

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGÓN
 Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico
 Puente Alto

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 15 SEPTIMO BÁSICO

DEPARTAMENTO	LENGUAJE	ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D- E	FECHA DE INICIO	06 de Septiembre
CONTENIDO	Identificar la estructura del artículo informativo.	FECHA DE TÉRMINO	10 de Septiembre
NOMBRE ALUMNO		CURSO	7º

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

OA 7: Formular una interpretación de los textos literarios
OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:
OA 25: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los textos contenidos en esta guía.
- Para realizar las actividades debes tener el texto de Lengua y Literatura de 7mo.
- Trabaja con el texto, es decir, puedes destacar, subrayar, realizar esquemas a un costado, etc.
- Busca los significados de las palabras desconocidas o recurre a la estrategia de identificarlo por contexto.
- Responde las preguntas de desarrollo, preocupándote de la coherencia de las ideas y de la ortografía.

Profesores a cargo: Prof. Lorena Concha Navarrete. Lorena.concha@colegiofernandodearagon.cl (A-B-C-D)
 Tatiana Serrano Díaz. Tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl (E)

El artículo informativo

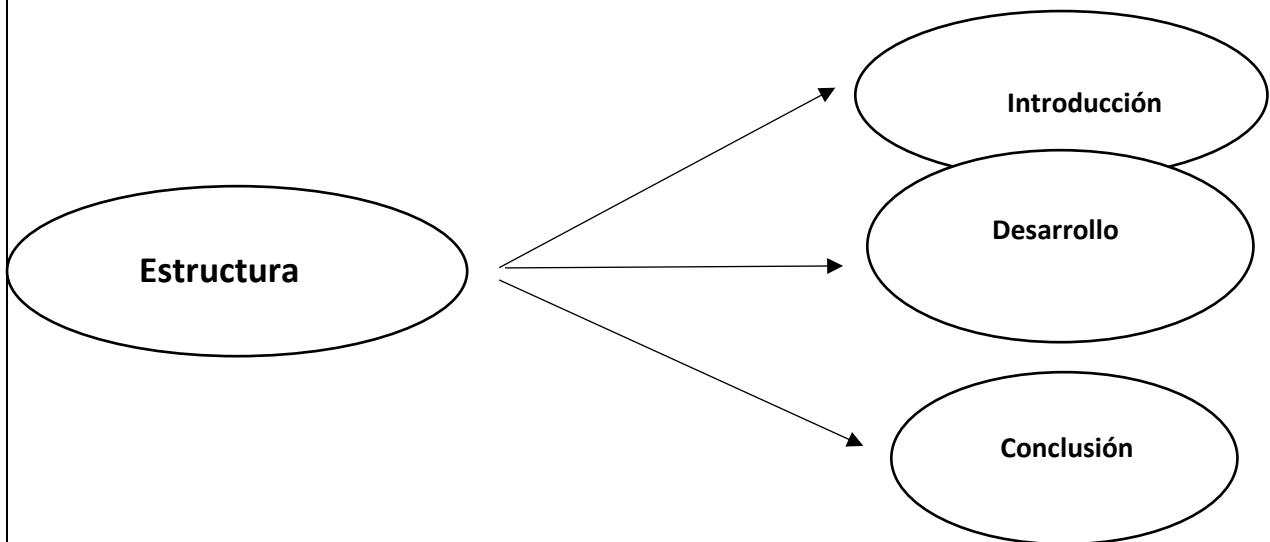
Un artículo informativo es un texto que tiene como objetivo **informar** a una audiencia sobre un tema de **interés**.



Para realizarlo, es necesario tener en consideración ciertos factores, entre los que destacan:

- El tipo de audiencia a la que se dirigirá.
- El propósito comunicativo.
- La información que se entregará.
- Diversos datos y cómo ordenarlos.
- Utilizar una estructura adecuada.

Estructura del artículo informativo



- **INTRODUCCIÓN:** Inicio del texto, donde se presentan el tema y los objetivos del artículo. Debe motivar a la lectura del resto del trabajo.
- **DESARROLLO:** Constituido por al menos tres párrafos, donde se desarrollan ideas centrales, informaciones y descripciones. La idea es clasificar la información según importancia y presentarla como un cuerpo estructurado de ideas.
- **CONCLUSIÓN:** Es la respuesta a la interrogante: ¿a qué llegué después de este trabajo? Es más bien una síntesis y puede añadirse información que puede ser investigada en un futuro. Tiene que encontrarse relacionada con el propósito de nuestro trabajo, y dar cuenta de manera general, de la información más importante que éste entregó.

Actividad:

- Leer el texto “Reescribiendo la Historia” de la página 10, al leer destaca la idea principal de cada párrafo.
- Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Por qué el reportaje se titula “Reescribiendo la historia”?

2.- Explica de qué manera Nicolás reescribió su historia.

3.- ¿Cómo actuarías ante una situación adversa como la que vivió Nicolás?

4.- ¿Qué logros alcanzó Nicolás practicando esquí?
