

GUIA DE ACTIVIDADES N° 17

Segundo semestre

7° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	7° básico OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana. OA 18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.	FECHA DE INICIO	20 de septiembre del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	24 de septiembre del 2021

Indicaciones del profesor.

<p>Estimados y estimadas estudiantes:</p> <p>La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.</p> <p>Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:</p> <p>7° A, B, C y D: Profesor Fernando Droguett Fuentes fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl</p> <p>7° E: Profesora Javiera Puga Díaz javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl</p> <p>Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.</p>
--

INTRODUCCIÓN A LA GUÍA DE APRENDIZAJE: Mediante la guía de aprendizaje anterior, conocimos una civilización que se desarrolló en el Mar Mediterráneo: la Civilización Griega.

En esta guía de aprendizaje nos enfocaremos en situar históricamente a la **CIVILIZACIÓN ROMANA**, y luego analizaremos uno de los conceptos ciudadanos más importantes que construyeron, y que si bien ha sufrido adecuaciones, como ciudadanos de nuestro país, la hemos conocido y la hemos vivido en la actualidad: **NOS REFERIMOS A LA REPÚBLICA Y EL DERECHO.**

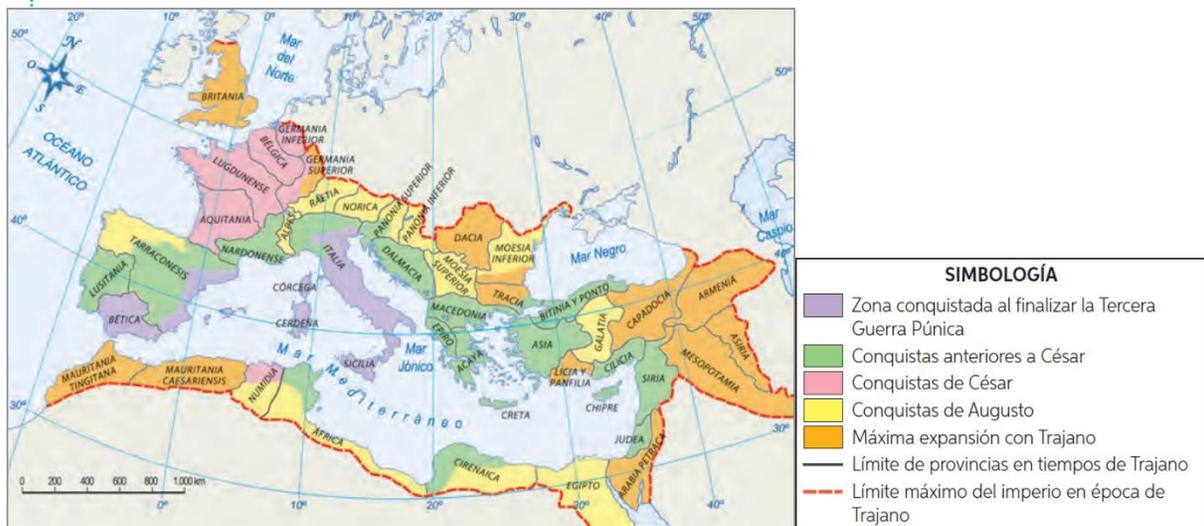
ACTIVIDAD 1: CONTEXTUALICEMOS TEMPORAL Y ESPACIALMENTE A LA CIVILIZACIÓN ROMANA: En la guía de aprendizaje n° 15, contextualizamos temporal y espacialmente Grecia y Roma. Considerando la información presentada en ella, responde las siguientes preguntas:

Pregunta 1: Contextualización temporal: ¿Entre qué años se desarrolló la antigua Civilización Romana?:

Pregunta 2: Contextualización espacial: ¿En qué lugar se desarrolló la antigua Civilización Romana?:

Pregunta 3: En la guía de aprendizaje N° 15, dijimos que los antiguos romanos, con el paso del tiempo, organizaron su territorio en forma de Imperio. Según lo leído en ella, y también considerando la imagen que te adjuntamos a continuación, responde:

A Expansión territorial de Roma durante el Imperio



Referencia: Seco, Irene y otros (2005). Atlas Histórico.

Ilustración 1 - TEXTO DEL ESTUDIANTE 7° BÁSICO (2021), HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES, p. 96

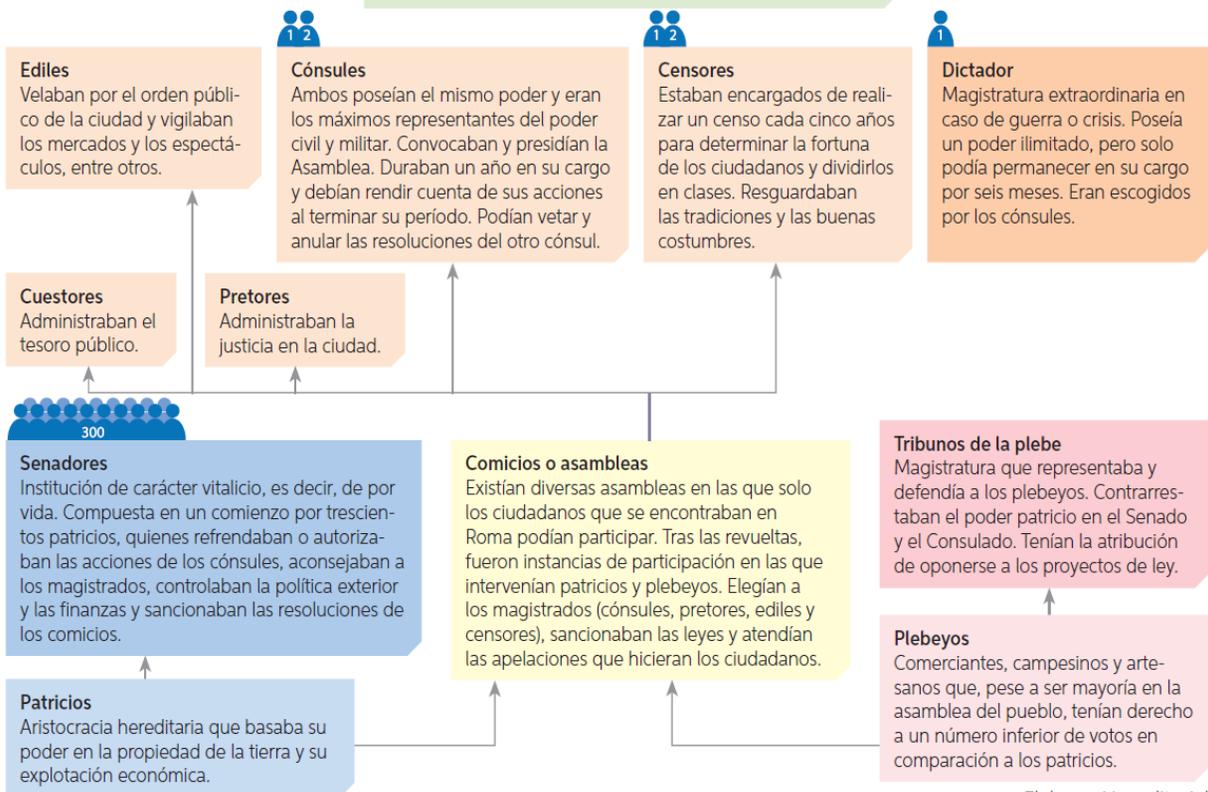
Caracteriza y explica ¿Qué significa que los romanos organizaron su territorio en forma de Imperio? ¿Cuál es la ciudad del Imperio Romano que es el principal centro político, económico, religioso y cultural, y por qué lo es?

2. Interpreta y explica ¿Cómo se participa en la República Romana?

3. Argumenta ¿Por qué es importante que durante la República Romana se publicaran las primeras leyes escritas?

Doc. 4

Magistraturas e instituciones de la república



4. Analiza el organizador gráfico que podrás encontrar sobre esta pregunta, y responde ¿Cuál era la función principal de las magistraturas e instituciones de la República romana? Describe, de manera sintética, y con tus propias palabras, cada una de ellas.

Magistratura o institución	Función Principal
Ediles	
Cónsules	

