

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
 Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
 Puente Alto.

Puntaje total	Puntaje obtenido	Calificación
30		

EVALUACIÓN MENSUAL N° 6: LA ANTIGUA CIVILIZACIÓN GRIEGA Y ROMANA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES – SEGUNDO SEMESTRE
7° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	<p>OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.</p> <p>OA 18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.</p> <p>OA 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.</p>	FECHA DE INICIO	04 de octubre del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	08 de octubre del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:
 A continuación, se encontrarán con la evaluación mensual calificada sobre nuestra segunda unidad del segundo semestre, correspondiente a “LA ANTIGUA CIVILIZACIÓN GRIEGA Y ROMANA”. Les pedimos por favor, que lean con detención las instrucciones en cada uno de los ítems, para que así puedan responder de manera correcta su prueba.

Para contestar esta prueba debes analizar las guías de aprendizaje n° 15, 16, 17, 18. Así, las clases y materiales en Classroom vienen a ser un apoyo para su comprensión. Recuerda que **TODOS LOS EJERCICIOS SON OBLIGATORIOS Y TIENEN UNA PUNTUACIÓN ESTABLECIDA** que determinará la calificación que obtendrás.

SI ENTREGAS ESTA EVALUACIÓN RESPONDIDA EN SU TOTALIDAD (Ítem de V y F, Selección múltiple e Ítem de argumentación), Y DENTRO DEL TIEMPO ESTABLECIDO PARA SU DESARROLLO (Entre el 4 al 8 de octubre del 2021), OBTENDRAS 5 DÉCIMAS. Luego de esta fecha, esta gratificación por RESPONSABILIDAD ya NO es válida. (Esto se aplicará tanto a las pruebas entregadas de manera impresa en el colegio, como las enviadas mediante “Formulario” en Classroom)

¡Esperamos que les vaya excelente en su evaluación!
 Profesor Fernando y Profesora Javiera

ÍTEM 1 - VERDADERO O FALSO (1 punto c/u): Lee las siguientes afirmaciones y en cada caso, selecciona la V si crees que es Verdadera o la F si crees que es Falsa. **HABILIDAD: Reconocer, Comprender, Analizar y Evaluar**

Nº	Verdadero	Falso	Afirmación
1	V	F	Las civilizaciones son la forma de organización social y cultural más básica
2	V	F	La antigua Grecia y la antigua Roma son bandas nómadas.
3	V	F	Los plebeyos son un grupo de artesanos, campesinos y comerciantes, que inicialmente no tenían los mismos derechos que los patricios en Roma.
4	V	F	Uno de los continentes con los que limita directamente el Mar Mediterráneo es América.
5	V	F	Roma creó la República
6	V	F	La Democracia y la República son lo mismo.
7	V	F	“Legado” significa “Aquello que se deja o transmite a los sucesores, sea cosa material o inmaterial.”
8	V	F	En la antigua Grecia y en la antigua Roma todas las personas tenían los mismos derechos.
9	V	F	El Partenón es una obra arquitectónica creada por los griegos.
10	V	F	Grecia se desarrolló en la Península Itálica.

ÍTEM 2: SELECCIÓN MÚLTIPLE (1 punto c/u): Lee atentamente cada pregunta y selecciona, encerrando en un círculo, la letra de la alternativa que responde a la interrogante. **RECUERDA MARCAR SOLO UNA ALTERNATIVA** (De preferencia, desarrolla este ítem con lápiz pasta). **HABILIDAD: Reconocer, Comprender, Analizar y Evaluar.**

1. Las civilizaciones se caracterizan por:

- I. Una civilización es una forma de organización social, cultural, política y económica de gran complejidad.
- II. Utilización de un sistema de escritura o de contabilidad.
- III. Todas tienen una sociedad igualitaria.
- IV. Un poder político centralizado.

- a) Solo I b) Solo III y IV c) I, II, IV d) Todas son correctas.

2. El concepto “Ecúmene” significa:

- a) Tierra rodeada por el agua, y que solo por una parte está unida y tiene comunicación con otra tierra de extensión mayor, como un continente.
- b) Territorio en donde siempre han surgido y se han desarrollado sociedades humanas.
- c) Tipo de clima, que presenta un equilibrio entre las temperaturas altas y bajas.
- d) Masa de agua salada que cubre la mayor parte de la superficie terrestre.

3. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponden a ventajas que tiene el Mar Mediterráneo para el asentamiento y desarrollo de sociedades humanas?

- I. Tiene un clima templado Mediterráneo.
- II. El desarrollo de la agricultura no es fácil.
- III. El territorio se encuentra rodeado por gran cantidad de relieve montañoso.
- IV. Las personas pueden comerciar vía marítima y hacer intercambios culturales.

- a) Solo II b) Solo I y IV c) I, II y III d) Todas son correctas.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una diferencia que tienen la antigua Grecia y la antigua Roma?

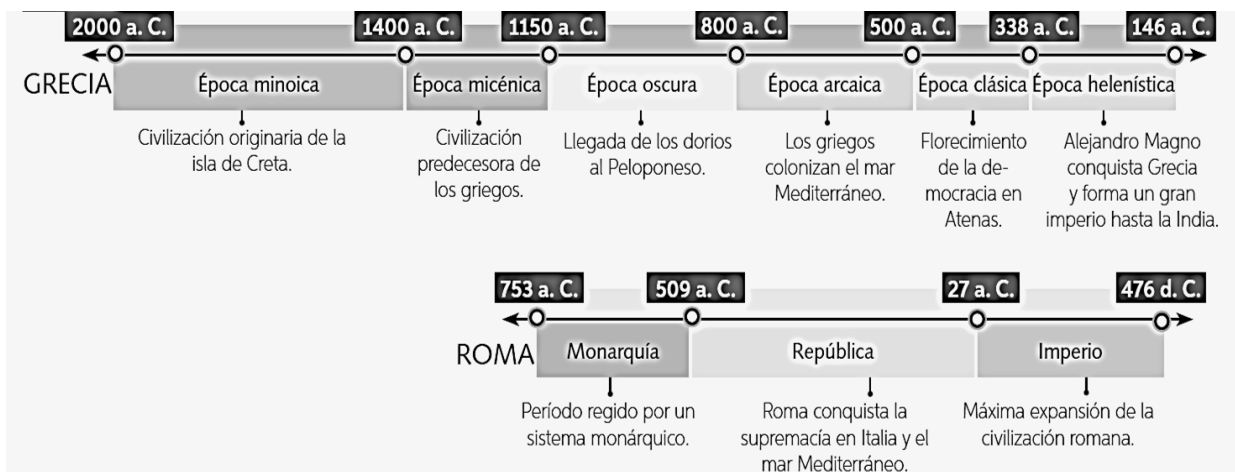
- a) Mientras que la Antigua Grecia se desarrolló en la península balcánica, las islas del mar Egeo y las costas de Asia Menor, la Antigua Roma se originó en la península itálica.
- b) La antigua Grecia se convirtió en una gran imperio, mientras que la antigua Roma organizó su territorio en forma de ciudades-estado.
- c) La Antigua Grecia surgió antes de Cristo, mientras que la Antigua Roma se inició después de Cristo.
- d) La antigua Grecia y la antigua Roma se desarrollaron en torno al Mar Mediterráneo.

5. En relación con la “polis”, es correcto afirmar que:

- I. Las polis son ciudades-estado.
- II. El territorio griego estaba dividido en muchas polis.
- III. Las polis se componían únicamente por la Acrópolis y la Asty.
- IV. En la Asty o “ciudad alta” estaba la sede de gobierno de cada polis.

- a) Solo III b) Solo I y II c) I, III y IV d) Todas son correctas.

Analiza la línea de tiempo que encontrarás a continuación, y responde la pregunta N° 6.



6. Analiza las líneas de tiempo anteriores y establece cuál de las siguientes afirmaciones es correcta, en relación a la temporalidad en la que se desarrolló la Antigua Grecia y la Antigua Roma:

- I. Roma surgió primero que Grecia.
- II. La democracia ateniense se desarrolló en la Época Clásica.
- III. El periodo de la República en Roma se dio entre el 500 y el 338 a. C.
- IV. Mientras los griegos se encontraban colonizando el Mar Mediterráneo, Roma se encontraba en el periodo de la Monarquía.

- a) Solo II b) Solo II y IV c) II, III y IV d) Todas son correctas.

Lee y examina el texto que se te presenta a continuación y responde la pregunta N° 7:

EL SISTEMA POLÍTICO ATENIENSE

“La idea central de la democracia ateniense fue la supresión de la distinción entre ciudadanos y gobernantes, entre Estado y sociedad. Así, en esta antigua polis griega, los ciudadanos eran al mismo tiempo sujetos de autoridad política y creadores de reglas. Para los atenienses el concepto de ‘ciudadano’ implicaba alguien que llevaba a cabo esas funciones por medio de la participación directa en los asuntos del Estado. (...) Así, las características más importantes de la democracia ateniense fueron, por un lado, la participación directa del cuerpo ciudadano en el gobierno de la ciudad y, por otro, la elección al azar de quienes ocupaban los puestos de gobierno, quienes además lo hacían por un tiempo determinado. Ahora bien, no olvidemos que el gobierno ateniense excluía a las mujeres, a los extranjeros y a los esclavos, razón por la cual podemos afirmar que se prescindía del valor de la igualdad y de la libertad de los grupos excluidos”.

Paulette Dieterlen. “Democracia y moral”. En Suárez-Iñiguez, E. (coord.). (2003). Enfoques sobre la democracia. México: UNAB.

7. A partir del análisis de la fuente histórica escrita anterior, es correcto decir sobre la “Democracia ateniense”:

- I. Todas las personas que vivían en Atenas eran ciudadanos.
- II. La democracia es una forma de gobierno que surgió en la polis griega Atenas.
- III. Los ciudadanos ateniense participaban de manera directa en la toma de decisiones del gobierno de su polis.
- IV. Las personas que ocupaban los puestos políticos democráticos, estaban durante toda su vida en el mismo cargo.

- a) Solo I b) Solo II y III c) I, II y IV d) Todas son correctas.

Lee y examina el texto y responde la pregunta N° 8:

LA RES PUBLICA ROMANA

Según Cicerón, la “res publica” es la “res del populum”: la cosa o los asuntos del pueblo. Tiene que ver con la “gestión pública”, el gobierno público. Es el gobierno que afecta al pueblo. No piensa en un gobierno democrático del pueblo, es decir, ejercido por el pueblo, sino como un gobierno del pueblo, siendo este el objetivo último de tal gobierno.

En su versión clásica romana, la república se opone a la idea de monarquía en lo que se refiere al origen y renovación de los gobernantes: carácter electivo, temporal y responsable de estos, los que se distinguen entre si por la realización de unas funciones estatales específicas.

RECURSO MINEDUC (2016)

8. A partir del examen de la fuente histórica escrita anterior, es correcto decir sobre la “República”:

- I. La República se originó en Roma.
- II. La monarquía es lo mismo que la república.
- III. República significa “la cosa o los asuntos del pueblo”.
- IV. La principal preocupación del gobierno republicano debe ser el pueblo.

- a) Solo III b) Solo I y IV c) I, III y IV d) Todas son correctas.

9. En relación con la Ekklesia ateniense es correcto decir:

- I. Es la Asamblea Popular.
- II. En ella se escogían a los estrategos y apodectas.
- III. De ella participaban todos los atenienses.
- IV. En ella se proponían y se votaban las leyes que se pondrían en práctica en Atenas.

- a) Solo I b) Solo II y IV c) I, II y IV d) Todas son correctas.

10. La República en un principio se organizó de tal manera que tan solo una aristocracia hereditaria de terratenientes, cuyos antepasados, se decía, habían sido los fundadores de Roma, tenían el poder y monopolizaban los cargos políticos ¿Cuál es el nombre de este grupo?

- a) Patricios.
- b) Metecos.
- c) Plebeyos.
- d) Eupátridas.

Lee la siguiente fuente histórica y responde la pregunta N°11, 12 y 13:

La Historia, que también nace en el siglo V a. C en Grecia, es considerada un género literario en sus comienzos y alcanza gran renombre con autores como Heródoto, Tucídides y Jenofonte. Heródoto, en su obra sobre las Guerras Persas, se interesa en conocer las causas del conflicto que llevaron a griegos y persas a enfrentarse, y en registrar sus grandes acciones para que estas no fueran olvidadas, ya que la generación que combatió en el conflicto estaba desapareciendo. Heródoto atribuye el origen del conflicto a la ambición humana y considera que la solución es el castigo divino a esta realidad. Su intención de investigar las causas humanas del conflicto lo alejan de las explicaciones míticas que aún así incorpora, pero en un tono menor.

El historiador Tucídides narra la Guerra del Peloponeso, la peor de todas las guerras que a su juicio, han vivido los griegos en su historia. Para él, las causas están claras: la guerra se debe al choque de dos hegemonías políticas que son antagónicas e irreconciliables. La liga ateniense con su imperio marítimo y la liga espartana con el terrestre. Ambas pretenden dominar Grecia y están dispuestas a enfrentarse militarmente por ello. La Historia de la Guerra del Peloponeso que escribe Tucídides es una obra de interpretación política que rechaza cualquier explicación mítica del conflicto y critica a su predecesor Heródoto, por considerar este tipo de explicaciones.

Historia Antigua, (2019) Captivating History

11. A partir de lo leído en la fuente histórica, en relación con la Historia, es correcto decir:

- I. Surge en Grecia.
- II. Nace en el siglo V después de Cristo.
- III. Inicialmente es comprendida como una disciplina científica.
- IV. Algunos historiadores griegos fueron Heródoto, Tucídides y Jenofonte.

- a) Solo II b) Solo I y IV c) I, III y IV d) Todas son correctas.

12. Según lo expuesto en la fuente acerca de Heródoto, podemos decir que:

- I. Estudió las Guerras Persas.
- II. Analizó los motivos o razones que provocaron que griegos y persas se enfrentaran.
- III. Concluye que las causas de las Guerras Persas tienen que ver con la acción e influencia de los dioses.
- IV. Ve en los estudios históricos la oportunidad de dejar registro en el presente y hacía el futuro, de lo que ocurrió en pasado.

- a) Solo I b) Solo II y III c) I, II y IV d) Todas son correctas.

13. De acuerdo a lo expresado en la fuente acerca de Tucídides, podemos afirmar que:

- I. Estudió la Guerra del Peloponeso.
- II. En esta Guerra se enfrentaron atenienses y espartanos.
- III. El objetivo final de la Guerra es que uno de los dos oponentes controle Grecia.
- IV. Desde el punto de vista de Tucídides, los procesos históricos no se pueden explicar mediante los mitos.

- a) Solo III b) Solo III y IV c) I, II y III d) Todas son correctas.

Lee la siguiente fuente histórica y responde la pregunta N°14:

EL ARTE CLÁSICO:

Cuando hablamos de arte clásico, hacemos referencia a aquellas influencias artísticas que se aprecian en la arquitectura, pintura o esculturas creadas por Grecia y Roma.

Los griegos siempre se sintieron atraídos por lo bello; para ellos la belleza se encontraba en la armonía, la naturalidad y la sencillez, lo que podemos apreciar sobre todo en sus esculturas que representaban el cuerpo humano como símbolo de belleza.

Por otro lado, los artistas y arquitectos griegos tenían un lema "nada en exceso, todo con medida", cosa que también influyó en la arquitectura romana y se aprecia en las paredes y columnas de sus templos tanto de Grecia, como de Roma.

RECURSO MINEDUC (2011)

14. Acerca del arte clásico, podemos afirmar, según la fuente escrita, que:

- I. En las esculturas griegas se aprecia la armonía, belleza y naturalidad del cuerpo humano.
- II. La arquitectura clásica se encontraba saturada/repleta de adornos.
- III. Las columnas son características de la arquitectura clásica.
- IV. El arte griego influyó en el arte romano.

- a) Solo II b) Solo I y IV c) I, III y IV d) Todas son correctas.

Lee el mito griego de Perséfone y responde la pregunta N° 15.

"La inmortal Perséfone era hija de Zeus y Deméter, diosa de la agricultura y de la fecundidad. Hades, dios del mundo subterráneo, amaba a Perséfone, pero ésta le era esquiva [evitaba]. Con la complicidad de Zeus, Hades rapta a su amada para desposarla [casarse] y vivir con ella en los infiernos.

Cuando Deméter lo descubre, cae en el desconsuelo [tristeza]. Los campos, entristecidos con ella, se niegan a dar fruto. Entonces, el hambre y la muerte azotan al género humano. Alarmado, Zeus ordena a Hades devolver a Perséfone al Olimpo. Pero ésta ha comido una granada, fruto de las moradas subterráneas, lo que la obliga a permanecer parte del año con su esposo, aunque el resto del año puede volver con su madre.

Desde entonces, la primavera anuncia la llegada de Perséfone junto a Deméter. La apoteosis [glorificación] de su estancia en el Olimpo coincide con las cosechas del verano. En cambio, el campo otoñal se cubre de melancolía por el regreso de Perséfone a las cavernas de los difuntos; y la muerte se enseñoorea [hace dueño] de la vegetación en invierno."

RECURSO MINEDUC (2019)

15. ¿Qué fenómeno de la naturaleza se trata de explicar con este mito?

- a) La separación entre el Olimpo y el infierno.
- b) El origen de las estaciones del año.
- c) Los efectos de comer granadas.
- d) La hambruna en el mundo.

ÍTEM 3: ARGUMENTO MIS IDEAS SOBRE LA UNIDAD (5 PUNTOS): En el espacio asignado responde la pregunta que se presenta a continuación, considerando además la información acerca de Grecia y Roma que hemos estudiado a lo largo de la unidad. **NO OLVIDES LEER LA PAUTA DE EVALUACIÓN, PARA QUE TENGAS CLARO CÓMO DEBES CONSTRUIR TU RESPUESTA.**

¿Es correcto decir que la Democracia Ateniense y la Democracia chilena son iguales? (En un mínimo de 5 líneas, posíciónate y luego identifica y explica un argumento que apoye tu posición)

Pauta de evaluación: ÍTEM 3: Argumento mis ideas sobre la unidad.

Descriptor a evaluar	Puntaje del descriptor	Puntaje Obtenido
Establece su posicionamiento ante la pregunta (Si, son iguales/ No, no son iguales).	1 pt.	
-Identifica y explica una razón que apoya de manera coherente su posicionamiento inicial relacionado con la pregunta.	2 pts.	
Incorpora contenidos trabajados en la unidad para entregarle sustento a su respuesta, además de utilizar la palabra “democracia”	1 pt.	
Las ideas se expresan de manera clara y comprensible. La respuesta tiene más de una línea de extensión. Su respuesta es completamente original.	1 pt.	
TOTAL	5 pts.	