



RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 2 CURSO: KINDER FECHA INICIO: 16 -08 FECHA SALIDA: 19-08

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas		137		<p>Meta: Reconocer e incorporar los conectores y / de a nuestra escritura y a la lectura</p> <p>Comprensión Lectora “El problema de Martina” Meta: incorporar palabras nuevas para desarrollar un vocabulario variado referente a un tema de interés. Observan y escuchan cuento “ El problema de Martina”. LEOLETRAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Realiza lectura de texto 2.- Realiza lectura de los conectores. 3.- Escribe conectores y / de . 1. Demuestra interés por el relato. 2. Responde correctamente las preguntas. 3. comunica sus emociones al momento de contestar verbalmente. 4.- reconoce algunas palabras nuevas
		6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.			”. LEOLETRAS		



	L. Artísticos	7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).				Escribir una rima o poesía libremente y dibujar	1)Inventa poesía 2)dibuja poesia
RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	E.E. Natural	9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías			https://youtu.be/GMRn5biFL4o	<p>· “Conociendo Obras de Pablo Neruda” “Conociendo Obras de Pablo Neruda”</p> <p>escuchan video de Pablo Neruda, “Oda a la cebolla”,</p>	1)Demuestra interés por la poesía- 2)Se expresa a través del dibujo. 3)Inventa una poesía con elementos de la naturaleza.
	C.E. Sociocultural	5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos	MINEDUC pag 65		https://youtu.be/UESGcUIM4y8	<p>“Reconocer a Gabriela Mistral y su obra” Reconocer la ronda como obra, canción, dibujan sobre la poetisa, pintan y elaboran una ronda con recortable.</p>	1) Escucha atentamente el video. 2)Reconoce a Gabriela Mistral como personaje cultural 3)Dibuja sobre Gabriela Mistral 4)Cantar la canción,



	<p>Pensamiento Matemático</p>	<p>6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos</p> <p>2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener</p> <p>8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo</p>		<p>133 y 134</p> <p>67 y 69</p>		<p>Conocer y trabajar con el n° 17, reconocer la cantidad con el número, secuencia de números del 1 al 17, graficar el n° 17.</p> <p>Clasificación por 3 atributos, seriación por tamaño y cantidad, (tamaño- color y uso), seriación cantidad y tamaño</p> <p>Trabajar en diferentes actividades desde el 1 al 17. guía dictado de números, secuencia numérica, reconocer cantidad y graficar el número, antecesor y sucesor, número mayor que y menor que e igual, resolución de problemas matemáticos.</p>	<p>1. Reconoce el número 17. 2. Escribe los números de la secuencia numérica 3.- Realiza conteo 1.- realiza seriación con material concreto 2.- realiza clasificación por tres atributos 3.- realiza seriación por color y tamaño 1 Escribe los números al dictado 2. Sigue secuencia numérica 3. Escribe correctamente los números.</p>
--	--------------------------------------	--	--	---------------------------------	--	--	--