

## GUIA DE ACTIVIDADES N° 17

### Segundo semestre

### 7° BÁSICO

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	
<b>CURSO Y GRUPO</b>	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	7° básico OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.  OA 18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.	FECHA DE INICIO	20 de septiembre del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	24 de septiembre del 2021

#### Indicaciones del profesor.

<p>Estimados y estimadas estudiantes:</p> <p>La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.</p> <p>Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:</p> <p><b>7° A, B, C y D:</b> Profesor Fernando Droguett Fuentes <a href="mailto:fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl">fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl</a></p> <p><b>7° E:</b> Profesora Javiera Puga Díaz <a href="mailto:javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl">javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl</a></p> <p>Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.</p>
--

**INTRODUCCIÓN A LA GUÍA DE APRENDIZAJE:** Mediante la guía de aprendizaje anterior, conocimos una civilización que se desarrolló en el Mar Mediterráneo: la Civilización Griega.

En esta guía de aprendizaje nos enfocaremos en situar históricamente a la **CIVILIZACIÓN ROMANA**, y luego analizaremos uno de los conceptos ciudadanos más importantes que construyeron, y que si bien ha sufrido adecuaciones, como ciudadanos de nuestro país, la hemos conocido y la hemos vivido en la actualidad: **NOS REFERIMOS A LA REPÚBLICA Y EL DERECHO.**

**ACTIVIDAD 1: CONTEXTUALICEMOS TEMPORAL Y ESPACIALMENTE A LA CIVILIZACIÓN ROMANA:** En la guía de aprendizaje n° 15, contextualizamos temporal y espacialmente Grecia y Roma. Considerando la información presentada en ella, responde las siguientes preguntas:

**Pregunta 1:** Contextualización temporal: ¿Entre qué años se desarrolló la antigua Civilización Romana?:

---



---

**Pregunta 2:** Contextualización espacial: ¿En qué lugar se desarrolló la antigua Civilización Romana?:

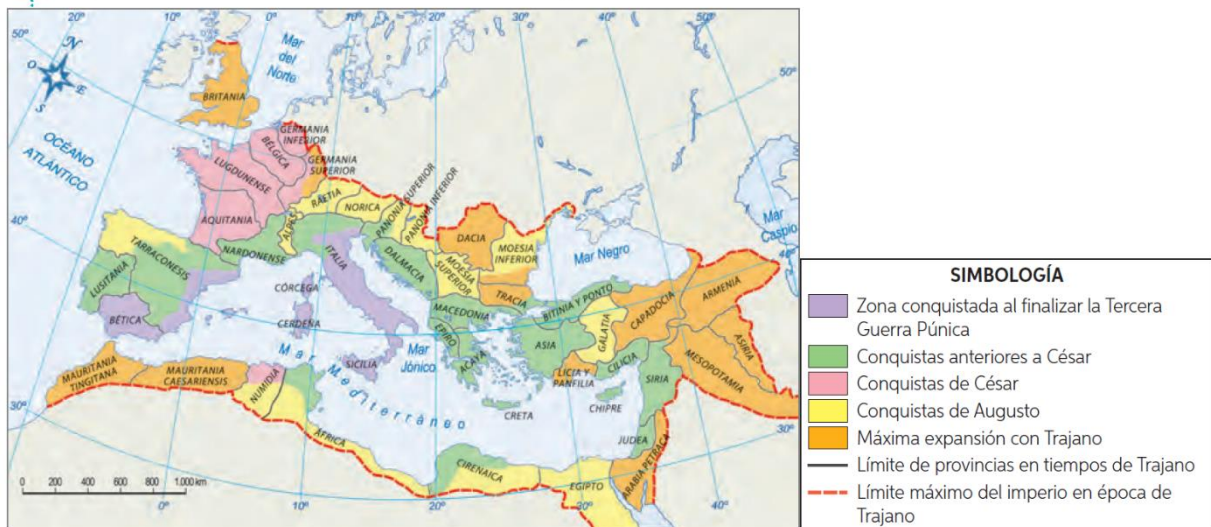
---



---

**Pregunta 3:** En la guía de aprendizaje N° 15, dijimos que los antiguos romanos, con el paso del tiempo, organizaron su territorio en forma de Imperio. Según lo leído en ella, y también considerando la imagen que te adjuntamos a continuación, responde:

**A** Expansión territorial de Roma durante el Imperio



Referencia: Seco, Irene y otros (2005). Atlas Histórico.

Ilustración 1 - TEXTO DEL ESTUDIANTE 7° BÁSICO (2021), HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES, p. 96

Caracteriza y explica ¿Qué significa que los romanos organizaron su territorio en forma de Imperio? ¿Cuál es la ciudad del Imperio Romano que es el principal centro político, económico, religioso y cultural, y por qué lo es?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**ÍTEM DE CONTENIDO: LA REPÚBLICA ROMANA:** Antes de que Roma se convirtiera en un extenso Imperio, hacia el año 509 a.C., pasó por un periodo político en donde organizó su Estado en forma de República. Como lo trabajamos durante el primer semestre, República significa “Cosa pública o interés público de una colectividad”<sup>1</sup>, y para efectos prácticos, conlleva una “Organización del Estado cuya máxima autoridad es elegida por los ciudadanos o por el Parlamento para un período determinado.”<sup>2</sup>.

Así, desde la antigua Roma, la República surge como una forma de organizar un Estado, en donde el poder se encuentra dividido en distintas magistraturas<sup>3</sup> e instituciones públicas, cuyos ciudadanos que las constituyen son escogidos por otros ciudadanos, para estar al poder por un determinado periodo de tiempo. Así durante ese lapso, sus acciones como funcionario público se encuentran limitadas, ya que deben actuar en función de cumplir con el rol para el que fueron escogido y siempre, sin quebrar la ley. Cada magistratura e institución pública romana estaba compuesta por más de una persona, para así hacer una correcta división del poder, y no recibían un sueldo a cambio.

Ahora bien, hay que tener presente que inicialmente la República romana estaba siendo dirigida exclusivamente por un reducido y aventajado grupo social: Los patricios, una aristocracia hereditaria de terratenientes, cuyos antepasados, se decía, habían sido los fundadores de Roma, y que tenían una serie de privilegios políticos y jurídicos.

Sin embargo, con el paso del tiempo, a los plebeyos nos les pareció en lo más absoluto esta concentración del poder de la República en los Patricios. Fue así que los enfrentaron y se manifestaron para, como grupo, poder contar con una igualdad civil y política, relacionada con la participación en la organización y administración de Roma. Cabe mencionar que los plebeyos son un grupo formado por artesanos, campesinos y comerciantes, que no tenían los mismos derechos que los patricios.

Con ello, el desenlace de las disputas entre plebeyos y patricios fue el siguiente: “El logro de la lucha no llegó a ser la democracia, sino la implantación de una oligarquía<sup>4</sup> plutocrática<sup>5</sup>: triunfaron los dirigentes (plebeyos ricos), que terminaron por integrar con los patricios la aristocracia patricio-plebeya, en la que el gran aval era la riqueza”<sup>6</sup>. De todas formas, esto significó la extensión de los derechos ciudadanos y de participación política, y la creación del cargo de tribuno de la plebe, una magistratura encargada de representar a los plebeyos ante los cónsules y el Senado.

Por tanto, debemos tener claro que los ciudadanos romanos solo eran los hombres patricios, y luego plebeyos, quienes, además, tenían derechos políticos. “Tanto las mujeres, como los niños y los esclavos estaban bajo la tutela de sus respectivos pater familias (hombres cabeza de familia). No obstante, las mujeres tuvieron un destacado rol en el ámbito privado. Las mujeres más ricas podían influir, desde ese espacio, en la política. Por su parte, las mujeres del pueblo trabajaban en los campos, realizaban algunos oficios manuales y asumían las labores domésticas”<sup>7</sup>.

Otro acontecimiento importante que sucedió durante la República Romana, es la publicación de la ley de las XII tablas, las primeras leyes escritas con las que contó Roma.

**ÍTEM DE SÍNTESIS:** A partir de lo leído en la explicación anterior, sobre la República Romana, responde las siguientes preguntas:

1. Identifica y explica tres características que tiene la República Romana.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> <https://dle.rae.es/rep%C3%BAblica?m=form>

<sup>2</sup> <https://dle.rae.es/rep%C3%BAblica?m=form>

<sup>3</sup> Magistratura: Cargo que ejercía un ciudadano romano, que se relacionaban con la administración del gobierno romano.

<sup>4</sup> Oligarquía: Forma de gobierno en la cual el poder político es ejercido por un grupo minoritario

<sup>5</sup> Plutocrática: Situación en la que los ricos ejercen su superioridad en el gobierno del Estado

<sup>6</sup> Yépez Castillo, A. (1993). Roma. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello”

<sup>7</sup> TEXTO DEL ESTUDIANTE 7° BÁSICO (2021), HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES, p. 92

2. Interpreta y explica ¿Cómo se participa en la República Romana?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Argumenta ¿Por qué es importante que durante la República Romana se publicaran las primeras leyes escritas?

---

---

---

---

---

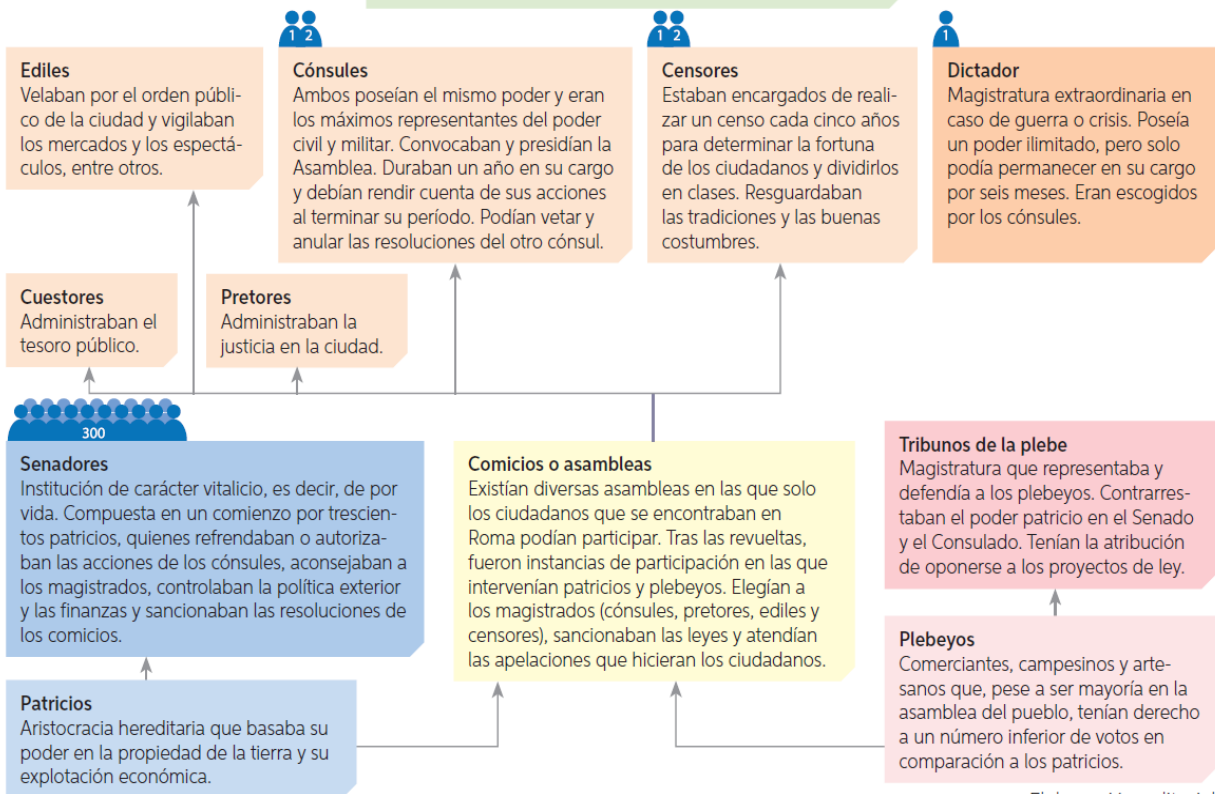
---

---

---

**Doc. 4**

**Magistraturas e instituciones de la república**



4. Analiza el organizador gráfico que podrás encontrar sobre esta pregunta, y responde ¿Cuál era la función principal de las magistraturas e instituciones de la República romana? Describe, de manera sintética, y con tus propias palabras, cada una de ellas.

Magistratura o institución	Función Principal
Ediles	
Cónsules	

