

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.  
 Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.  
 Puente Alto.

Puntaje total	Puntaje obtenido	Calificación
30		

**EVALUACIÓN MENSUAL N° 6: EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES – SEGUNDO SEMESTRE**  
**6° BÁSICO**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	FECHA DE INICIO	04 de octubre del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	08 de octubre del 2021

**Indicaciones del profesor.**

Estimados y estimadas estudiantes:

A continuación, se encontrarán con la evaluación mensual calificada sobre nuestra segunda unidad del segundo semestre, correspondiente a "EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE". Les pedimos por favor, que lean con detención las instrucciones en cada uno de los ítems, para que así puedan responder de manera correcta su prueba.

Para contestar esta prueba debes analizar las guías de aprendizaje n° 14, 15, 16. Así, las clases y materiales en Classroom vienen a ser un apoyo para su comprensión. Recuerda que **TODOS LOS EJERCICIOS SON OBLIGATORIOS Y TIENEN UNA PUNTUACIÓN ESTABLECIDA** que determinará la calificación que obtendrás.

***SI ENTREGAS ESTA EVALUACIÓN RESPONDIDA EN SU TOTALIDAD (Ítem de V y F, Selección múltiple e Ítem de argumentación), Y DENTRO DEL TIEMPO ESTABLECIDO PARA SU DESARROLLO (Entre el 4 al 8 de octubre del 2021), OBTENDRAS 5 DÉCIMAS. Luego de esta fecha, esta gratificación por RESPONSABILIDAD ya NO es válida. (Esto se aplicará tanto a las pruebas entregadas de manera impresa en el colegio, como las enviadas mediante "Formulario" en Classroom)***

¡Esperamos que les vaya excelente en su evaluación!

**ÍTEM 1 - VERDADERO O FALSO (1 punto c/u):** Lee las siguientes afirmaciones y en cada caso, selecciona la V si crees que es Verdadera o la F si crees que es Falsa. **HABILIDAD: Reconocer, Comprender, Analizar y Evaluar**

N°	Verdadero	Falso	Afirmación
1	V	F	El proceso de Independencia de Chile ocurrió en el siglo XIX.
2	V	F	El proceso de Independencia que estudiamos tenía por objetivo que nuestro país dejara de estar bajo el dominio de España.
3	V	F	En este proceso, solamente Chile se independizó.
4	V	F	El Primer Congreso Nacional ocurrió en la Patria Nueva.
5	V	F	La Batalla de Maipú sucedió en el periodo de la Reconquista Española.
6	V	F	Independencia significa "Territorio dominado y administrado por una potencia extranjera."
7	V	F	Cada año, durante las Fiestas Patrias de nuestro país conmemoramos la Firma de la Declaración de Independencia de Chile.
8	V	F	En la Primera Junta de Gobierno chilena de inmediato se tomó la decisión de independizarse.
9	V	F	José Miguel Carrera durante el segundo periodo del Proceso de Independencia se unió y aportó a la estrategia que estaban organizando O'Higgins y San Martín.
10	V	F	El Tratado de Tantauco establecía que el último espacio que estaba en manos españolas (Chiloé) sería adherido oficialmente al territorio nacional.
11	V	F	Bernardo O'Higgins fue el primer presidente de Chile.
12	V	F	Los tres periodos en los que dividió el Proceso de Independencia fue Patria Antigua, Reconquista chilena y Patria Nueva.

**ÍTEM 2: SELECCIÓN MÚLTIPLE (1 punto c/u):** Lee atentamente cada pregunta y selecciona, encerrando en un círculo, la letra de la alternativa que responde a la interrogante. **RECUERDA MARCAR SOLO UNA ALTERNATIVA** (De preferencia, desarrolla este ítem con lápiz pasta). **HABILIDAD: Reconocer, Comprender, Analizar y Evaluar.**

1. *Los criollos son:*

- Personas que nacieron en América, y tienen padres europeos.
- Personas que tienen padres de diferentes etnias.
- Personas que tienen padres indígenas.
- Ninguna de las anteriores.

2. *Los patriotas son:*

- Grupo liderado por españoles que querían continuar siendo colonia de España.
- Grupo liderado por criollos que querían y llevan a cabo la independencia de Chile.
- Grupo liderado por mestizos que querían y llevan a cabo la independencia de Chile.
- Grupo liderado por indígenas que se mantuvieron neutrales ante el inicio de los procesos de Independencia en América Central y Sur.

3. *¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una causa interna del Proceso de Independencia de Chile?*

- La ilustración
- La Revolución Francesa
- La captura del rey Fernando VII
- El descontento criollo por las políticas/reformas impuestas desde España.

Lee la fuente histórica escrita y responde la pregunta N° 4:

*Obras del Primer Congreso Nacional*

*“En el Congreso que se reunió en 1811 propuso y obtuvo la ley que declaró libertad de vientre o sea, que los hijos de los esclavos nacían libres; la libertad de comercio que abría las puertas a la importación y exportación universales; y la dotación de los párrocos. Infante sostuvo entonces, como siempre, que los párrocos como los obispos, al igual que en los primeros siglos de la Iglesia fueran elegidos por los fieles. Con estas leyes y la anulación de la Junta, y las demás medidas que irían saliendo de un Congreso ávido de novedades, la independencia marchaba; faltaba solo organizar la fuerza para sostenerla.”*

Fuente: adaptado de Correa, M. (1934). Don José M. Infante y “el Valdiviano Federal”. Santiago: Revista Anales Universidad de Chile

4. En relación a la formación del Primer Congreso Nacional, es correcto afirmar que, según la fuente histórica:

- I. Se encargó de proponer y aprobar leyes que aportarían al comienzo de la Independencia de Chile.
- II. Sucedió en el primer periodo del Proceso de Independencia, llamado Patria Vieja.
- III. Puso fin al monopolio comercial ejercido por España.
- IV. Estableció que los hijos de los esclavos nacían libres.

- a) III            b) I y III            c) I, II y IV            d) Todas son correctas.

5. A partir de lo estudiado a lo largo de la unidad, en relación con José Miguel Carrera podemos afirmar que:

- I. Tenía ideas más radicales sobre la estrategia que se debía seguir para concretar la Independencia.
- II. Llegó al poder al ser escogido democráticamente durante el primer periodo del Proceso de Independencia.
- III. Cuando estuvo al poder creó instituciones culturales y educacionales como el Instituto Nacional y la Biblioteca Nacional.
- IV. Creó el Reglamento Provisional Constitucional, que promulgaba que las medidas tomadas fuera del territorio nacional no tendrían ningún efecto en Chile.

- a) IV            b) I y II            c) I, III y IV            d) Todas son correctas.

6. La Batalla de Rancagua se caracteriza por:

- I. Ocurrió en la plaza de Rancagua.
- II. Sucede el 01 y 02 de octubre de 1814.
- III. Termina la Patria Vieja y comienza la Reconquista española.
- IV. Fue un desastre para los realistas, debido a que perdieron la batalla.

- a) I            b) I y II            c) I, II y III            d) Todas son correctas.

7. ¿Cuál de los siguientes factores influyen en que la Batalla de Rancagua se convierta en un “Desastre”?

- I. La enemistad que existía entre Carrera y O’Higgins.
- II. Carrera llegó con pocos refuerzos al campo de batalla.
- III. Los realistas armaron una nueva estrategia en donde rodearon y encerraron a los patriotas.
- IV. El ejército patriota estaba cansado, había muerto mucha gente y quedaban pocas municiones.

- a) II            b) I y III            c) I, III y IV            d) Todas son correctas.

8. *Los rasgos distintivos del segundo periodo del proceso de Independencia de Chile son:*
- I. Históricamente este periodo se llama "Reconquista".
  - II. Durante esta época en Chile la población fue reprimida.
  - III. Manuel Rodríguez tuvo por rol informar a los patriotas en Argentina lo que estaba sucediendo en Chile.
  - IV. En Argentina se encontraban los líderes patriotas elaborando una estrategia para volver a Chile y así continuar con la causa independentista.

a) III            b) I y II            c) I, II y III            d) Todas son correctas.

9. *¿Qué acciones hicieron los españoles para Reconquistar Chile?*

- I. Los gobernadores de Chile en este periodo eran criollos.
- II. Desterraron patriotas al Archipiélago de Juan Fernández.
- III. Se mantuvieron los símbolos patriotas creados durante el mandato de José Miguel Carrera.
- IV. Se crean los Talaveras de la Reina, a cargo de Vicente San Bruno, quienes ejercieron la represión sobre la población chilena.

a) IV            b) II y IV            c) I, II y IV            d) Todas son correctas.

10. *¿Cuál es la Batalla con la que los patriotas vuelven a Chile y se da inicio al tercer periodo de la Independencia de Chile?*

- a) Batalla de Maipú.
- b) Batalla de Chacabuco.
- c) Batalla de Yerbos Buenas.
- d) Ninguna de las anteriores.

11. *¿Cuál de las siguientes afirmaciones se relacionan con la estrategia seguida por los patriotas en la Batalla de Chacabuco?*

- I. Se dividen en 6 batallones.
- II. Cada batallón debe ir a distintas partes de Chile.
- III. La batalla principal debía ocurrir en las cercanías de Santiago.
- IV. Bernardo O'Higgins y José de San Martín dirigen al ejército principal.

a) I            b) II y III            c) II, III y IV            d) Todas son correctas.

12. *¿Cuál de las siguientes acciones o medidas pueden ser consideradas como un antecedente para comprender la renuncia de Bernardo O'Higgins como Director Supremo?*

- I. Eliminó los títulos de nobleza en Chile.
- II. Crea la Academia de Guerra y el Cementerio General.
- III. Se le acusa de la muerte de los hermanos Carrera y de Manuel Rodríguez.
- IV. Promovió la llegada de intelectuales extranjeros para el avance científico y educacional de Chile.

a) I            b) I y III            c) II, III y IV            d) Todas son correctas.

Lee y analiza la siguiente fuente histórica, y responde la pregunta N° 13:

*Proclamación de Independencia de Chile (12 de febrero de 1818)*

*"El territorio continental de Chile y sus islas adyacentes, forman de hecho y por derecho, un Estado libre, independiente y soberano, y quedan para siempre separados de la Monarquía de España, con plena aptitud de adoptar la forma de gobierno que más convenga a sus intereses. Y para que esta declaración tenga toda la fuerza y solidez que debe caracterizar la primera acta de un pueblo libre, la afianzamos con el honor, la vida, las fortunas y todas las relaciones sociales de los habitantes de este nuevo Estado".*

Fuente: adaptado de Acta de la Independencia de Chile, 12 de febrero de 1818.

13. En torno al extracto de la Proclamación de Independencia de Chile que acabas de leer, es correcto decir que:

- I. Chile se independizó el 12 de febrero de 1818.
- II. En esta Acta se establece que Portugal ya no domina a Chile.
- III. Esta proclamación le entrega la libertad a Chile de construir un gobierno autónomo que se adecue a sus necesidades.
- IV. La frase "El territorio continental de Chile y sus islas adyacentes, forman de hecho y por derecho, un Estado libre, independiente y soberano" deja al descubierto que Chile sigue siendo una colonia.

- a) IV      b) I y III      c) I, II y III      d) Todas son correctas.

Lee y analiza las fuentes histórica y responde la pregunta N° 14:



*La batalla había terminado en una victoria completa para las fuerzas patriotas. Las bajas patriotas ascendieron a unos 1000 hombres y las realistas, al doble, con 3000 prisioneros y una cantidad significativa de armamento capturado.*

*El general chileno Bernardo O'Higgins, estando convaleciente a causa de una gran herida sufrida en Cancha Rayada, se había presentado al campo de batalla poco antes de terminado el último ataque contra los realistas.*

*San Martín y O'Higgins se abrazaron victoriosos, escena recreada en el óleo del pintor trasandino Pedro Subercaseaux que forma parte del patrimonio del Museo Histórico Nacional de Buenos Aires.*

*O'Higgins dijo a San Martín: "¡Gloria al salvador de Chile!". Y este respondió: "General: Chile no olvidará jamás el nombre del ilustre inválido que el día de hoy se presentó al campo de batalla en ese estado. Gracias a esta batalla se aseguró la Independencia de Chile".* <https://www.cultura.gob.ar/la-patria-es-libre-aniversario-de-la-batalla-de-maipu-8892/>

14. En relación con la Batalla de Rancagua, es correcto afirmar que:

- I. Los patriotas ganaron la Batalla.
- II. Bernardo O'Higgins lideró y dirigió la Batalla
- III. Esta batalla termina con un abrazo entre O'Higgins y San Martín.
- IV. Con la Batalla de Rancagua se asegura la Independencia de Chile en el campo de batalla.

- a) III      b) I y II      c) I, III y IV      d) Todas son correctas.

