


COMPRESIÓN LECTORA “UN PEQUEÑO CONEJO BLANCO”

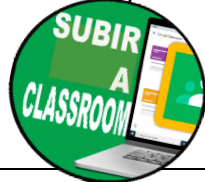
Miércoles 25 de agosto 2021

| | | |
|---|-----|-----|
| NOMBRE:  | | |
| | DÍA | MES |

| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL | NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL |
|-------------------------------|-------------------------|

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: N° 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente predicciones.

- Escucha el cuento titulado “un pequeño conejo blanco” y responde la guía. Se encuentra en: Página del colegio/Conecta tu aprendizaje/ Icono Teleclases en Kínder.



ANTES DE ESCUCHAR EL CUENTO.

1.- ¿De qué crees que se tratará el cuento “Un pequeño conejo blanco”?



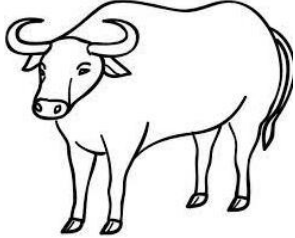
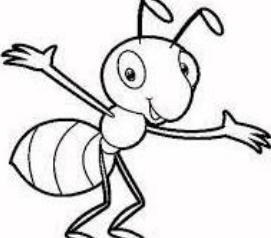
| | | |
|--|--|--|
|  <p>Un conejo que toca música.</p> |  <p>Un conejo y su casa.</p> |  <p>Un conejo enamorado.</p> |
|--|--|--|

DESPUÉS DE ESCUCHAR EL CUENTO.

2.- ¿Qué fue a buscar a la huerta el conejo blanco?

| | | | |
|--|---|--|---|
|  |  |  |  |
|--|---|--|---|

3.- Marca con una “X” a quienes les pidió ayuda y encierra con una cuerda quien lo ayudo.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|---|---|--|---|

4.- Dibuja que otra verdura le pudo agregar a su sopita y como le quedó finalmente.