

Prueba 2021 Ciencias
Naturales 7° Básicos
Septiembre

Nombre: _____ Curso: 7 _____
N° de lista _____ Puntaje Ideal: 20 Puntaje Real _____

Instrucciones:

Usted ha recibido una prueba de **20** preguntas de **Selección Múltiple** con 4 alternativas respectivamente. Una de las cuales y **solo una** es la correcta. Lea atentamente cada pregunta. **Recuerde traspasar** sus elección en la hoja de Respuestas.

OA 09 Explicar, con modelos de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental

OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros

<p>1. La teoría de tectónica de placas postula que la CORTEZA, está fragmentada en secciones conocida cómo :</p> <ul style="list-style-type: none">a) Corriente de convecciónb) Placas tectónicasc) Corteza y mantod) Limite divergente	<p>2. Javier pone sobre una cubeta con agua un rompecabezas de los continentes, pero con las piezas juntas. Si después de uno minutos Javier agita el agua, ¿ qué teoría está modelando?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Las eras geológicasb. La deriva continentalc. La tectónica de placasd. Los límites de placas
<p>3. Qué científico propuso la teoría de la deriva continental?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Isaac Newtonb) Alexander Flemingc) Robert Boyled) Alfred Wegener	<p>4. En un comienzo los continentes que conocemos actualmente estaban juntos formando un único y gran continente conocido cómo?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Gondwanab. Eurasiac. Pangead. Laurasia

En nuestro país, con la placa de Nazca y Antártica. También existe interacción con la placa de Soctia, la que se desplaza horizontalmente respecto de la placa Sudamericana. Estas interacciones generan gran deformación en el relieve del continente y, específicamente en Chile, se producen sismos y alta actividad volcánica. Debido a la gran rapidez con que convergen las placas de Nazca y la Sudamericana, se observan en Chile distintos tipos de sismos, entre ellos, están:



- Sismos interplacas. La fuerza de roce entre las placas impide y trava el movimiento de estas, pero si la fuerza neta en las placas es mayor que el roce, entonces se produce un sismo interplaca. Estos se caracterizan por ser de gran magnitud, como el terremoto de Valdivia (1960) que tuvo una magnitud de 9,5 en la escala de Richter y el terremoto del Maule (2010) de magnitud 8,8 en la misma escala.

- Sismos "outer-rise". Se originan fuera de la fosa oceánica debido a la deformación de la placa de Nazca cuando subduce bajo la placa Sudamericana. Generalmente su magnitud es inferior a los 8 grados en la escala de Richter. Un ejemplo es el sismo frente a las costas de Valparaíso del año 2001, de 6,7 grados Richter.

- Sismos intraplaca-oceánica. Se originan dentro de la placa oceánica subductada y a una profundidad de 60 km. Ejemplos de estos sismos son el terremoto de Chillán (1930), de 8,3 grados en la escala de Richter y Punitaqui (1997), de 7,1 grados en la misma escala.

- Sismos intraplaca-continental. Estos sismos ocurren dentro de la placa continental, a profundidades inferiores a 30 km. Un ejemplo es el terremoto en Las Melosas en el Cajón del Maipo (1958), de magnitud 6,3. En conclusión, Chile es un país que se ve afectado por la ocurrencia de distintos sismos, algunos de ellos considerados devastadores. Por esta razón es importante su estudio con el fin de generar una cultura sísmica en la población y elaborar medidas de seguridad para enfrentarlos.

- Chile, se ubica sobre la placa Sudamericana, en cuyos bordes convergen y se generan zonas de subducción

Fuente: Urrutia, R. y Lanza, C. *Catástrofes en Chile, 1541-1992*. Editorial Las Norias.

Lee el texto y responde las preguntas 5, 6, 7, 8.

<p>5. Cuáles son las placas que se mencionan en el texto</p> <p>a) La placa de Nazca, Sudamericana, Antártica, oceánica</p> <p>b) Placa de Cocos, Arábica, australiana, filipina</p> <p>c) Placa Africana, Australiana, cocos , Norteamericana</p> <p>d) Placa Caribe, Africana, Filipina, Cocos</p>	<p>6. Cuál fue el sismo más fuerte que ha ocurrido en Chile:</p> <p>a. Chillan - 1930</p> <p>b. Valdivia - 1960</p> <p>c. Punitaqui - 1997</p> <p>d. Cajón del Maipo - 1958</p>
<p>7. ¿ cómo se originan los Sismos intraplaca-oceánica</p> <p>a. Se originan dentro de la placa oceánica subductada y a una profundidad de 60 km.</p> <p>b. Se originan fuera de la fosa oceánica debido a la deformación de la placa oceánica</p> <p>c. Estos susmos se originan dentro de la placa mcontinental</p> <p>d. Se producen por el movimiento divergente</p>	<p>8. En qué placa esta ubicado Chile</p> <p>a. Placa Africana</p> <p>b. Placa Caribe</p> <p>c. Placa de Nazca</p> <p>d. Placa Sudamérica</p>

<p>9. Cuáles son los tipos de límites</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Límites convergente, límites divergentes y límites transformantes b) Límites convergentes, límites sísmicos, límites divergentes c) Límites abiertos, límites cerrados, límites afuera d) Límites transformantes, límites sísmicos y actividad volcánica 	<p>10. Las elevadas temperaturas del NÚCLEO, permiten que los materiales del manto en contacto con estos se dilaten y asciendan. A medida que ascienden bajan su temperatura lo que produce su posterior descenso este proceso se conoce cómo?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Corriente de convección b) Corriente oceánica c) Corriente volcánica d) Corriente divergente
<p>11. Qué tipo de límite se origina cuando dos placas se alejan una de otra?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) límite transformante b) límite convergente c) límite divergente d) límite convergente y transformante 	<p>12. cuál es la parte de un volcán que expulsa lava, humo y cenizas?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Cono volcánico b) Cámara magmática c) Cráter d) Chimenea
<p>13. El concepto MATERIA, se define :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La materia es todo aquello que nos rodea que tiene masa y que ocupa un lugar en el espacio. Puede estar en estado sólido, líquido y gaseoso. b) La materia es todo aquello que nos hace reír y nos divierte. c) La materia es todo aquello que nos rodea provoca sismos y maremotos d) La materia puede ser divergente, convergente y transformante. 	<p>14. Las mezclas homogéneas son aquellas</p> <ul style="list-style-type: none"> a) En las cuales es posible distinguir claramente las sustancias que la componen. b) En las cuales no es posible distinguir las sustancias que la componen. c) En las cuales puedo ver algunos componentes y otros no. d) Ninguna de las anteriores.
<p>15. Las mezclas heterogéneas son aquellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) En las cuales no es posible distinguir las sustancias que la componen. b) En las cuales es posible distinguir claramente las sustancias que la componen. c) En las cuales puedo ver algunos componentes y otros no. d) Ninguna de las anteriores. 	<p>Observa la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas (16 - 17).</p> 

<p>16. ¿Qué personaje de los aparecidos en la imagen está realizando una mezcla homogénea?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Sarab) Antonioc) Antonio y Sarad) Ninguno de los dos	<p>17. Antonio está realizando una mezcla donde claramente se pueden observar el contenido, a que nos referimos?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Mezcla homogéneab) Mezcla Heterogéneac) Mezclad) Sustancia pura
<p>18. Si deseas separar una mezcla de arena y piedrecillas la técnica que deberías realizar es :</p> <ul style="list-style-type: none">a) Filtraciónb) Tamizadoc) Decantaciónd) todas las anteriores	<p>19. Un ejemplo de mezcla homogénea es:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Tallarines en aguab) Algelatina con frutasc) Arenad) Aire
<p>20. ¿Cuál es un ejemplo de mezcla heterogénea?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Bronce.b) Fósforo.c) Agua con aceite.d) Agua con sal.	

Nombre		Curso	7°
Asignatura	Ciencias Naturales	Fecha	/ /2021

Hoja de respuesta Prueba 7°Básicos

Marca solo una alternativa por pregunta.

1	A	B	C	D	17	A	B	C	D
2	A	B	C	D	18	A	B	C	D
3	A	B	C	D	19	A	B	C	D
4	A	B	C	D	20	A	B	C	D
5	A	B	C	D	21	A	B	C	D
6	A	B	C	D	22	A	B	C	D
7	A	B	C	D	23	A	B	C	D
8	A	B	C	D	24	A	B	C	D
9	A	B	C	D	25	A	B	C	D
10	A	B	C	D	26	A	B	C	D
11	A	B	C	D	27	A	B	C	D
12	A	B	C	D	28	A	B	C	D
13	A	B	C	D	29	A	B	C	D
14	A	B	C	D	30	A	B	C	D
15	A	B	C	D					
16	A	B	C	D					