



RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 1	CURSO: PREKINDER	FECHA INICIO: 23 AGOSTO	FECHA SALIDA: 26 AGOSTO
-------	------------------	-------------------------	-------------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			DÍA	INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)			
COMUNICACIÓN INTEGRAL	Lenguaje Verbal	<p>N° 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>N°3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	0	Guía		LU MI (*)	<p>-Reforzar escritura de vocales manuscritas A y E mayúscula y minúscula.</p> <p>-Realizar dictado de vocales manuscritas en diferente orden.</p> <p>-Realizar guía donde deben identificar el sonido inicial Vocálico de cada palabra y escribir la vocal manuscrita que corresponde.</p>	<p>-Reconoce las vocales ay e manuscrita minúscula.</p> <p>-Reconoce las vocales a y e mayúsculas</p> <p>-Identifica sonido inicial vocálico de una palabra</p>
	Lenguaje Artístico	<p>N°7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p>					<p>-Crear cactus de diferentes tipos utilizando plastilina.</p> <p>-Crear el desierto de Atacama sobre una base de cartón pegando sobre este papel picado de color café, piedras y cactus creados anteriormente.</p>	<p>-Manipula plastilina para crear diferentes tipos de cactus.</p> <p>-Crea el desierto de Atacama Incorporando detalles .</p>
	Comprensión Lectora	<p>N°6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información ...</p>	0	Guía	Cuento leo letras, El elefante Ernesto plataforma	JU	<p>-Realizar guía de comprensión lectora, marcando la respuesta correcta, según lo escuchado en el cuento.</p>	<p>-Escucha con atención el cuento.</p> <p>-Responde preguntas, marcando sus respuestas.</p>



PREKINDER

					Colegio Fernando de Aragón.		-Dibujar un final distinto al cuento "El elefante Ernesto"	
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	Explotación del Entorno Natural	7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	27			MI	-Realizan la página 27 del texto Mineduc . Donde deberán identificar marcando con una cruz cuales son los paisajes que están presentes en nuestro país, - -Una vez terminada la actividad se invita a dibujar el paisaje que más les gusta. La educadora y la técnica apoyarán a todos los niños y niñas y, de ser necesario, se repetirán las indicaciones	-
	Comprensión del Entorno Sociocultural	N°5.Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.		0	https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M	LU	-Identifican la geografía de nuestro país, las diferentes zonas (Norte, Centro y Sur). -Observan el video y luego en una hoja de block intenta dibujar el mapa de Chile, donde deberán pegar recortes de las diferentes zonas y ubicarlas donde corresponde.	-Identifica las zonas de nuestro país. -Crea su propio collage sobre las diferentes zonas de nuestro país
	Pensamiento Matemático	N°6.-Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. N° 8 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica, agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	0	127 y 128	0	MA	Página127: -Dibujar en cada flor los pétalos que faltan para completar la cantidad del número 7. -Contar cuantas flores hay y pintarlas. Página 128: -Pinta el dibujo siguiendo la clave de color que presentan los números del 1 al 7.	-Identifica el número 7 -Cuenta en forma correlativa hasta el 7. -Identifica cantidad del n°7



PREKINDER

							-Contar y registrar en la tabla la cantidad de dinosaurios que hay en la imagen según su color. La educadora y la técnica apoyarán a todos los niños y niñas y, de ser necesario, se repetirán las indicaciones.	
		Nº6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar el orden y la posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	0	Guía	0	JU	-Pintar la cantidad de cuadrados que indique el número de cada manzana. -Escribir el número antecesor y sucesor en cada caso. -Graficar el número igual al modelo.	-Identifica los números del 1 al 7 -Cuenta en forma correlativa -Grafica correctamente los números del 1 al 7

(*) Simbología: 0= Sin actividad; LU, MA, MI, JU= Los días de la semana.