

# ¡RECONOCIENDO EL NÚMERO 6!

Martes 10 de agosto

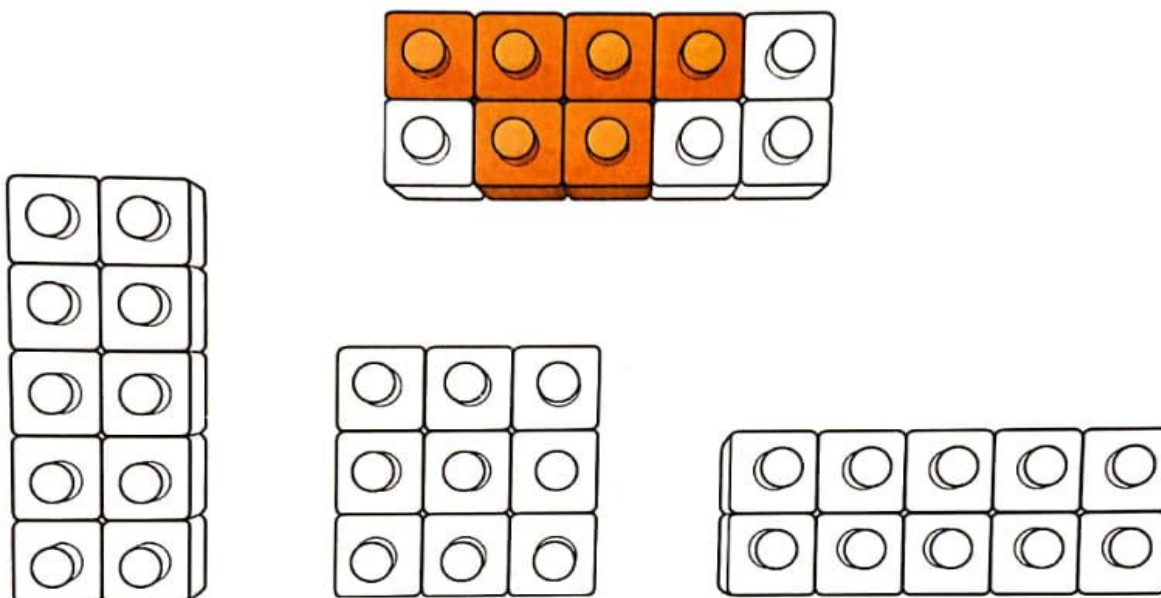
NOMBRE: \_\_\_\_\_

<b>DÍA</b>	<b>MES</b>

ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRESIÓN DEL ENTORNO. NÚCLEO PENSAMIENTO MATEMÁTICO  
 OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Contar y componer el número 6. (Texto Caligrafix, pág. 123)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1



2



### Conteo y composición del número 6

1. ¿Cuántas piezas pintadas hay en el bloque? Pinta 6 piezas en cada uno. Sigue el ejemplo.
2. Une las parejas de tarjetas que forman 6 puntos.

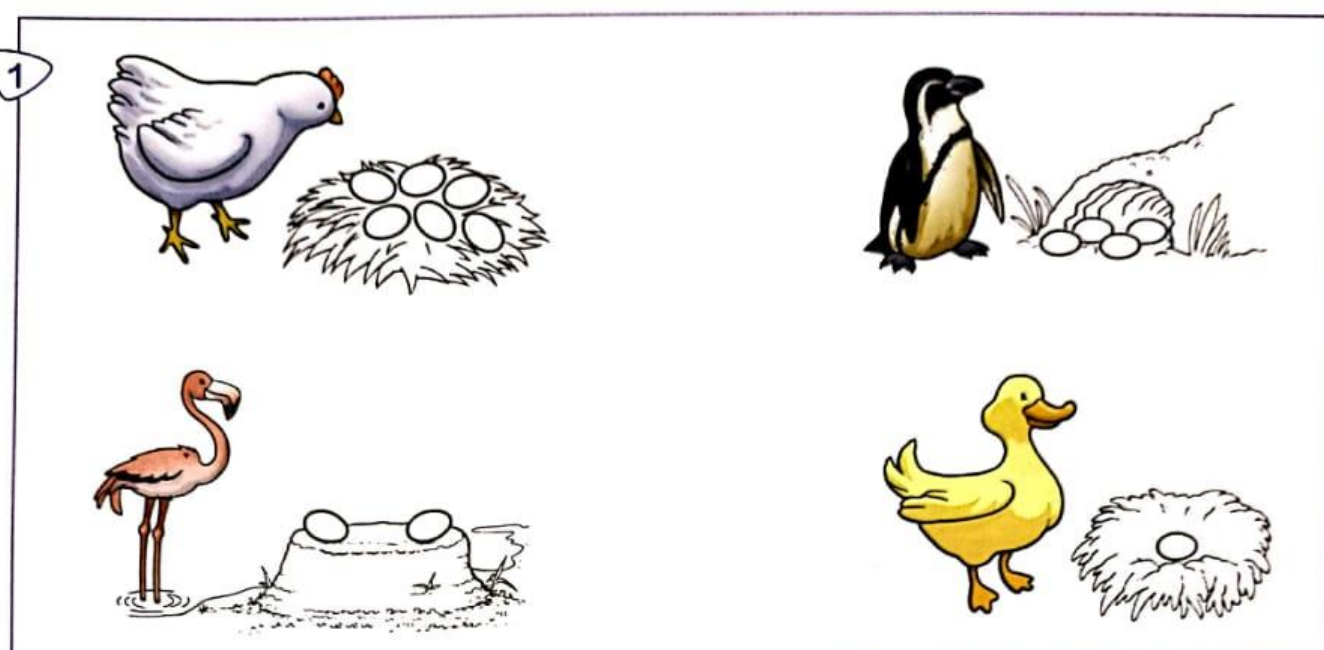
# ¡CONTEMOS CADA ELEMENTO!

Martes 10 de agosto

NOMBRE: _____		
	DÍA	MES

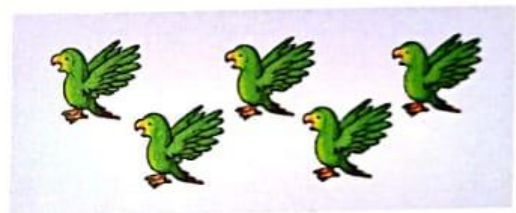
ÁMBITO	INTERACCIÓN Y COMPRESIÓN DEL ENTORNO.	NÚCLEO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Contar elementos y asociarlos a su número. (Texto Caligrafix pág. 124)			

1

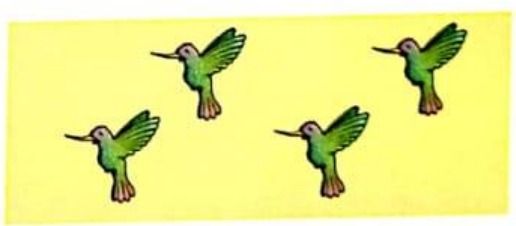


2


6.



5.



4.



Contar hasta el 6

1. Cada ave debe tener tres huevos. Dibuja los huevos que faltan y tacha los que sobran.
2. Une con una línea cada número al conjunto de aves que corresponde.