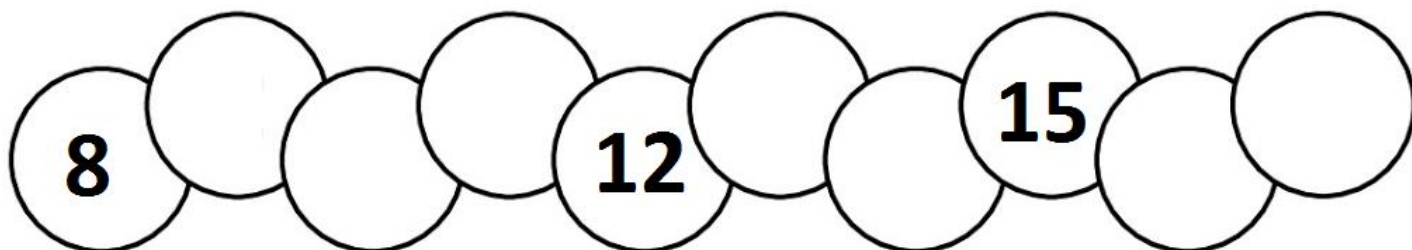


Dictado. Escribe los números que escuchas donde corresponda.



Secuencia numérica. Completa la secuencia numérica siguiendo el orden correcto.



Antecesor y sucesor. Escribe el número que va antes o después del señalado.





Signo mayor, menor e igual. Escribe el signo según corresponda.

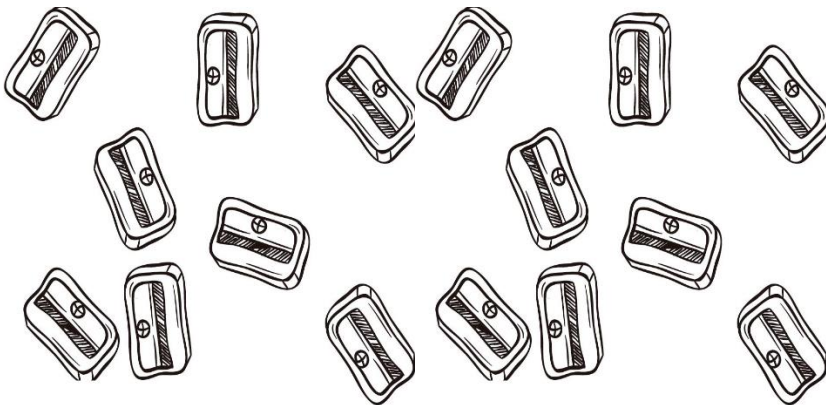
11		13
14		13
8		8

12		10
9		8
16		17



Problemas matemáticos. Escucha con mucha atención y fíjate en el signo.

1.- Juan colecciona sacapuntas, tenía 16 de ellos y regaló 6 ¿Cuántos le quedaron?



$$16 - 6 =$$

2.- Lili tiene 10 lápices de colores y su hermana le regaló 4 más ¿Cuántos lápices tiene ahora en total Lili?



$$10 + 4 =$$